



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Иванов Д.Е.

«01» сентября 2017 г.

Расписание занятий бакалавров факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии на 1 семестр 2017-2018 учебного года

1А		1В *				
<b>П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</b>						
1	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	*	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗ. КУЛЬТУРА	*	*	
1		**		**	**	
2	* ИНОСТРАННЫЙ (НЕМ) ЯЗЫК		ПРИКЛАДНАЯ ФИЗ. КУЛЬТУРА	*	*	
2	**		ИНОСТРАННЫЙ (НЕМ) ЯЗЫК	**	**	
3	<b>П Е Д А Г О Г И К А</b>				*	*
3				**	**	
4	ЭТНОПЕДАГОГИКА	*	*	*	*	
4		**	**	**	**	
5	* ИНОСТРАННЫЙ (НЕМ) ЯЗЫК	*	*	*	*	
5	**	**	**	**	**	
<b>В Т О Р Н И К</b>						
1	ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛ) ЯЗЫК	*	* ПСИХОЛОГИЯ	*	*	
1		**	**	** ПСИХОЛОГИЯ	**	
2	ИНФ.ТЕХН В ОБРАЗОВАНИИ	* ПСИХОЛОГИЯ	ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛ) ЯЗЫК	*	*	
2		**	**	**	**	
3	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ. ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА		*	*	
3				**	**	
4	* ПСИХОЛОГИЯ	ИНФ.ТЕХН В ОБРАЗОВАНИИ	ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ. ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА	*	*	
4	**	**	**	**	**	
5	* ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛ) ЯЗЫК	*	*	*	*	
5	**	**	**	**	**	
<b>С Р Е Д А</b>						
1	* ЭТНОПЕДАГОГИКА	* БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		**	**	
1		**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		*	*	
2	* БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПЕДАГОГИКА		**	**	
2	** ВОЗР. АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА			*	*	
3	* ВОЗР. АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА	*	*	**	**	
3	** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА	**	**	*	*	
4	* ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛ) ЯЗЫК	*	*	**	**	
4	**	**	**	*	*	
5	* ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛ) ЯЗЫК	*	*	**	**	
5	**	**	**	*	*	
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>						
1	ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК	ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ		**	**	
1				*	*	
2	ПЕДАГОГИКА	ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК		**	**	
2				*	*	
3	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА БАССЕЙН 12.30				**	**
3				*	*	
4	* ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛ) ЯЗЫК	*	*	**	**	
4	**	**	**	*	*	
5	* ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛ) ЯЗЫК	*	*	**	**	
5	**	**	**	*	*	
<b>П Я Т Н И Ц А</b>						
1	* ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛ) ЯЗЫК	*	* ИСТОРИЯ	*	*	
1	**	**	**ОСН МАТ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ	**	**	
2	<b>* И С Т О Р И Я</b>				*	*
2	<b>**ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ</b>				**	**
3	* ИСТОРИЯ	ТЕХНИКА РЕЧИ		*	*	
3	**ОСН МАТ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ			**	**	
4	* ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛ) ЯЗЫК	*	СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК	*	*	
4	**	**	**	**	**	
5	* ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛ) ЯЗЫК	*	*	*	*	
5	**	**	**	**	**	
<b>С У Б Б О Т А</b>						
1	ПСИХОЛОГИЯ	*	*	*	*	
1		**	**	**	**	
2	<b>П С И Х О Л О Г И Я</b>				*	*
2				**	**	
3	* ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛ) ЯЗЫК	*	ПСИХОЛОГИЯ	*	*	
3	**	**	**	**	**	

НАПРАВЛЕНИЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1А – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РОДНОЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА – 1 ПОДГРУППА

