Приложение 1 к ОПОП ВО

Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Практическая психология и консультирование в образовании

| Циклы (разделы), дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО | | | Индекс Компетенции | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-33 | ПК-34 | ПК-35 | ПК-36 | ПК-37 | ПК-38 | ПК-39 | ПК-40 | ПК-41 | Рекомендуемые оценочные средства | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Т | КоР | ДЗ | З | Э | КР | КП | ПР | НИР |
| Б.1 Дисциплины (модули) | Б.1.1 Базовая часть | Дисциплины (Модули) | Б1.Б.01 Философия образования и науки | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | | | Б1.Б.02 Методология и методы организации научного исследования | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | | | | + | | | | | | |
| | | | Б1.Б.03 Проектирование и экспертиза образовательных систем | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | | | Б1.Б.04 Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности (практикум) | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | | | | | | |
| | | | Б1.Б.05 Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании | | + | | + | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | | | Б1.Б.06 Социальная психология образования | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | | | Б1.Б.07 Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | | | + | + | + | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | | | Б1.Б.08 Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | | | Б1.Б.09 Инновации в современном образовании | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | | | Б1.Б.10 Теории и концепции психического развития | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | | | Б1.Б.11 Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | | | Б1.Б.12 Статистические методы обработки данных в психологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | |
| | Б.1.2 Вариативная часть | Дисциплины (Модули) | Б1.В.01.01 Психологическая | + | | + | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | диагностика в образовании с практикумом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Б1.В.01.02 Теоретические основы консультирования субъектов образовательного процесса | | + | | + | | + | + | | + | | + | + | | + | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| | | | Б1.В.01.03 Методологические основы практической психологии в образовании | | + | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| | | | Б1.В.01.04 Теория и практика психологической коррекции в образовании | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| | | | Б1.В.01.05 Психологические технологии и техники в работе с участниками образовательных отношений | + | | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| | | | Б1.В.01.06 Психология психических состояний субъектов образовательных отношений | | | + | | | + | | | | + | + | | | | | + | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| | | | Б1.В.02.01 Психотерапия в системе образования | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| | | | Б1.В.02.02 Психологическая поддержка участников образовательного процесса | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | | | Б1.В.02.03 Консультирование по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01 История и философия психологии | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| | | | Б1.В.ДВ.01.02 История зарубежной психологии | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| | | | Б1.В.ДВ.02.01 Консультирование по вопросам семьи и детско-родительских отношений | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | | | Б1.В.ДВ.02.02 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | | | Б1.В.ДВ.03.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | | | Б1.В.ДВ.03.02 Проектирование | | | | + | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | коррекционно-развивающих программ для обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Б1.В.ДВ.04.01 Здоровьесберегающие технологии в системе образования | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | | | Б1.В.ДВ.04.02 Профилактика девиантного поведения | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | | | Б1.В.ДВ.05.01 Диагностика трудностей освоения образовательной программы | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | | | Б1.В.ДВ.05.02 Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | | | Б1.В.ДВ.06.01 Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога-психолога | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| | | | Б1.В.ДВ.06.02 Менеджмент и маркетинг в современном образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | |
| Блок 2. Практики (НИР) | Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | |
| | Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | + | + |
| | Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | + | | | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | |
| | Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | + | |
| Б.3 ГИА | Гос. экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ВКР | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + |
| ФТД. Факультативы | Вариативная часть | ФТД.В.01 Психология экстремальных и трудных жизненных ситуаций | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | |

Примечание: дифференцированный зачет (ДЗ); зачет (З); экзамен по дисциплине, модулю (Э); тестирование (Т); контрольные работы (КоР), курсовые работы (КР), курсовые проекты (КП), научно-учебные отчеты по практикам (ПР), научно-исследовательская работа (НИР) и т.п.