

Общая характеристика
состояния НИР кафедры коррекционной педагогики по основному научному направлению в 2016 г.

№ п/п	Наименование основного научного направления	Код ГРНТИ (см. grnti.ru)	Задачи, решаемые в рамках основного научного направления	Срок выполнения НИР по основному научному направлению		ФИО руководителя, исполнителей (НИР, докторантов, аспирантов, студентов), с указанием уч. степеней, уч. званий	Полученные научные результаты, а также форма представления результатов (монография, учебное пособие, научные статьи и т.д.) по основному научному направлению	Область применения и внедрения результатов исследования
				Год начала	Год окончания			
1	Культурологический подход в специальном и профессиональном образовании	14.29.01 14.35.01	1. Проанализировать теоретические основы реализации культурологического подхода в коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющими нарушения в развитии. 2. Разработать педагогические условия подготовки студентов к использованию культурологического подхода в специальном образовании	2015	2018	Научный руководитель – Романова Т. В., к. пед. н, доцент. Исполнители: Романова Т. В., Захарова Г. П., к. пед. н, доцент; Гусева Т. С., Семенова Т. Н., к. пед. н.; Федотова А. Е., ст. препод.	Проанализированы теоретические основы реализации культурологического подхода в коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющими нарушения в развитии; разработаны педагогические условия подготовки студентов к использованию культурологического подхода в специальном образовании.	Результаты исследований включены в содержание преподаваемых дисциплин, а также могут быть использованы учителями-дефектологами, учителями-логопедами общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

							Опубликовано 32,3 научных и учебно-методических работ, из них учебные пособия (2), учебно-методическое пособие, статьи (26), тезисы (2); сборники научных трудов (1,3); оформлены заявки на соискание научных грантов различного ранга (4); отчет о НИР за 2016 г.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сведения кафедры коррекционной педагогики об оформленных заявках на соискание различных научных грантов в 2016 году

№ п/п	Руководитель проекта (уч. степень, уч. звание, должность)	Тема проекта	Научно-исследовательская программа, в рамках которой оформлен проект
1	2	3	4
1	Романова Т. В. (канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой)	Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация детей с нарушениями развития в условиях специального и инклюзивного образования на этапе введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	РГНФ, Основной конкурс
2	Семенова Т. Н. (канд. пед. наук, доцент)	Этнокультурный компонент в коррекционно-развивающем обучении детей с задержкой психоречевого развития и интенсификация профессиональной подготовки будущих дефектологов к его реализации	РГНФ, Региональный конкурс «Волжские земли в истории и культуре России» 2017 – Чувашская Республика
3	Гусева Т. С. (канд. пед. наук, доцент)	<i>Современные технологии формирования готовности будущих педагогов к социально-педагогическому сопровождению двуязычных детей в образовательных учреждениях в условиях поликультурного региона</i>	<i>РГНФ, Региональный конкурс «Волжские земли в истории и культуре России» 2017 – Чувашская Республика</i>

4	Федотова А. Е. (ст. преподаватель)	Формирование социально-педагогической компетентности у будущих дефектологов в рамках реализации проекта по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	Конкурс внутривузовских научных грантов
---	---------------------------------------	--	---

Сведения о повышении квалификации ППС кафедры коррекционной педагогики в 2016 г.

№ п/п	Повышение квалификации в вузах РФ (в т.ч. ЧР)				Стажировка за рубежом			Совещания, семинары в вузах РФ (в т.ч. ЧР)		
	Ф.И.О.	Сроки, количество часов, № удостоверения (при наличии)	Название программы	Город, вуз (учреждение, организация)	Ф.И.О.	Сроки	Страна, город, вуз (учреждение, организация)	Ф.И.О.	Сроки, количество часов	Город, вуз (учреждение, организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Семенова Т. Н.	30.09.-14.10.2016 г., 72 часа, № 2778	Синдром раннего детского аутизма и расстройства аутистического спектра: коррекция и пути психолого-педагогической помощи	Москва, АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт»						
2	Романова Т. В.	09.08.-29.08.2016 г., 72 часа, № У-16-22575	Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорско-преподавательского состава и специалистов учебно-методических служб, осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования,	Москва, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			педагогов-дефектологов, педагогов основного общего образования							
3	Федотова А. Е.	27.10.-27.11.2016 г., 72 часа	Организация работы по обучению студентов с инвалидностью в системе высшего образования	Москва, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»						

