

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. Н. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д. Е. Иванов
2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
Педагогика и методика дошкольного образования

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очно-заочная

Чебоксары 2017

Содержание

1	Цели практики	3
2	Задачи практики	3
3	Место практики в структуре ОПОП ВО	3
4	Вид, тип, способ и форма проведения практики	3
5	Место и время проведения практики	3
6	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	3
7	Структура и содержание практики	4
8	Форма отчетности по практике	5
9	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	6
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
11	Информационные технологии, используемые на практике	10
12	Материально-техническая база практики	10

1. Цели практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) является формирование профессиональных компетенций обучающихся в области организации педагогической деятельности в детских садах.

2. Задачи практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) практики являются:

- развитие способности обучающихся к информационно-аналитической деятельности при организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду;
- развитие планово-прогностических умений обучающихся при организации педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации;
- формирование способности обучающихся осуществлять контрольно-диагностическую деятельность при организации педагогической деятельности в детском саду.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к «Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Данный вид практики является обязательным, он ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся в области организации педагогической деятельности в условиях детского сада. Практика базируется на компетенциях, сформированных в ходе изучения следующих дисциплин: современные проблемы науки и образования, методология и методы научного исследования, инновационные процессы в образовании.

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны:

знать: особенности организации педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации;

уметь: планировать воспитательно-образовательный процесс в детском саду, осуществлять контроль (самоконтроль) при организации педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации, анализировать, составлять и оформлять педагогическую документацию;

владеть: технологиями наблюдения, педагогической рефлексии, информационно-аналитическими, планово-прогностическими, контрольно-диагностическими умениями.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика;

тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

способ проведения практики – стационарная, выездная;

форма проведения практики – дискретная.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится на базе дошкольных образовательных организаций (ДОО) г. Чебоксары, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. В соответствии с графиком учебного процесса практика проходит в 1 и 2 семестрах.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).
-

7.1 Структура практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проходит в 1 и 2 семестрах, из них в 1 семестре – 9 зачетных единиц, 324 часа; в 2 семестре – 9 зачетных единиц, 324 часа.

7.1.1 Структура практики в 1 семестре

Продолжительность практики в 1 семестре составляет 6 недель, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов, трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Производственный инструктаж, наблюдение, беседы, оформление документации (20 ч.)	Установочная конференция по практике, регистрация в журнале инструктажа по ТБ и ОТ Индивидуальный план прохождения практики
2	Основной этап	Выполнение индивидуального плана практики: наблюдение, изучение и составление документации, самостоятельная работа с детьми, родителями, сотрудниками детского сада (290 ч.)	Анализ отчетной документации, рейтинговая оценка
3	Заключительный	Обсуждение результатов практики, обобщение	Итоговая конференция

	этап	итогов практики, оформление отчетной документации (14 ч.)	по практике Анализ отчетной документации, рейтинговая оценка
--	------	---	--

7.1.2 Структура практики во 2 семестре

Продолжительность практики в 2 семестре составляет 6 недель, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов, трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Производственный инструктаж, наблюдение, беседы, оформление документации (10 ч.)	Установочная конференция по практике, регистрация в журнале инструктажа по ТБ и ОТ Индивидуальный план прохождения практики
2	Основной этап	Выполнение индивидуального плана практики: наблюдение, изучение и составление документации, самостоятельная работа с детьми, родителями, сотрудниками детского сада (300 ч.)	Анализ отчетной документации, рейтинговая оценка
3	Заключительный этап	Обсуждение результатов практики, обобщение итогов практики, оформление отчетной документации (14 ч.)	Итоговый Совет педагогов Итоговая конференция по практике Анализ отчетной документации, рейтинговая оценка

7.2 Содержание практики

Содержание практики реализуется поэтапно. На первом этапе (подготовительном) магистранты проходят медицинский осмотр, оформляют индивидуальные санитарные книжки; участвуют в работе установочной конференции по практике; проходят вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда; знакомятся с программой и базой практики; составляют индивидуальный план работы в период прохождения практики. На втором этапе (основном) обучающиеся знакомятся с дошкольной образовательной организацией, осуществляют самостоятельную работу с детьми, родителями и сотрудниками детского сада в соответствии с программой и утвержденным руководителем индивидуальным планом производственной (педагогической) практики. На третьем (заключительном) этапе магистранты подводят итоги практики, оформляют и защищают отчетную документацию.

