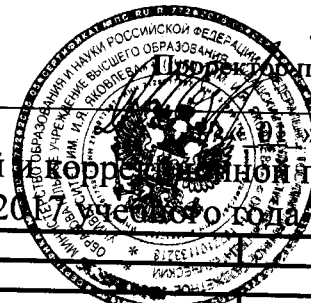


«УТВЕРЖДАЮ»
 по учебной работе
 Иванов Д.Е.
 февраля 2017 г.

Расписание занятий факультета дошкольной психологии на II семестр 2016-2017 учебного года



IA		IB				
П О Н Е Д Е Л ь Н И К						
1	ФИЗКУЛЬТУРА		ИН. (АНГЛ) ЯЗЫК	ФИЗКУЛЬТУРА	*	*
2	ИН. (АНГЛ) ЯЗЫК	ИН. (НЕМ) ЯЗЫК	ФИЗКУЛЬТУРА	ИН. (НЕМ) ЯЗЫК	**	**
3	*ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИМИДЖЕЛОГИЯ		*СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		*	*
4	*	*	*	*	**	**
4	**	**	**	**	*	*
4	**	**	**	**	**	**
В Т О Р Н И К						
1	*И С Т О Р И Я		* ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК		*	*
2	*ИСТОРИЯ		*СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		**	**
3	**П Е Д А Г О Г И К А		*ИСТОРИЯ		**	**
3	*ПЕДАГОГИКА		**ПЕДАГОГИКА		*	*
4	*	*	*	*	**	**
4	**	**	**	**	*	*
4	**	**	**	**	**	**
С Р Е Д А						
1	*СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ		*ИНФ.ТЕХНОЛОГИИ	*	*	*
2	**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИМИДЖЕЛОГИЯ		**	** ИНФ.ТЕХНОЛОГИИ	**	**
2	* ТРЕНИНГ ПЕД. ОБЩЕНИЯ		*ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		*	*
3	**ИКТ В ДО	**ТРЕНИНГ ПЕД ОБЩ	**	**	**	**
3	*ФИЗКУЛЬТУРА БАССЕЙН 12.30		*ФИЗКУЛЬТУРА БАССЕЙН 12.30		*	*
4	*	*	*	*	**	**
4	**	**	**	**	*	*
5	*	*	*	*	**	**
5	**	**	**	**	*	*
5	**	**	**	**	**	**
Ч Е Т В Е Р Г						
1	*ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ		*АНАТ,ФИЗИОЛ,ПАТОЛОГ ОРГАНОВ СЛУХ,РЕЧИ		*	*
2	**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ		**ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСН СЕМЕЙНОГО ПРАВА		**	**
2	*ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ		*АНАТ,ФИЗИОЛ,ПАТОЛОГ ОРГАНОВ СЛУХ,РЕЧИ		*	*
3	**ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК		**ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСН СЕМЕЙНОГО ПРАВА		**	**
3	*	*	АНАТОМИЯ ФИЗИОЛОГИЯ, ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ СЛУХА,РЕЧИ И ЗРЕНИЯ		*	*
4	**	**	*	*	**	**
4	*	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**	**
5	**	**	**	**	**	**
П Я Т Н И Ц А						
1	*ПСИХОЛОГИЯ		*ПСИХОЛОГИЯ		*	*
2	*ПСИХОЛОГИЯ		СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ		**	**
2	**	**ПСИХОЛОГИЯ	СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ		*	*
3	КУЛЬТУРА РЕЧИ		*ПСИХОЛОГИЯ		**	**
3	КУЛЬТУРА РЕЧИ		**ПСИХОЛОГИЯ		*	*
4	*	*	*	*	**	**
4	**	**	**	**	*	*
5	*	*	*	*	**	**
5	**	**	**	**	*	*
5	**	**	**	**	**	**
С У Б Б О Т А						
1	СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА		СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК		*	*
2	СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		КУЛЬТУРА РЕЧИ		**	**
2	СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		КУЛЬТУРА РЕЧИ		*	*
3	*ЧУВ.ХУДОЖЕСТВ-ПЕДАГОГИЧ КУЛЬТУРА		* КУЛЬТУРА РЕЧИ		**	**
3	** КУЛЬТУРА РЕЧИ		* КУЛЬТУРА РЕЧИ		*	*
4	*	*	*	*	**	**
4	**	**	**	**	*	*
4	**	**	**	**	**	**

НАПРАВЛЕНИЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 IA – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РОДНОЙ (ЧУВШСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
 IB – НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

2 А		2 В		2 Г	
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К					
1	* ПСИХОЛОГИЯ РАННЕГО ВОЗРАСТА	*	*	ЛОГОПЕДИЯ	
1	** ПЕДАГОГИКА РАННЕГО ВОЗРАСТА	**	**		
2	* ПСИХОЛОГИЯ РАННЕГО ВОЗРАСТА	* ТЕОРИЯ И МЕТОД РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ		ЛОГОПЕДИЯ	
2	** ПЕДАГОГИКА РАННЕГО ВОЗРАСТА	**	**		
3	ФИЗКУЛЬТУРА	* ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		* ЛОГОПЕДИЯ	
3		** ТЕОРИЯ И МЕТОД ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ		** ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
4	* ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ		ФИЗКУЛЬТУРА	
4	**	**			
5	*	*	ФИЗКУЛЬТУРА	*	*
5	**	**		**	**
В Т О Р Н И К					
1	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	ДОШКОЛЬНАЯ ЛОГОПСИХОЛОГИЯ		ЛОГОПЕДИЯ	
1					
2	СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	* ЛИТЕРАТУРА С ОСНОВАМИ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ			
2		** МЕТОДОЛ ПСИХОЛ-ПЕД ИССЛЕДОВАНИЙ		** ОСНОВЫ ОЛИГОПЕДАГОГИКИ	
3	ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ	МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛ-ПЕД ИССЛЕДОВАНИЙ		* ЛИТЕРАТУРА С ОСНОВАМИ ЛИТЕР	
3				** ОСНОВЫ ОЛИГОПЕДАГОГИКИ	
4	*	*	* ЛИТЕРАТУРА С ОСНОВАМИ ЛИТЕР		*
4	** МЕТОД ОБУЧ И ВОСП В ОБЛАСТИ ДО	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
С Р Е Д А					
1	* МЕТОД ОБУЧ И ВОСП В ОБЛАСТИ ДО	* ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ЛИЦ С ОВЗ			
1	** Ф И	Л О С О Ф И Я			
2	* МЕТОД ОБУЧ И ВОСП В ОБЛАСТИ ДО	ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
2	** ФИЛОСОФИЯ				
3	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	* ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ЛИЦ С ОВЗ			
3		** ФИЛОСОФИЯ			
4		* ФИЗКУЛЬТУРА БАССЕЙН 13.30			
4		** ФИЗКУЛЬТУРА БАССЕЙН 13.30			
5	**	**	*	*	*
5	**	**	**	**	**
Ч Е Т В Е Р Г					
1	*	*	*	*	*
1	**	**	**	**	**
2	*	*	*	*	*
2	ДЕНЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ПРАКТИКИ				
3	**	**	**	**	**
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
П Я Т Н И Ц А					
1	* ПСИХОЛОГИЯ РАННЕГО ВОЗРАСТА	* ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ЛИЦ С ОВЗ			
1	**	** ТЕОРИЯ И МЕТОД ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ		**	**
2	ДЕТСКАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	КЛИНИКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ			
2					
3	ДЕТСКАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	* ПСИХОЛ-ПЕД ДИАГНОСТИКА ЛИЦ С ОВЗ		* КЛИНИКА ИНТ НАРУШЕНИЙ	
3		** КЛИНИКА ИНТ НАРУШЕНИЙ		** ПСИХОЛ-ПЕД ДИАГНОСТИКА ЛИЦ С ОВЗ	
4	* ДЕТ ПРАКТ ПСИХ	*	ПСИХОЛИНГВИСТИКА		
4	**	** ДЕТ ПРАКТ ПСИХ			
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
С У Б Б О Т А					
1	* ПЕД.РАН ВОЗР	* ПРАКТ ИЗО	ДОШКОЛЬНАЯ ЛОГОПСИХОЛОГИЯ		ЛОГОПЕДИЯ
1	** ПРАКТ ИЗО	** ПЕД.РАН ВОЗР			
2	*	*	*	*	* ЛОГОПЕДИЯ
2	**	**	**	**	**
3	*	*	*	*	*
3	**	**	**	**	**
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**

НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2А – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

2В – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНАЯ ДЕФЕКТОЛОГИЯ

2Г – ПРОФИЛЬ ЛОГОПЕДИЯ

	3 А		3 Б		3 В		3 С	
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К								
1	* ТЕОР И ТЕХН РАЗВ ИЗО ДЕЯТ		*ЛИТЕР ОБРАЗОВ ДОШКОЛЬН		ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ		*	*
1	**ТЕОРИЯ И ТЕХН РАЗВ РЕЧИ		** ТЕОР И ТЕХН РАЗВ ИЗО ДЕЯТ		ДОШКОЛЬН ВОЗРАСТА С ЗПР		**	**
2	*ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ				ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ		*	*
2	** ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВ ДЕТСКОЙ ИЗО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				ДОШКОЛЬН ВОЗРАСТА С ЗПР		**	**
3	*ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ				*	*	МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ	
3	** ЛИТЕР ОБРАЗОВ ДОШКОЛЬН		**	**	**	**		
4	*	*	* ТЕОРИЯ И ТЕХН РАЗВ РЕЧИ		*	*	*	*
4	**	**	**	**	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**	**	**	**
В Т О Р Н И К								
1	*ТЕХНОЛ ИЗО		*	*	*МЕТ ФИЗ ВОСПИТАНИЯ		МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ	
1	**		** ТЕОР И ТЕХН ИЗО ДЕЯТ ЛБ		**	**		
2	МОДЕЛИРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬН ПРОГРАММ		ФИЗКУЛЬТУРА		МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ		МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ	
3	*ТЕХН ЭКОЛ	* ТЕХН ФИЗО	МОДЕЛИРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬН ПРОГРАММ		ФИЗКУЛЬТУРА		МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ	
3	** ТЕХН ФИЗО	** ТЕХН ЭКОЛ						
4	*МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				*	*	ФИЗКУЛЬТУРА	
4	**	**	** ТЕОР И ТЕХН ФИЗО ДЕЯТ ЛБ		**	**		
5	ФИЗКУЛЬТУРА		*	*	*	*	*	*
5			**	**	**	**	**	**
С Р Е Д А								
1	*	*	*	*	*	*	ПСИХОЛОГИЯ ЛИЦ С НАРУШ ЭВС И ПОВЕДЕНИЯ	
1	**	**	**	**	**	**		
2	ТЕОРИЯ И ТЕХН РАЗВИТИЯ МАТЕМАТ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ		*	*	*	*	ПСИХОЛОГИЯ ЛИЦ С НАРУШ ЭВС И ПОВЕДЕНИЯ	
2	**		**	**	**	**		
3	ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ				МЕТОДИКА ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ		*	*
3	**				**		**	**