№ п/п	Обучение в аспирантуре			Обучение в докторантуре		Пребывание в должности научного сотрудника Ф.И.О.	Творческий отпуск	
	Ф.И.О.	город, вуз	Форма обучения (очно, заочно, соискательство)	Ф.И.О.	город, вуз		Ф.И.О. (3 мес.)	Ф.И.О. (6 мес.)
	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Смирнова И. В.	Чебоксары, ЧГПУ	заочно					
2	Федотова А. Е.	Чебоксары, ЧГПУ	заочно					

Сведения о публикациях по кафедре коррекционной педагогики
Монографии, учебники, учебные и учебно-методические пособия, сборники научных трудов, статьи, тезисы,
опубликованные в зарубежных и центральных издательствах в 2016 г.

Ф.И.О. автора(ов)	Название работы	Жанр	Выходные данные (по ГОСТ 7.1.–2003)	Объем (в п.л.)	Тираж (в экз.)	Библиографическая база, в которой индексируется издание (РИНЦ, Web of Science, Scopus и т.д.), режим доступа к публикации	Гриф (УМО, МО и Н РФ, МО и МП ЧР)
Семенова Т. Н.	Гуманистический потенциал народных традиций как фактор социально-психолого-педагогической	Статья	Современные проблемы коррекционного образования, логопедии, педагогики и психологической помощи : сб. науч. тр. в 2-х т. / под общ.	0,2	200	-	-

	реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья		ред. Л. А. Черных. – Луганск : Изд-во Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко, 2016. Т. 1. – С. 145–147				
Синицына Н. А.	Современное состояние проблемы использования информационных технологий в процессе комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей раннего возраста с нарушениями развития	Статья	Современные проблемы коррекционного образования, логопедии, педагогики и психологической помощи : сб. науч. тр. в 2-х т. / под общ. ред. Л. А. Черных. – Луганск : Изд-во Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко, 2016. Т. 1. – С.152–156	0,37	200	-	-
Архипова Е. Ф., <u>Синицына Н. А.</u>	Виртуальный детский сад в помощь родителям, воспитывающим детей раннего возраста с нарушениями в развитии	Статья	Развитие и коррекция : сб. материалов I-й Международной научно-практической конференции в области коррекционной педагогики, г. Алматы, 6-7 мая, 2016 / под ред. А. О. Мустафаевой. – Алматы : Изд-во Ассоциации логопедов и дефектологов РК, 2016. – С. 9–13	0,31/0,16	500	-	-
Гусева Т. С.	Формирование готовности будущих педагогов к социально-педагогическому сопровождению двуязычных детей в образовательных учреждениях в условиях поликультурного региона	Статья	Актуальные проблемы формирования психолого-педагогической культуры будущих специалистов : сб. науч. ст. / под науч. ред. Я. Л. Коломинского, В. И. Козел ; отв. ред. Т. Е. Яценко. – Барановичи : РИО БарГУ, 2016. – Вып. 6. – С. 72–79	0,5	100	-	-
Gulnara V.	Networking and Special	Статья	International Journal Of	0,38/0,19	-	Scopus,	-

<u>Valiullina & Anastasia E. Fedotova</u>	Educational Institutions for The Purpose of Socialization of Children with Disabilities		Environmental and Science Education. – 2016. – Vol. 11, Issue 8. – P. 1791–1796.			режим доступа: http://ijese.net/makale/394	
Семенова Т. Н.	Логореабилитационный потенциал народной подвижной игры в воспитании правильных форм речевого поведения у заикающихся детей	Статья	Реабилитация, абилитация и социализация: междисциплинарный подход : сб. науч. ст. / под ред. О. Е. Нестеровой, Р. М. Шамяниной, Е. С. Пяткиной, Л. В. Шиповой, М. Д. Коноваловой – Москва : изд-во «Перо», 2016. – С. 348–353 [Электронное издание]	0,4	-	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26574073	-
Синицына Н. А.	Мониторинг потребностей родителей детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в информации по вопросам ухода и воспитания	Статья	Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2016. – № 2 (68). – С. 51–60	0,62	-	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26489280	-
Итого: статей – 7 (2,59 п.л.); из них в зарубежных издательствах: статей – 5 (1,57 п.л.), из них в изданиях, индексируемых в Scopus – 1 (0,19 п.л.) в центральных издательствах: статей – 2 (1,02 п.л.)							