7.2.1 Содержание практики в 1 семестре

Подготовительный этап

Производственный инструктаж, оформление необходимой документации. Знакомство с базой практики, коллективом детского сада. Беседа с руководителем, старшим воспитателем, медицинской сестрой дошкольной образовательной организации. Экскурсия по учреждению, изучение условий, созданных для организации педагогической деятельности в детском саду. Составление и утверждение индивидуального плана прохождения практики.

Основной этап

1 неделя:

Изучение структуры и содержания Программы развития и годового плана работы дошкольной образовательной организации. Анализ планов работы педагогов и узких специалистов, их соответствия годовому плану работы детского сада, современным

требованиям к осуществлению планирования педагогической деятельности в детском саду.

2-3 недели:

Наблюдение за организацией педагогического процесса в группах для детей раннего и дошкольного возраста в первую и вторую половину дня. Составление плана воспитательно-образовательной работы с детьми на одну неделю. Разработка конспектов мероприятий с детьми, проводимых в первую и вторую половину дня (режимные процессы, занятия, игровая деятельность). Самостоятельная работа с детьми в первую и вторую половину дня. Организация работы с родителями воспитанников. Участие в общесадовских мероприятиях (праздники, конкурсы, концерты и др.).

4-6 недели:

Наблюдение за профессиональной деятельностью старшего воспитателя дошкольной образовательной организации. Изучение педагогической документации. Ознакомление с оснащением методического кабинета детского сада, содержанием методических материалов. Анализ библиотеки методического кабинета. Составление аналитической справки по итогам анализа функционирования методического кабинета дошкольной образовательной организации. Участие в жизни коллектива детского сада (Педагогический совет, открытые просмотры, выставки и др.). Выполнение заданий по теме диссертационного исследования.

Заключительный этап

Итоговая конференция по практике. Обсуждение итогов практики, составление и защита отчетной документации.

7.2.2 Содержание практики во 2 семестре

Подготовительный этап

Производственный инструктаж, оформление необходимой документации. Знакомство с Правилами внутреннего трудового распорядка, режимом работы и организационной структурой детского сада. Беседа с руководителем, старшим воспитателем, медицинской сестрой дошкольной образовательной организации. Составление и утверждение индивидуального плана работы практиканта.

Основной этап

1-2 недели:

Знакомство с педагогическим коллективом и основными направлениями работы детского сада. Изучение плана работы старшего воспитателя дошкольной образовательной организации. Наблюдение и анализ организации профессиональной деятельности старшего воспитателя в первую и вторую половину дня. Изучение сайта дошкольной образовательной организации.

3-4 недели:

Наблюдение за организацией и проведением различных форм методической работы в детском саду (консультации, семинары, практикумы, выставки, Совет педагогов и др.). Составление аналитической справки по итогам анализа одной из форм методической работы с педагогами дошкольной образовательной организации (на выбор). Участие в мероприятиях, проводимых в детском саду (праздники, конкурсы, концерты и др.).

5-6 недели:

Самостоятельная организация эпизодической выставки для педагогов дошкольной образовательной организации. Наблюдение за осуществлением контрольно-диагностической деятельности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации. Участие в жизни педагогического коллектива детского сада (Педагогический совет, открытые просмотры, выставки и др.). Выполнение заданий по теме диссертационного исследования.

Заключительный этап

Итоговый Совет педагогов. Итоговая конференция по практике. Обсуждение итогов практики, составление, оформление и защита отчетной документации.

8. Формы отчетности по практике

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты представляют на кафедру (групповому руководителю) следующие виды отчетной документации:

- письменный отчет о производственной практике,
- путевку студента-практиканта с характеристикой, заверенной печатью дошкольной образовательной организации,
- дневник практики,
- индивидуальный план прохождения практики,
- план воспитательно-образовательной работы с детьми на одну неделю (1 семестр),
- конспекты проведенных мероприятий с детьми, родителями, сотрудниками детского сада,
- аналитическая справка по итогам анализа методического кабинета дошкольной образовательной организации (1 семестр);
- аналитическая справка по итогам анализа одной из форм методической работы с педагогами дошкольной образовательной организации (2 семестр).

