



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Иванов Д.Е..

« 01 » сентября 2017 г.

Расписание занятий бакалавров факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии на 1 семестр 2017-2018 учебного года

IA		IB *			
<b>П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</b>					
1			*	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗ. КУЛЬТУРА	*
1	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		**	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗ. КУЛЬТУРА	**
2	*			ПРИКЛАДНАЯ ФИЗ. КУЛЬТУРА	*
2	**	ИНОСТРАННЫЙ (НЕМ) ЯЗЫК		ИНОСТРАННЫЙ (НЕМ) ЯЗЫК	**
3	П Е Д А Г О Г И К А				*
3					**
4			*		*
4	ЭТНОПЕДАГОГИКА		**		**
5	*	*	*		*
5	**	**	**		**
<b>В Т О Р Н И К</b>					
1	ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛ) ЯЗЫК	*	* ПСИХОЛОГИЯ	*	*
1		**	**	** ПСИХОЛОГИЯ	**
2	ИНФ. ТЕХН В ОБРАЗОВАНИИ	* ПСИХОЛОГИЯ	ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛ) ЯЗЫК	*	*
2		**		**	**
3	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА		*	*
3				**	**
4	* ПСИХОЛОГИЯ	ИНФ. ТЕХН В ОБРАЗОВАНИИ	ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА	*	*
4	**			**	**
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>С Р Е Д А</b>					
1	* ЭТНОПЕДАГОГИКА		* БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		**
1					*
2	* БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				**
2	** ВОЗР. АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА	ПЕДАГОГИКА		*	*
3	* ВОЗР. АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА		*	*	**
3	** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА		**	**	*
4	*	*	*	*	**
4	**	**	**	**	*
5	*	*	*	*	**
5	**	**	**	**	*
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>					
1	ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК		ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ		**
1					*
2	ПЕДАГОГИКА		ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК		**
2					*
3	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА БАССЕЙН 12.30				**
3					*
4	*	*	*	*	**
4	**	**	**	**	*
5	*	*	*	*	**
5	**	**	**	**	*
<b>П Я Т Н И Ц А</b>					
1	*	*	*ИСТОРИЯ		*
1	**	**	**ОСН МАТ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ		**
2	* И С Т О Р И Я				*
2	**ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ				**
3	*ИСТОРИЯ		ТЕХНИКА РЕЧИ		*
3	**ОСН МАТ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ				**
4	*	*	СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК		*
4	**	**			**
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>С У Б Б О Т А</b>					
1	ПСИХОЛОГИЯ		*	*	*
1			**	**	**
2	П С И Х О Л О Г И Я				*
2					**
3	*	*	ПСИХОЛОГИЯ		*
3	**	**			**

НАПРАВЛЕНИЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

IA – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РОДНОЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА – 1 ПОДГРУППА

IA – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК – 2 ПОДГРУППА

IB – НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

2 А		2 В		2 С	
<b>П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</b>					
1	*	ИНОСТР(НЕМ) ЯЗЫК	*	ИНОСТР(НЕМ) ЯЗЫК	ИНОСТР(АНГЛ) ЯЗЫК
1	**		**		ИНОСТР(НЕМ) ЯЗЫК
2	ИНОСТР(АНГЛ) ЯЗЫК	*	ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ		
2		**			
3	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		ИНОСТР(АНГЛ) ЯЗЫК	*	* ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
3				**	**
4	*	*ДЕТ ПСИХОЛ	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		
4	**ДЕТ ПСИХОЛ	**			
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>В Т О Р Н И К</b>					
1	ИКТ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ		ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ ДВ С НАРУШЕН ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		*
1					**
2	ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ		ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ ДВ С НАРУШЕН ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		*
2					**
3	ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ		*	*	*
3			**	**	**ПСИХОЛ ЛИЦ С НАР ИНТ РАЗВИТИЯ
4	*ПРАКТ ИЗО	*	*	*	* ПАТОПСИХОЛОГИЯ
4	**	**ПРАКТ ИЗО	**	**	**ПСИХОЛ ЛИЦ С НАР ИНТ РАЗВИТИЯ
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>С Р Е Д А</b>					
1	*ДОШК ПЕДАГОГИКА		*НЕВРОПАТОЛОГИЯ		
1			**Ф И Л О С О Ф И Я		
2	*ТПО	*ПЕД ПРАКТ	*ЛИТЕРАТУРА С ОСНОВАМИ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ		
2	** ФИЛОСОФИЯ		**ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ		
3	* ПЕД ПРАКТ	*ТПО	*ЛИТЕРАТУРА С ОСНОВАМИ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ		
3	**	**	**Ф И Л О С О Ф И Я		
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>					
1	* РОДНОЙ ЯЗЫК		ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИГРЫ		
1	** ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА				
2	* РОДНОЙ ЯЗЫК		ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ ДВ С НАРУШЕН ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ
2	** ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА				
3	ПРАКТИКУМ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ		*	*	*
3			**	**	**
4	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА БАССЕЙН 13.30				
4					
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>П Я Т Н И Ц А</b>					
1	РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА		ДОШКОЛЬНАЯ ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА		*
1					**ПАТОПСИХОЛОГИЯ
2	РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА		ФИЛИЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2					
3	*	*	ДОШКОЛЬНАЯ ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА		ПАТОПСИХОЛОГИЯ
3	**	**			
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>С У Б Б О Т А</b>					
1	ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		ПСИХОПАТОЛОГИЯ		
1					
2	* ПЕД ПРАКТ	*	* ПСИХОПАТОЛОГИЯ		*
2	**	** ПЕД ПРАКТ	**	**	** ПСИХОПАТОЛОГИЯ
3	*	*	*	*	*
3	**	**	**	**	**
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**

НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2А – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

2В – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНАЯ ДЕФЕКТОЛОГИЯ

2С – ПРОФИЛЬ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ЗА		ЗВ		ЗГ	
<b>П О Н Е Д Е Л ь Н И К</b>					
1	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИЗО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ		ЛОГОПЕДИЯ	
2	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИЗО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
3	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>В Т О Р Н И К</b>					
1	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	ДОШКОЛЬНАЯ СУРДОПСИХОЛОГИЯ		ЛОГОПЕДИЯ	
2	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ДОШКОЛЬНАЯ СУРДОПСИХОЛОГИЯ		ЛОГОПЕДИЯ	
3	* ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНАЯ)	
3	** ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	ДОШКОЛЬНАЯ ТИФОПСИХОЛОГИЯ		ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
4					
4					
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>С Р Е Д А</b>					
1	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА				
1	** МЕТОД ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБЛАСТИ ДО	** ДОШКОЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЯ		**	
2	* ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА	ДОШКОЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЯ		МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ (СПЕЦИАЛЬНАЯ)	
2	** МЕТОД ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБЛАСТИ ДО				
3	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА БАССЕЙН	* ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА			
3		** ДОШКОЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЯ		** МЕТОД ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНАЯ)	
4	*	*	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА БАССЕЙН		
4	**	**			
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>					
1	*	*	*	*	*
1	**	**	**	**	**
2	Д Е Н ь П А С С И В Н О Й П Р А К Т И К И				
2	**	**	**	**	**
3	*	*	*	*	*
3	**	**	**	**	**
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>П Я Т Н И Ц А</b>					
1	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	ДОШКОЛЬНАЯ СУРДОПЕДАГОГИКА		*	*
1				**	**
2	* ТЕОРИЯ И МЕТОД РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИКИ	ДОШКОЛЬНАЯ СУРДОПЕДАГОГИКА		МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА (СПЕЦИАЛЬНАЯ)	
2	** СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА				
3	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	ДОШКОЛЬНАЯ ТИФОПСИХОЛОГИЯ		МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА (СПЕЦИАЛЬНАЯ)	
3					
4	МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	*	*	* ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРАКТИКУМЫ	
4		**	**	** ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	
5	*	*	*	МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	
5	**	**	**		
<b>С У Б Б О Т А</b>					
1	*	*	ВЕРБАЛЬНЫЕ И НЕВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ		ЛОГОПЕДИЯ
1	**	**			
2	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ	* ВЕРБАЛЬНЫЕ И НЕВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ		*	*
2				**	**
3	* ТЕОРИЯ И МЕТОД РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ	*	*	*	*
3	**	**	**	**	**
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**

НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

ЗВ – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНАЯ ДЕФЕКТОЛОГИЯ

ЗГ – ПРОФИЛЬ ЛОГОПЕДИЯ

		4А		4Б		4В		4С	
<b>П О Н Е Д Е Л ь Н И К</b>									
1	*	*	*	*	*	*	*	ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМ И ТРУДН ЖИЗН СИТУАЦИЙ	
1	**	**	**	**	**	**	**		
2	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ				*	*	ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМ И ТРУДН ЖИЗН СИТУАЦИЙ		
2					**	**			
3	РАЗВИТИЕ РУССКОЙ РЕЧИ КАК НЕРОДНОЙ				ВОСП И ОБУЧ ДЕТЕЙ ДОШК ВОЗРАСТА С ЗПР		ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМ И ТРУДН ЖИЗН СИТУАЦИЙ		
3									
4	*	*	*	*	ВОСП И ОБУЧ ДЕТЕЙ ДОШК ВОЗРАСТА С ЗПР		*	*	
4	**	**	**	**			**	**	
5	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	**	**	**	**	**	**	**	**	
<b>В Т О Р Н И К</b>									
1	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ				ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПМПК		*	*	
1							**	**	
2	*ТЕОР И МЕТ РАЗВ ИЗО ДЕЯТ	*ТЕОР И МЕТ МУЗ ВОСПИТ		ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПМПК		*	*		
2	** ТЕОР И МЕТ МУЗ ВОСПИТ	** ТЕОР И МЕТ РАЗВ ИЗО ДЕЯТ				**	**		
3	*ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				*	*	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
3	**ТЕОРИЯ И МЕТОД РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИЗО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				**	**			
4	*	*	*	*	*	*	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
4	**	**	**	**	**	**			
5	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	**	**	**	**	**	**	**	**	
<b>С Р Е Д А</b>									
1	*	*	*	*	*	*	СИСТ ПСИХОЛ ПОМОЩИ В СФЕРЕ СПЕЦ ОБРАЗОВАНИЯ		
1	**	**	**	**	**	**			
2	*	*	*	*	*	*	СИСТ ПСИХОЛ ПОМОЩИ В СФЕРЕ СПЕЦ ОБРАЗОВАНИЯ		
2	**	**	**	**	**	**			
3	*ПЕД. ИННОВАЦ ДЕЯТЕЛН	*ТЕОР И ТЕХН РАЗВ РЕЧИ		ВОСП И ОБУЧ ДЕТЕЙ ДОШК ВОЗРАСТА С НАРУШ ОДА		СИСТ ПСИХОЛ ПОМОЩИ В СФЕРЕ СПЕЦ ОБРАЗОВАНИЯ			
3	**ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ								
4	ПЕДАГОГИКА: ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						*	*	
4							**	**	
5	* ТЕОР И ТЕХН РАЗВ РЕЧИ	*	*	*ПЕД. ИННОВАЦ ДЕЯТЕЛН		*	*		
5	**	**	**ПЕД. ИННОВАЦ ДЕЯТЕЛН	**	**	**	**	**	
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>									
1	Э К О Н О М И К А О Б Р А З О В А Н И Я								
1	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ				* ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ		ОБРАЗОВАНИЯ		
2					**ПСИХОЛ ДЕТ С НАР ОДА		**	**	
2									
3	*ИНКЛЮЗИВН ОБРАЗОВ В ДОУ	* ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ		ПСИХОЛ ДЕТ ДОШК ВОЗР С НАР ФУНКЦ ОДА		** СИСТ ПОМ В СПЕЦ ОБРАЗОВ			
3	**ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ	**ИНКЛЮЗИВН ОБРАЗОВ ДОУ							
4	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	**	**	**	**	**	**	**	**	
5	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	**	**	**	**	**	**	**	**	
<b>П Я Т Н И Ц А</b>									
1	*ЛИТЕРАТУРН ОБРАЗОВАНИЕ	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ		* ИНФОРМ ТЕХН В СПЕЦ ОБР		*	*		
1	**РАЗВ РУС РЕЧИ КАК НЕРОДН			**ВОСПИТ И ОБУЧ ДЕТ ЗПР		**	**		
2	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ		* ЛИТЕРАТУРН ОБРАЗОВАНИЕ **РАЗВ РУС РЕЧИ КАК НЕРОДН		ВОСП И ОБУЧ ДЕТЕЙ ДОШК ВОЗРАСТА С НАРУШ ОДА		* ИНФОРМ ТЕХН В СПЕЦ ОБР		
2									
3	*	*	*	*	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ				
3	**	**	**	**					
4	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	**	**	**	**	**	**	**	**	
5	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	**	**	**	**	**	**	**	**	
<b>С У Б Б О Т А</b>									
1	ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА				* ПСИХОЛ ДЕТ С НАР ОДА		ПСИХОЛ ЛИЦ С КОМПЛЕКСН НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ		
1					** ВОСПИТ И ОБУЧ ДЕТ ОДА				
2	*	*	*	*	*	*	*ПСИХОЛ КОМПЛ НАР РАЗВ		
2	**	**	**	**	**	**	** СИСТ ПОМ В СПЕЦ ОБРАЗОВ		
3	*	*	*	*	*	*	*	*	
3	**	**	**	**	**	**	**	**	
4	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	**	**	**	**	**	**	**	**	

НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4А,Б – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

4В – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНАЯ ДЕФЕКТОЛОГИЯ

4С – ПРОФИЛЬ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Декан

*Ваширар*

Г.П. Захарова