Сведения о публикациях по кафедре коррекционной педагогики
 Монографии, учебники, учебные и учебно-методические пособия, сборники научных трудов, статьи, тезисы,
 опубликованные в региональных и местных издательствах в 2016 г.

Ф.И.О. автора(ов) (если работа подготовлена в соавторстве с преподавателем(ями) другой кафедры вуза, приводится доля указанного(ых) автора(ов): 0,5; 0,33; 0,25 и т.д.	Название работы	Жанр	Выходные данные (по ГОСТ 7.1.–2003)	Объем (в п.л.)	Тираж	Библиографиче ская база, в которой индексируется издание (РИНЦ, Web of Science, Scopus и т.д.), режим доступа к публикации	Гриф (УМО, МО и Н РФ, МО и МП ЧР)
1	2	3	4	5	6	7	8
Романова Т. В.	Общие основы педагогики	Учебное пособие	Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016 – 98 с.	6,1	30	-	-
Федотова А. Е.	Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования	Учебное пособие	Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016 – 180 с.	11,3	35	-	-
Семенова Т. Н.	Психолингвистика	Учебно- методическое пособие	Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 63 с.	3,9	35	-	-
Семенова Т. Н. (отв. ред.) 0,5	Культурологический подход в специальном образовании: психолого-педагогический аспект	Сборник научных статей	Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 262 с.	16,4/ 8,2	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru /item.asp? id=26394714	-
Семенова Т. Н. (отв. ред.) 0,45	Культурогенезные функции специального образования: развитие инновационных форм сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	Сборник научных статей	Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 158 с.	9,9/ 4,45	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru /item.asp? id=26394723	-
Семенова Т. Н. (отв. ред.) 0,35	Культурогенезные функции дошкольного образования: развитие инновационных моделей	Сборник научных статей	Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 143 с.	8,9/3,1	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru	-

						/item.asp?id=26304183	
Семенова Т. Н.	Средства народной педагогики в комплексной работе по устранению заикания	Статья	Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 207–210	0,25	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=25721243	-
Синицына Н. А.	Использование информационной образовательной среды в педагогической и коррекционной работе с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья	Статья	Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 301–304.	0,25	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=25720330	-
Семенова Т. Н.	Резервы этноигры с правилами в устранении заикания на этапе вопросно-ответной речи	Статья	Культурогенезные функции специального образования: развитие инновационных форм сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 74–77	0,2	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26437090	
Федотова А. Е.	Теоретические и философские аспекты формирования понятия «управление образованием»	Статья	Культурогенезные функции специального образования: развитие инновационных форм сопровождения детей с ограниченными	0,25	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26437095	

			возможностями здоровья : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 81–84				
Николаева А. В., Захарова Г. П.	Формирование сенсорных эталонов формы и цвета у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями интеллекта	Статья	Культурологический подход в специальном образовании: психолого-педагогический аспект : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 120–124	0,25/ 0,15	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26437174	-
Викторова Л. С., Захарова Г. П.	Педагогические условия формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения	Статья	Культурологический подход в специальном образовании: психолого-педагогический аспект : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 189–192	0,2/0,1	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26437326	-
Михайлова В. П., Романова Т. В.	Особенности развития двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Статья	Культурологический подход в специальном образовании: психолого-педагогический аспект : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 124–127	0,25/ 0,15	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26437277	-
Вишнева И. А., Гусева Т. С.	Профилактика оптической дисграфии у детей с общим недоразвитием речи с признаками	Статья	Культурологический подход в специальном образовании:	0,2/0,1	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru	-

