



«УТВЕРЖДАЮ»
 Проректор по учебной работе
 Иванов Д.Е.
 « 28 » августа 2018 г

Расписание занятий бакалавров факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии на 1 семестр 2018-2019 учебного года

1А		1Б		1В	
П О Н Е Д Е Л ь Н И К					
1		ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛ)	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМ)	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМ)
2	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)			ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛ)	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)
3	* П Е Д А Г О Г И К А			** П Е Д А Г О Г И К А	
4	* ЭТНОПЕДАГОГИКА			*	*
4	**	**	**	**	**
В Т О Р Н И К					
1	* Информационные технологии в образовании		*	*	ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА
1	**	**	** Информационные технологии в образовании		
2	* Информационные технологии в образовании		*	*	ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА
2	**	**	* Информационные технологии в образовании		
3	* ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА			* БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3	** БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
4	* БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			*	*
4	** ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ			**	**
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
С Р Е Д А					
1	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛ)		*	*	* ПСИХОЛОГИЯ
1			**	**	** ИСТОРИЯ
2	* ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ				
2	** ИСТОРИЯ				
3	* ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ			* ПЕДАГОГИКА	
3	** ИСТОРИЯ			** ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ	
4	* ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ			* ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ	
4	** ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ			**	**
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
Ч Е Т В Е Р Г					
1	ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК			ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ	
1					
2	ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА			ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК	
2					
3	12.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)				
3					
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**
П Я Т Н И Ц А					
1	П С И Х О Л О Г И Я			СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК	
1					
2	* П Е Д А Г О Г И К А			** СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК	
2	** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА				
3	ПЕДАГОГИКА			ТЕХНИКА РЕЧИ	
3					
4	*	*	*	**	*
4	**	**	**	**	**
С У Б Б О Т А					
1	*			*	*
1	**			**	**
2	П С И Х О Л О Г И Я				
2					
3	ЭТНОПЕДАГОГИКА			ПСИХОЛОГИЯ	
3					

НАПРАВЛЕНИЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 1А — ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК
 1Б – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, РОДНОЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
 1В – НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

	2А	2Б	2В	2Г
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К				
1	ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	*	*	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИГРЫ
1		**	**	
2	ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА		*	ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
2		**	**	
3	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)			ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛ)
4	*	*	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛ)	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)
4	**	**		
5	*	*	*	*
5	**	**	**	**
В Т О Р Н И К				
1	ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ		*	*
1			**	**
2	ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ			ЛОГОПЕДИЯ
2				
3	* ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	* ПРАКТИКУМ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	ЛОГОПЕДИЯ
3	** ПРАКТИКУМ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	** ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ		
4	*	*	*	*
4	**	**	**	**
С Р Е Д А				
1	* Ф И Л О С О Ф И Я			
1	**	** РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	**	**
2	* ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛ)	* ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	* ФИЛОСОФИЯ	
2	** ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	** РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	**	**
3	* ФИЛОСОФИЯ		ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3	**	** РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	*	*
4	*	*	*	*
4	**	** РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	**	**
Ч Е Т В Е Р Г **				
1	*	*	РОДНОЙ ЯЗЫК	НЕВРОПАТОЛОГИЯ
1	**	**		
2	ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		ДОШКОЛЬНАЯ ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА	ЛОГОПЕДИЯ
2				
3	*	*	ПРАКТИКУМ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ	* ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИГРЫ
3	**	**		**
4	13.40 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)			
4				
5	*	*	*	*
5	**	**	**	**
П Я Т Н И Ц А				
1	ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	*	*	*
1		**	**	**
2	ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	* ТРЕНИНГ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ		* ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
2		**	**	** ЛИТЕРАТУРА С ОСНОВАМИ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ
3	* ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		* ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
3	** ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ		** НЕВРОПАТОЛОГИЯ	
4	* ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ		*	*
4	**	**	**	**
С У Б Б О Т А				
1	* ТРЕНИНГ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ	*	*	ПСИХОПАТОЛОГИЯ
1	**	**	**	
2	*	*	*	ДОШКОЛЬНАЯ ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА
2	**	**	**	*
3	*	*	*	*
3	**	**	**	**

НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2А — ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

2Б – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, РОДНОЙ (ЧУВШСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Практикум по музыкально-исполнительской деятельности (индивидуальное обучение) отдельное расписание

НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

2В – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНАЯ ДЕФЕКТОЛОГИЯ

2Г – ПРОФИЛЬ ЛОГОПЕДИЯ

ЗА		ЗВ		ЗС	
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К					
1	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОНСТРУИРОВАНИЯ	ДОШКОЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЯ		*	*
1				**	**
2	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ		*	*
2				**	**
3	* ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОНСТРУИРОВАНИЯ	ДОШКОЛЬНАЯ ТИФЛОПСИХОЛОГИЯ		ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	
3	** ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ				
4	*	*	*	СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ, РЕАБИЛИТАЦИЯ И ПРОФИЛЬ ОРИЕНТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
4	**	**	**		
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
В Т О Р Н И К					
1	*	*	ДОШКОЛЬНАЯ СУРДОПСИХОЛОГИЯ		ЛОГОПСИХОЛОГИЯ
1	**	**			
2	*		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)		СУРДОПСИХОЛОГИЯ
2	** ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ				
3	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ		ДОШКОЛЬНАЯ СУРДОПСИХОЛОГИЯ		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)
3					
4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)		*	*	*
4			**	**	**
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
С Р Е Д А					
1	* ЧУВАШСКАЯ ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	* ДОШКОЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЯ		*	*
1	** ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА				
2	* ЧУВАШСКАЯ ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
2	** ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА				
3	*	*	*	*	*
3	**	**	** ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА		
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**
Ч Е Т В Е Р Г					
1	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	*		МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ	
1		** ДОШКОЛЬНАЯ ТИФЛОПСИХОЛОГИЯ			
2	РОДНОЙ ЯЗЫК	ДОШКОЛЬНАЯ СУРДОПЕДАГОГИКА		* МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ	
2				** ТИФЛОПСИХОЛОГИЯ	
3	РОДНОЙ ЯЗЫК	* ДОШКОЛЬНАЯ ТИФЛОПСИХОЛОГИЯ		ТИФЛОПСИХОЛОГИЯ	
3		** ДОШКОЛЬНАЯ СУРДОПЕДАГОГИКА			
4	*	*	* ДОШКОЛЬНАЯ СУРДОПЕДАГОГИКА		
4	**	**	** ВЕРБАЛЬНЫЕ И НЕВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ		
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
П Я Т Н И Ц А					
1	*	*	ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
1	**				
2	* МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	* ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
2	** МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	** ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ		** МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ	
3	МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	* ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ		МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ	
3		**			
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**
С У Б Б О Т А					
1	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	ВЕРБАЛЬНЫЕ И НЕВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ		ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ	
1					
2	* ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	*	*	* ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ	
2	** ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	**	**		
3	*	*	*	*	*
3	** ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	**	**	**	**

НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, РОДНОЙ (ЧУВШСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

ЗВ – ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНАЯ ДЕФЕКТОЛОГИЯ

ЗС – ПРОФИЛЬ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

4А		4В		4Г		
П О Н Е Д Е Л ь Н И К						
1	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	*		ЛОГОПСИХОЛОГИЯ		
1		** ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ СО СЛОЖНЫМИ НЕДОСТАТКАМИ РАЗВИТИЯ				
2	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ СО СЛОЖНЫМИ НЕДОСТАТКАМИ РАЗВИТИЯ		РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВИЗМА		
2						
3	* ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВИЗМА		ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ		
3	**					
4	*	*	*	*	*	
4	**	**	**	**	**	
В Т О Р Н И К						
1	*	*	*		ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	
1	** ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОНСТРУИРОВАНИЯ		**	**		
2	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОНСТРУИРОВАНИЯ		ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА		РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВИЗМА	
2						
3	ПЕДАГОГИКА: ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		*			
3			**			
4	*		* ПЕДАГОГИКА: ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		*	*
4	** ПЕДАГОГИКА: ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		** ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА		**	**
5	*	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**	**
С Р Е Д А						
1	*	*	*		*	
1			** ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ			
2	ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ		ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		ЛОГОПЕДИЯ	
2						
3	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ		ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ			
3						
4	*	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**	**
Ч Е Т В Е Р Г						
1	*	*	*	*	*	
1	**		** РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ			
2	* ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ		РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ			
2	**					
3	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ		ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА		ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА	
3						
4	*	*	*		*	
4	**	**	**		**	
5	*	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**	**
П Я Т Н И Ц А						
1	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ		*	*	*	*
1			** ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ		**	**
2	ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ		* ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ		*	*
2			** ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ			
3	* ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ		ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ И ПОВЕДЕНИЯ		ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	
3	**					
4	*	*	*		ЛОГОПЕДИЯ	
4	**	**	**			
5	*	*	*	*	* ЛОГОПЕДИЯ	
5	**	**	**	**	**	
С У Б Б О Т А						
1	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ		* ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРАКТИКУМЫ	
1			**			
2	* ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ		*	*	*	*
2	** ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		**	**	**	**
3	*	*	*	*	*	*
3	**	**	**	**	**	**

Декан

Захарова

Г.П. Захарова