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОПК-2 ПК-1	Установочная конференция по практике	По окончании конференции В начале практики
			Производственный инструктаж по технике безопасности и охране труда	
			Индивидуальный план прохождения практики	
			Дневник по практике	
2	Основной этап	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Анализ отчетной документации	В конце практики
			Рейтинговая оценка	
3	Заключительный этап	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Итоговый Совет педагогов (2 семестр) Итоговая конференция по практике	По окончании практики
			Защита отчетной документации	

9.2 Оценочные средства по практике

Наименование компетенции	Измеряемые образовательные результаты	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
--------------------------	---------------------------------------	--------------------	------------------	--------------------

	(дискрипторы)			
<p>ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: особенности организации педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации</p>	подготовительный, основной	<p>выполнение индивидуального плана практики, участие в итоговой конференции, оформление и защита отчетной документации</p>	<p>индивидуальный план прохождения практики, план воспитательно-образовательной работы с детьми на одну неделю (1 семестр), конспекты проведенных мероприятий с детьми, родителями, сотрудниками детского сада, дневник практики, письменный отчет о практике, материалы по выпускной квалификационной работе, путевка студента-практиканта с характеристикой</p>
	<p>Уметь: осуществлять контроль (самоконтроль) при организации педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации, анализировать, составлять и оформлять педагогическую документацию</p>	основной		
	<p>Владеть: технологиями наблюдения, педагогической рефлексии, информационно-аналитическими, планово-прогностическими, контрольно-диагностическими умениями.</p>	основной, заключительный		
<p>ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Знать: особенности организации педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации</p>	основной	<p>выполнение индивидуального плана практики, участие в итоговой конференции, оформление и защита отчетной документации</p>	<p>дневник практики, путевка студента-практиканта с характеристикой, отчет о практике, материалы по выпускной квалификационной работе, аналитическая справка по итогам анализа одной из форм методической работы с педагогами дошкольной образовательной организации</p>
	<p>Уметь: планировать воспитательно-образовательный процесс в детском саду, осуществлять контроль (самоконтроль) при организации педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации, анализировать, составлять и оформлять педагогическую документацию</p>	основной		
	<p>Владеть: технологиями наблюдения, педагогической диагностики и рефлексии, информационно-аналитическими, планово-прогностическими,</p>	основной, заключительный		

	контрольно-диагностическими умениями.			
<p>ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Знать: особенности организации педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации</p>	основной	<p>участие в установочной конференции, прохождение производственного инструктажа, ознакомление с целями и задачами практики, выполнение индивидуального плана практики, оформление документации</p>	<p>индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, аналитическая справка по итогам анализа методического кабинета дошкольной образовательной организации (1 семестр); путевка студента-практиканта с характеристикой, материалы по выпускной квалификационной работе</p>
	<p>Уметь: планировать воспитательно-образовательный процесс в детском саду, осуществлять контроль (самоконтроль) при организации педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации, анализировать, составлять и оформлять педагогическую документацию</p>	основной		
	<p>Владеть: информационно-аналитическими, планово-прогностическими, контрольно-диагностическими умениями.</p>	подготовительный, основной		
<p>ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Знать: методики, технологии и приемы обучения детей дошкольного возраста</p>	подготовительный, основной	<p>выполнение индивидуального плана практики, участие в итоговой конференции, оформление отчетной документации</p>	<p>индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, путевка студента-практиканта с характеристикой, отчет о практике, материалы по выпускной квалификационной работе</p>
	<p>Уметь: планировать воспитательно-образовательный процесс в детском саду, осуществлять контроль (самоконтроль) при организации педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации, анализировать, составлять и оформлять педагогическую документацию</p>	основной, заключительный		
	<p>Владеть: информационно-аналитическими, планово-прогностическими, контрольно-диагностическими умениями.</p>	основной, заключительный		