	левшества		психолого-педагогический аспект : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 168–170			/item.asp?id=26437400	
Сидорова Е. В., Гусева Т. С.	Преодоление нарушений структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами арт-терапии	Статья	Культурологический подход в специальном образовании: психолого-педагогический аспект : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 176–179	0,2/0,1	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26437308	-
Григорьева М. Р., Федотова А. Е.	Коррекция темпо-ритмической стороны речи у старших дошкольников с заиканием с использованием танцевальной терапии	Статья	Культурологический подход в специальном образовании: психолого-педагогический аспект : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 195–198	0,2/0,1	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26437332	-
Царева Н. А., Федотова А. Е.	Развитие мелкой моторики у детей 6-7 лет с нарушением интеллекта	Статья	Культурологический подход в специальном образовании: психолого-педагогический аспект : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 198–201	0,2/0,1	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26437336	-
Экгардт Н. В., Федотова А. Е.	Формирование игровой деятельности у старших	Статья	Культурологический подход в специальном	0,25/0,15	100	РИНЦ, режим доступа:	-

	дошкольников с нарушением интеллекта		образовании: психолого-педагогический аспект : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 201–203			http://elibrary.ru/item.asp?id=26437339	
Мамонтова С. Е., Федотова А. Е.	Взаимодействие логопеда и родителей в логопедической работе с детьми младшего школьного возраста с нарушением интеллекта	Статья	Культурологический подход в специальном образовании: психолого-педагогический аспект : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 204–207	0,25/ 0,15	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26437342	-
Никандрова Е. Н., Федотова А. Е.	Развитие игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями интеллекта	Статья	Культурологический подход в специальном образовании: психолого-педагогический аспект : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 207–209	0,25/ 0,15	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26437343	-
Сеприханова А. С., Федотова А. Е.	Коррекция нарушений письма у младших школьников в условиях логопункта	Статья	Культурологический подход в специальном образовании: психолого-педагогический аспект : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 210–212	0,2/0,1	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26437345	-
Юдина Е. А.,	Педагогические условия	Статья	Культурологический	0,2/0,1	100	РИНЦ,	-

Федотова А. Е.	формирования сюжетно-ролевой игры у детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью		подход в специальном образовании: психолого-педагогический аспект : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 214–216			режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26437349	
Замятина Е. И., Романова Т. В.	Педагогические условия развития пространственной ориентировки у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения	Статья	Культурологический подход в специальном образовании: психолого-педагогический аспект : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 230–233	0,25/ 0,15	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26437381	-
Тарасова М. А., Романова Т. В.	Формирование трудовых умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Статья	Культурологический подход в специальном образовании: психолого-педагогический аспект : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 233–236	0,25/ 0,1	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26437386	-
Михайлова Е. Ю., Романова Т. В.	Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в игровой деятельности	Статья	Культурологический подход в специальном образовании: психолого-педагогический аспект : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – С. 236–238	0,25/ 0,15	100	РИНЦ, режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26437389	-

Семенова Т. Н.	Формирование готовности будущих логопедов к использованию потенциала народной педагогики в развитии и коррекции детской речи	Тезисы	Педагогическое образование для изменяющегося мира : тезисы докладов II Международного форума по педагогическому образованию, 12–21 мая 2016 г. – Казань : Казанский федеральный университет, 2016. – С. 419–420	0,09	500	-	-
Захарова Г. П.	Культурно-диалогическое развитие дошкольников в музыкальной деятельности	Тезисы	Педагогическое образование для изменяющегося мира : тезисы докладов II Международного форума по педагогическому образованию, 12–21 мая 2016 г. – Казань : Казанский федеральный университет, 2016. – С. 394–396	0,09	500	-	-
Итого: монографий – 0; учебников, учебных пособий – 2 (17,4 п.л.), учебно-методических пособий – 1 (3,9 п.л.), из них с грифом – 0; сборников научных трудов – 1,3 (15,75 п.л.); статей – 19 (2,8 п.л.); тезисов – 2 (0,18 п.л.)							

Сведения об участии преподавателей кафедры коррекционной педагогики в научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, круглых столах, мастер-классах, конкурсах и др. в 2016 г.