1А – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК – 2 ПОДГРУППА

1В – НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

2 А		2 В		2 С	
<b>П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</b>					
1	*	ИНОСТР(НЕМ)	*	ИНОСТР(НЕМ)	ИНОСТР(АНГЛ)
1	**	ЯЗЫК	**	ЯЗЫК	ЯЗЫК
2	ИНОСТР(АНГЛ)	*	ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ		
2	ЯЗЫК	**			
3	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ИНОСТР(АНГЛ)	*	* ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
3		ЯЗЫК	**	**	
4	*	*ДЕТ ПСИХОЛ	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		
4	**ДЕТ ПСИХОЛ	**			
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>В Т О Р Н И К</b>					
1	ИКТ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ		ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ ДВ С НАРУШЕН		*
1			ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		**
2	ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ		ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ ДВ С НАРУШЕН		*
2			ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		**
3	ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ		*	*	*
3			**	**	**ПСИХОЛ ЛИЦ С НАР ИНТ РАЗВИТИЯ
4	*ПРАКТ ИЗО	*	*	*	* ПАТОПСИХОЛОГИЯ
4	**	**ПРАКТ ИЗО	**	**	**ПСИХОЛ ЛИЦ С НАР ИНТ РАЗВИТИЯ
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>С Р Е Д А</b>					
1	*ДОШК ПЕДАГОГИКА		*НЕВРОПАТОЛОГИЯ		
1			**Ф И Л О С О Ф И Я		
2	*ТПО	*ПЕД ПРАКТ	*ЛИТЕРАТУРА С ОСНОВАМИ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ		
2	** ФИЛОСОФИЯ		**ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ		
3	* ПЕД ПРАКТ	*ТПО	*ЛИТЕРАТУРА С ОСНОВАМИ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ		
3	**	**	**Ф И Л О С О Ф И Я		
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>					
1	* РОДНОЙ ЯЗЫК		ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИГРЫ		
1	** ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА				
2	* РОДНОЙ ЯЗЫК		ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ ДВ С НАРУШЕН		НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ
2	** ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
3	ПРАКТИКУМ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ		*	*	*
3			**	**	**
4	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА БАССЕЙН 13.30				
4					
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>П Я Т Н И Ц А</b>					
1	РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА		ДОШКОЛЬНАЯ		*
1			ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА		**ПАТОПСИХОЛОГИЯ
2	РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА		ФИЛИЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2					
3	*	*	ДОШКОЛЬНАЯ		ПАТОПСИХОЛОГИЯ
3	**	**	ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА		
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>С У Б Б О Т А</b>					
1	ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		ПСИХОПАТОЛОГИЯ		
1					
2	* ПЕД ПРАКТ	*	* ПСИХОПАТОЛОГИЯ		*
2	**	** ПЕД ПРАКТ	**	**	** ПСИХОПАТОЛОГИЯ
3	*	*	*	*	*
3	**	**	**	**	**
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**

НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2А – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

2В – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНАЯ ДЕФЕКТОЛОГИЯ

2С – ПРОФИЛЬ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ЗА		ЗВ		ЗГ	
<b>П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</b>					
1	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИЗО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ		ЛОГОПЕДИЯ	
2	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИЗО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
3	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>В Т О Р Н И К</b>					
1	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	ДОШКОЛЬНАЯ СУРДОПСИХОЛОГИЯ		ЛОГОПЕДИЯ	
2	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ДОШКОЛЬНАЯ СУРДОПСИХОЛОГИЯ		ЛОГОПЕДИЯ	
3	* ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНАЯ)	
3	** ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ			ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
4	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ				
4					
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>С Р Е Д А</b>					
1	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА				
1	** МЕТОД ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБЛАСТИ ДО	** ДОШКОЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЯ		**	**
2	* ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА	ДОШКОЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЯ		МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ (СПЕЦИАЛЬНАЯ)	
2	** МЕТОД ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБЛАСТИ ДО				
3	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА БАССЕЙН	* ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА			
3		** ДОШКОЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЯ		** МЕТОД ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНАЯ)	
4	*	*	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА БАССЕЙН		
4	**	**			
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>					
1	СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА	ДОШКОЛЬНАЯ ТИФОПСИХОЛОГИЯ		*	*
1				**	**
2	МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	ДОШКОЛЬНАЯ ТИФОПСИХОЛОГИЯ		МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	
2					
3	*	*	*	МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	
3	**	**	**		
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>П Я Т Н И Ц А</b>					
1	*	*	ДОШКОЛЬНАЯ СУРДОПЕДАГОГИКА		*
1	**	**			**
2	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	ДОШКОЛЬНАЯ СУРДОПЕДАГОГИКА		МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА (СПЕЦИАЛЬНАЯ)	
2					
3	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	*	*	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА (СПЕЦИАЛЬНАЯ)	
3		**	**		
4	*	*	*	* ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРАКТИКУМЫ	
4	**	**	**	** ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>С У Б Б О Т А</b>					
1	*	*	ВЕРБАЛЬНЫЕ И НЕВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ		ЛОГОПЕДИЯ
1	**	**			
2	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ	* ВЕРБАЛЬНЫЕ И НЕВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ		*	*
2				**	**
3	* ТЕОРИЯ И МЕТОД РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ	*	*	*	*
3	**	**	**	**	**
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**

НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

ЗВ – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНАЯ ДЕФЕКТОЛОГИЯ

ЗГ – ПРОФИЛЬ ЛОГОПЕДИЯ

4А		4Б		4В		4С	
<b>П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</b>							
1	*	*	*	*	*	*	ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМ И ТРУДН ЖИЗН СИТУАЦИЙ
1	**	**	**	**	**	**	ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМ И ТРУДН ЖИЗН СИТУАЦИЙ
2	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ			*	*	*	ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМ И ТРУДН ЖИЗН СИТУАЦИЙ
2				**	**	**	ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМ И ТРУДН ЖИЗН СИТУАЦИЙ
3	РАЗВИТИЕ РУССКОЙ РЕЧИ КАК НЕРОДНОЙ			ВОСП И ОБУЧ ДЕТЕЙ ДОШК ВОЗРАСТА С ЗПР		*	*
3						**	**
4	*	*	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**	**	**
<b>В Т О Р Н И К</b>							
1	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ			ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПМПК		*	*
1						**	**
2	*ТЕОР И МЕТ РАЗВ ИЗО ДЕЯТ	*ТЕОР И МЕТ МУЗ ВОСПИТ		ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПМПК		*	*
2	** ТЕОР И МЕТ МУЗ ВОСПИТ	** ТЕОР И МЕТ РАЗВ ИЗО ДЕЯТ				**	**
3	*ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			*	*	*	*
3	**ТЕОРИЯ И МЕТОД РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИЗО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			**	**	**	**
4	*	*	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**	**	**
<b>С Р Е Д А</b>							
1	*	*	*	*	*	*	СИСТ ПСИХОЛ ПОМОЩИ В СФЕРЕ СПЕЦ ОБРАЗОВАНИЯ
1	**	**	**	**	**	**	СИСТ ПСИХОЛ ПОМОЩИ В СФЕРЕ СПЕЦ ОБРАЗОВАНИЯ
2	*	*	*	*	*	*	СИСТ ПСИХОЛ ПОМОЩИ В СФЕРЕ СПЕЦ ОБРАЗОВАНИЯ
2	**	**	**	**	**	**	СИСТ ПСИХОЛ ПОМОЩИ В СФЕРЕ СПЕЦ ОБРАЗОВАНИЯ
3	*ПЕД: ИННОВАЦ ДЕЯТЕЛЬН	*ТЕОР И ТЕХН РАЗВ РЕЧИ		ВОСП И ОБУЧ ДЕТЕЙ ДОШК ВОЗРАСТА С НАРУШ ОДА		*	*
3	**ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ					**	**
4	ПЕДАГОГИКА: ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					*	*
4						**	**
5	* ТЕОР И ТЕХН РАЗВ РЕЧИ	*	*	*ПЕД: ИННОВАЦ ДЕЯТЕЛЬН		*	*
5	**	**	**	**ПЕД: ИННОВАЦ ДЕЯТЕЛЬН		**	**
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>							
1	Э К О Н О М И К А    О Б Р А З О В А Н И Я						
1	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ			* ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ		*	*
2				**ПСИХОЛ ДЕТ С НАР ОДА		**	**
3	*ИНКЛЮЗИВН ОБРАЗОВ В ДОУ	* ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ		ПСИХОЛ ДЕТ ДОШК ВОЗР С НАР ФУНКЦ ОДА		** СИСТ ПОМ В СПЕЦ ОБРАЗОВ	**
3	**ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ	**ИНКЛЮЗИВН ОБРАЗОВ ДОУ				**	**
4	*	*	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**	**	**
<b>П Я Т Н И Ц А</b>							
1	*ЛИТЕРАТУРН ОБРАЗОВАНИЕ	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ		* ИНФОРМ ТЕХН В СПЕЦ ОБР		*	*
1	**РАЗВ РУС РЕЧИ КАК НЕРОДН			**ВОСПИТ И ОБУЧ ДЕТ ЗПР		**	**
2	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ	* ЛИТЕРАТУРН ОБРАЗОВАНИЕ **РАЗВ РУС РЕЧИ КАК НЕРОДН		ВОСП И ОБУЧ ДЕТЕЙ ДОШК ВОЗРАСТА С НАРУШ ОДА		* ИНФОРМ ТЕХН В СПЕЦ ОБР	**
2						**	**
3	*	*	*	*	*	*	*
3	**	**	**	**	**	**	**
4	*	*	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**	**	**
<b>С У Б Б О Т А</b>							
1	ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА			* ПСИХОЛ ДЕТ С НАР ОДА		ПСИХОЛ ЛИЦ С КОМПЛЕКСН НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ	
1				** ВОСПИТ И ОБУЧ ДЕТ ОДА		** СИСТ ПОМ В СПЕЦ ОБРАЗОВ	
2	*	*	*	*	*	*	*
2	**	**	**	**	**	**	**
3	*	*	*	*	*	*	*
3	**	**	**	**	**	**	**
4	*	*	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**	**	**

НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4А,Б – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

4В – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНАЯ ДЕФЕКТОЛОГИЯ

4С – ПРОФИЛЬ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Декан

*Вашифор*

Г.П. Захарова