Критерии оценки результатов практики

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
участие в установочной конференции	«0 баллов» - отсутствие на конференции без уважительной причины; «1 балл» - отсутствие на конференции по уважительной причине; «2 балла» - присутствие на конференции; «3 балла» - активное участие в работе конференции	3
прохождение производственного инструктажа	«1 балл» - инструктаж пройден несвоевременно без уважительной причины; «2 балл» - инструктаж пройден несвоевременно по уважительной причине; «4 балла» - инструктаж пройден своевременно	4
участие в анкетировании	«0 баллов» - анкетирование не пройдено; «1 балл» - анкетирование пройдено несвоевременно без уважительной причины; «2 балла» - анкетирование пройдено несвоевременно по уважительной причине; «3 балла» - анкетирование пройдено своевременно	3
составление индивидуального плана практики	«1 балл» - индивидуальный план составлен несвоевременно без уважительной причины; «2 балла» - индивидуальный план составлен несвоевременно по уважительной причине; «5 баллов» - индивидуальный план составлен и утвержден своевременно	5
готовность к выполнению диссертационного исследования	«0 баллов» - магистрант не готов к выполнению диссертационного исследования без уважительной причины; «1 балл» - магистрант не готов к выполнению диссертационного исследования по уважительной причине; «4 балла» - магистрант частично готов к выполнению диссертационного исследования «5 баллов» - магистрант готов к выполнению диссертационного исследования	5
выполнение индивидуального плана преддипломной практики	«0 баллов» - индивидуальный план преддипломной практики не выполнен; «10 баллов» - индивидуальный план преддипломной практики выполнен не в полном объеме без уважительной причины; «20 баллов» - индивидуальный план преддипломной практики выполнен не в полном объеме по уважительной причине; «30 баллов» - индивидуальный план преддипломной практики выполнен несвоевременно, но в полном объеме «70 баллов» - индивидуальный план преддипломной практики выполнен своевременно и в полном объеме	70
оформление документации	«1 балл» - документация составлена несвоевременно без уважительной причины; «2 балла» - документация составлена несвоевременно по уважительной причине; «3 балла» - документация составлена своевременно	3
участие в итоговой конференции	«0 баллов» - отсутствие на конференции без уважительной причины; «1 балл» - отсутствие на конференции по	3

	уважительной причине; «2 балла» - присутствие на конференции; «3 балла» - активное участие в работе конференции	
защита отчетной документации	«0 баллов» - документация не защищена; «1 балл» - документация защищена несвоевременно без уважительной причины; «2 балла» - документация защищена несвоевременно по уважительной причине; «4 балла» - документация защищена своевременно	4
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
менее 60	2 (неудовлетворительно)	незачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Управление дошкольным образованием : учеб. и практикум для вузов / И. И. Бойцова и др. ; под ред. Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. – Москва : Юрайт, 2015. – 394 с.

2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания : учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Микляева. – Москва : Академия, 2012. – 2-е изд., испр. – 205 с.

3. Чумичева, Р. М. Управление дошкольным образованием : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Р. М. Чумичева, Н. А. Платохина. – М. : Изд. центр «Академия», 2011. – 400 с.

б) дополнительная литература:

1. Бабунова, Т. М. Дошкольная педагогика : учеб. пособие / Т. М. Бабунова. – Москва : Творч. центр «Сфера», 2007. – 204 с.

2. Белая, К. Ю. 300 ответов на вопросы заведующей детским садом / К. Ю. Белая. – М. : Астрель; АСТ, 2002. – 399 с.

3. Драгунова, О. В. Дошкольная педагогика : учеб. пособие для вузов по спец. 031100 – педагогика и методика дошкольного образования. Ч. 1 / О. В. Драгунова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2002. – 179 с.

4. Дуброва, В. П. Педагогическая практика в детском саду : учеб. пособие : для студентов сред. пед. учеб. заведений / В. П. Дуброва. – Москва : Academia, 1998. – 160 с.

5. Козлова, С. А. Дошкольная педагогика : учеб. для использ. в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. – 9-е изд., доп. – Москва : Академия, 2008. – 415 с.

6. Пастюк, О. В. Дошкольная педагогика в схемах и таблицах : учеб. пособие для пед. вузов по спец. 050703 - Дошк. педагогика и психология / О. В. Пастюк. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 198 с.

в) Интернет-ресурсы:

- www.dovosp.ru – каталог журнала «Дошкольное воспитание»;
- www.tc-sfera.ru – каталог журналов «Управление ДОУ», «Методист ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Логопед»;
- <http://www.detskiysad.ru/> - каталог информационных ресурсов «Детский сад»;
- <http://biblio.chgpu.edu.ru/> - каталог информационных ресурсов электронной

11. Информационные технологии, используемые на практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Используются следующие программные продукты: Windows 7 Professional, Office Standard 2010 Russian, Office Standard 2013 Russian, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Браузер и пр.

12. Материально-техническая база практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Наглядно-иллюстративный материал (схемы, таблицы, нормативные и правовые документы, презентации и др.); средства ИКТ (мультимедиа- и видео- оборудование, персональные компьютеры, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Практика проводится на базе ДОО г. Чебоксары (МБДОУ «Детский сад № 8, 11, 182» и др.); для ее организации используется предметно-развивающая среда групповых комнат для детей раннего и дошкольного возраста, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; методический кабинет, документация по организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, нормативные документы по дошкольному образованию; средства ИКТ и др.