№ п/п	Ранг мероприятия, форма и тема	Ф.И.О. преподавателя	Форма участия (очная, заочная)	Дата и место проведения	Результат (публикация, сертификат)
1	2	3	4	5	6
1	Международный конгресс практиков инклюзивного образования, приуроченный к 20-летию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетом управления «ТИСБИ»	Федотова А. Е.	очная	15-17 февраля 2016 г., Университет управления «ТИСБИ», г. Казань	сертификат

2	Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	Семенова Т. Н., Федотова А. Е., Синицына Н. А.	очная	16 февраля 2016 г., ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	публикация
3	VI Республиканская научно-практическая конференция работников образования «Большая перемена: актуальные проблемы научного, творческого и социального проектирования в образовательном пространстве»	Федотова А. Е.	очная	18 марта 2016 г., г. Алатырь	сертификат
4	LVI конференция преподавателей научной, научной сессии докторантов, аспирантов и соискателей по итогам научно-исследовательской работы за 2015 год	Романова Т. В., Семенова Т. Н., Захарова Г. П., Федотова А. Е., Синицына Н. А., Гусева Т. С.	очная	22 марта 2016 г., ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	программа
5	III Международная научно-практическая конференция «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей»	Семенова Т. Н., Захарова Г. П., Федотова А. Е., Синицына Н. А.	очная	23 марта 2016 г. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	публикация
6	II Международная научно-практическая конференция для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов «Современные проблемы коррекционного образования, логопедии, педагогики и психологической помощи»	Семенова Т. Н., Синицына Н. А.	заочная	30 марта 2016 г., ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», Украина	публикация
7	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и магистрантов с международным участием «Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект»	Захарова Г. П., Романова Т. В., Федотова А. Е., Гусева Т. С.	заочная	26 апреля 2016 г., ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	публикация
8	Республиканский научно-методический семинар «Вызовы времени и актуальные проблемы дошкольного образования»	Захарова Г. П., Романова Т. В.	очная	27 апреля 2016 г., ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	программа
9	I-я Международная научно-практической конференция в области коррекционной педагогики «Развитие и коррекция»	Синицына Н. А.	заочная	6-7 мая 2016 г., г. Алматы, Казахстан	публикация
10	II Международный форум по педагогическому	Семенова Т. Н.,	заочная	19-21 мая 2016 г., Казанский	публикация

	образованию	Захарова Г. П.		(Приволжский) федеральный университет, г. Казань	
11	Республиканская конференция работников образования Чувашской Республики «Создание системы роста педагогических работников Чувашской Республики на основе оценки профессиональных компетенций»	Захарова Г. П., Федотова А. Е.	очная	23 августа 2016 г., ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	программа
12	Всероссийский вебинар «Эффективное использование настольного и интерактивного материала на групповых занятиях по работе с «трудными» звуками»	Гусева Т. С.	заочная	30 ноября 2016 г., Международный образовательный журнал «Педагог», Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65297 от 12.04.2016 https://zhurnalpedagog.ru/?yclid=7128356314530974839	сертификат

Сведения о научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, круглых столах, мастер-классах, конкурсах, выставках и др., проведённых преподавателями кафедры коррекционной педагогики в 2016 г.

№ п/п	Ранг мероприятия, форма и тема	Дата и место проведения	Соорганизаторы (организации, совместно с которыми проводилось мероприятие)	Результат (сборник научных трудов и др.)	Количество участников					
					Всего		в т.ч. зарубежных	в т.ч. иногородних (граждан РФ)	в т.ч. аспирантов	в т.ч. студентов
					внешних	внутренних				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	LVI конференция студентов по итогам научно-исследовательской работы за 2015 год (0,33)	22 марта 2016 г., ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	-	Программа	-	31	-	-	-	31
2	LVI конференция	22 марта 2016 г.,	-	Программа	-	6	-	-	-	-