4	*	*	ТЕОРИЯ И ТЕХН РАЗВИТИЯ МАТЕМАТ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ		МЕТОДИКА ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ		*	*
4	**	**	**	**	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**	**	**	**
Ч Е Т В Е Р Г								
1	*ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ МУЗ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ				*	*	*СИСТ ПСИХОЛ ПОМ В СОУ **ТИФЛОПСИХОЛОГИЯ	
1	**ТЕОР И ТЕХН МУЗ ВОСПИТ		**	**	** ДОШК ТИФЛОПЕДАГОГИКА			
2	*	*	*	*	ДОШКОЛЬНАЯ ТИФЛОПЕДАГОГИКА		*СИСТ ПСИХОЛ ПОМ В СОУ **ТИФЛОПСИХОЛОГИЯ	
2	**	**	** ТЕОР И ТЕХН МУЗ ВОСПИТ		**		**	
3	* ФИЗКУЛЬТУРА БАССЕЙН 12.30				ДОШКОЛЬНАЯ ТИФЛОПЕДАГОГИКА		*СИСТ ПСИХОЛ ПОМ В СОУ	
3	** ФИЗКУЛЬТУРА БАССЕЙН 12.30				**		**	
4	*	*	*	*	* ФИЗКУЛЬТУРА БАССЕЙН 13.30			
4	**	**	**	**	**ФИЗКУЛЬТУРА БАССЕЙН 13.30			
5	*	*	*	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**	**	**	**
П Я Т Н И Ц А								
1	* ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ				ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		*ТИФЛОПСИХОЛОГИЯ	
1	** ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ						**	**
2	* ТЕОР И ТЕХН РАЗВ РЕЧИ		* ТЕОР И ТЕХН ЭКОЛОГ ОБРАЗ		ДОШКОЛЬНАЯ ТИФЛОПЕДАГОГИКА		*ТИФЛОПСИХОЛОГИЯ	
2	** ТЕОР И ТЕХН ФИЗ ВОСПИТ		** ТЕОР И ТЕХН РАЗВ РЕЧИ				**	**
3	*ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЭКОЛОГ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ				*ПСИХОЛОГИЯ ЗПР		ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ	
3	** ТЕОР И ТЕХН ЭКОЛОГ ОБРАЗ		** ТЕОР И ТЕХН ФИЗ ВОСПИТ		** ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВ			
4	*	*	*	*	* МЕТ ФИЗ ВОСПИТАНИЯ		ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ	
4	**	**	**	**	**	**		
5	*	*	*	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**	**	**	**
С У Б Б О Т А								
1	ПСИХОЛОГИЯ МАТЕРИНСТВА				*	*	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	
1	**				**	**		
2	*ПСИХОЛОГИЯ МАТЕРИНСТВА		*	*	МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ		ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	
2	**	**	** ПСИХОЛОГ МАТЕРИНСТВА		**		**	
3	*	*	*	*	МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ		*	*
3	**	**	**	**	**	**	**	**
4	*	*	*	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**	**	**	**

НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3А, Б – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

3В – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНАЯ ДЕФЕКТОЛОГИЯ

3С – ПРОФИЛЬ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

4 А		4 Б		4 В		4 Г	
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К							
1	ИСТОРИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧ ДЕТ ДОШК ВОЗР С ЗПР		*	*
1						**	**
2	*ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДО	*ИСТОРИЯ ДОШК ОБРАЗОВАН		ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧ ДЕТ ДОШК ВОЗР С ЗПР		* ЛОГОПСИХОЛОГИЯ	
2	**ИСТОРИЯ ДОШК ОБРАЗОВАН	**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДО					
3	* РАЗВ РУС РЕЧИ КАК НЕРОД	*ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДО		ВОСПИ И ОБУЧ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВ ЭВС И ПОВЕД		* РАЗВ ИНТОНАЦ СТОР РЕЧИ	
3	**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДО	** РАЗВ РУС РЕЧИ КАК НЕРОД				** ЛОГОПСИХОЛОГИЯ	
4	*	*		*ПЕД ПСИХОЛОГИЯ		*	*
4	**ПЕД ПСИХОЛОГИЯ	**		**		**	**
5	*	*		*		*	*
5	**	**		**		**	**
В Т О Р Н И К							
1	*	*		*		*	*
1	**	**		**		**	**
2	*	*		*		*	*
2	**	**		**		**	**
3	ДЕНЬ		ПОДГОТОВКИ	ВЫПУСКНОЙ	КВАЛИФИКАЦИОННОЙ	РАБОТЫ	
3							
4	*	*		*		*	*
4	**	**		**		**	**
5	*	*		*		*	*
5	**	**		**		**	**
С Р Е Д А							
1	*	*		*		ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1	**	**		**		**	
2	*	*		*		СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ	
2	** ИСТОРИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ		ПЕДАГОГИКА: ИННОВАЦИОН ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
3	РАЗВИТИЕ У РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА РУССКОЙ РЕЧИ КАК НЕРОДНОЙ			СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ		ПЕДАГОГИКА: ИННОВАЦИОН ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
3							
4	*ИСТОРИЯ ДОШК ОБРАЗОВАН	* РАЗВ РУС РЕЧИ КАК НЕРОД		* ВОСПИ И ОБУЧ ДЕТ РАСТР ЭВС		ПЕДАГОГИКА: ИННОВАЦИОН ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
4	**ПЕД ПСИХОЛОГИЯ	**ИСТОРИЯ ДОШК ОБРАЗОВАН		** РАЗВ ИНТОНАЦ СТОР РЕЧИ			
5	* РАЗВ РУС РЕЧИ КАК НЕРОД	* ПЕД КУЛЬТУРОЛОГИЯ		*		*	
5	** ПЕД КУЛЬТУРОЛОГИЯ	**		**		**	**
Ч Е Т В Е Р Г							
1	*	*		*		*	*
1	**	**		**		**	**
2	*	*		*		*	*
2	**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			**		**	**
3	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ						
3							
4	*МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШК ОБРАЗОВ УЧРЕЖДЕНИИ			*ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ			
4	** ПЕД КУЛЬТУРОЛОГИЯ			**	**	**	**
5	*	*		*ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ			
5	**	**		**	**	**	**
П Я Т Н И Ц А							
1	*ПЕД ПСИХОЛОГИЯ			*		ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ СО СЛОЖН НЕДОСТ РАЗВИТИЯ	
1	**			**ПЕД ПСИХОЛОГИЯ		**РАЗВ ИНТОНАЦ СТОР РЕЧИ	
2	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ СО СЛОЖН НЕДОСТ РАЗВИТИЯ		ПЕД СИСТЕМЫ ВОСПИТ ДЕТ С РЕЧЕВ НАРУШЕНИЯМИ	
2							
3	РАЗВИТИЕ У РЕБЕНКА-ДОШК РУССК РЕЧИ КАК НЕРОДНОЙ		ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШК ОБРАЗОВАНИЯ		* РАЗВ ИНТОНАЦ СТОР РЕЧИ		*ИНКЛЮЗИВН ОБРАЗОВАНИЕ
3					**РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ		
4	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШК ОБРАЗОВАНИЯ		РАЗВИТИЕ У РЕБЕНКА-ДОШК РУССК РЕЧИ КАК НЕРОДНОЙ		*	*	* РАЗВ ИНТОНАЦ СТОР РЕЧИ
4					**	**	**
5	*	*		*		*	*
5	**	**		**		**	**
С У Б Б О Т А							
1	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ			ЭТНОПСИХОЛОГИЯ			
1							
2	*	*		*		ЧУВАШСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
2	**	**		**			
3	*	*		*		*	*
3	**	**		**		** ЭТНОПСИХОЛОГИЯ	
4	*	*		*		*	*
4	**	**		**		**	**

НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4А – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

4В – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНАЯ ДЕФЕКТОЛОГИЯ

4Г – ПРОФИЛЬ ЛОГОПЕДИЯ

Декан

Захаров

Г.П.Захарова