	преподавателей научной, научной сессии докторантов, аспирантов и соискателей по итогам научно-исследовательской работы за 2015 год (0,33)	ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары								
3	III Международная научно-практическая конференция «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» (0,33)	23 марта 2016 г., ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	-	Сборник научных трудов	61	15	15	46	2	-
4	Открытая лекция «Задачи развития речи и обучения родному языку дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	18 апреля 2016 г., ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	Совет молодых ученых и специалистов Чувашской Республики	Диплом	9	31	-	-	-	28
5	Республиканский научно-методический семинар «Вызовы времени и актуальные проблемы дошкольного образования» (0,33)	27 апреля 2016 г., ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	Министерство образования и молодежной политики ЧР, управление образования администрации г. Чебоксары	Программа	60	10	-	-	-	-
6	XIII Всероссийская научно-практическая конференции студентов, аспирантов и магистрантов с международным	26 апреля 2016 г., ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	-	Сборник научных трудов	47	55	8	39	-	102

	участием «Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого- педагогический аспект» (0,33)								
7	Республиканская конференция работников образования Чувашской Республики «Создание системы роста педагогических работников Чувашской Республики на основе оценки профессиональных компетенций» (секционная площадка «Новые требования к качеству кадрового обеспечения дошкольного образования») (0,33)	23 августа 2016 г., ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	Министерство образования и молодежной политики ЧР	Программа	108	12	-	-	-

Общие сведения о результативности НИР
преподавателей кафедры коррекционной педагогики в 2016 году

Показатель	Код строки	Количество
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	1	
Защиты диссертаций в советах вуза на соискание ученой степени:		
- доктора наук	2	

- кандидата наук	3	
Сотрудники вуза, защитившие диссертации на соискание ученой степени:		
- доктора наук	4	
- кандидата наук	5	
Монографии: - всего,	6	
в т.ч. изданные в издательствах:		
- зарубежных	7	
- российских,	8	
из них:		
- центральных	9	
- вузовских	10	
- других	11	
Сборники научных трудов: - всего,	12	1,3
в т.ч.:		
- по материалам международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	13	1,3
- другие	14	
Учебники и учебные пособия: - всего,	15	2
в т.ч.:		
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	16	
- с грифом Минобрнауки России	17	
- с другими грифами федеральных органов исполнительной власти	18	
- с грифами местных органов исполнительной власти	19	
- электронные	20	
Учебно-методические пособия: - всего,	21	1
в т.ч.:		
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	22	
- с грифом Минобрнауки России	23	
- с другими грифами федеральных органов исполнительной власти	24	
- с грифами местных органов исполнительной власти	25	
- электронные	26	
Статьи: - всего,	27	26
в т.ч. опубликованные в:		
• зарубежных изданиях, из них	28	5
– индексируемых в Web of Science и Scopus	29	1
– индексируемых в РИНЦ	30	
– других изданиях	31	4
• российских изданиях, из них	32	21
– индексируемых в Web of Science и Scopus	33	

– индексируемых в РИНЦ, в т.ч.	34	21
* в изданиях, включенных в Перечень ВАК Минобрнауки РФ	35	
* в других изданиях	36	21
– других изданиях	37	
Тезисы	38	2
Патенты	39	
Программы для ЭВМ	40	
Выставки: - всего организовано/приняли участие:	41	
из них:		
- международные	42	
- всероссийские	43	
- региональные, республиканские	44	
- вузовские	45	
Экспонаты, представленные на выставках: - всего,	46	
из них:		
- международные	47	
- всероссийские	48	
- региональные, республиканские	49	
- вузовские	50	
Концерты: - всего организовано/приняли участие:	51	
- международные	52	
- всероссийские	53	
- региональные, республиканские	54	
- вузовские	55	
Конференции: - всего организовано,	56	1,65
из них:		
- международные	57	0,33
- всероссийские	58	0,33
- региональные, республиканские	59	0,33
- вузовские	60	0,66
Премии, награды, дипломы	61	2
НИР, финансируемые из средств:	62	
- РФФИ, РГНФ	63	
- Министерство образования и науки РФ	64	
- Министерства образования и молодежной политики ЧР	65	
- вуза	66	
- зарубежных	67	
- др. внешних источников	68	

Сведения о студентах кафедры коррекционной педагогики, занимавшихся в научных кружках и/или проблемных группах в 2016 г.

№ п/п	Наименование научного кружка и/или проблемной группы	Ф.И.О. руководителя научного кружка и/или проблемной группы	Количество студентов, занимавшихся в научных кружках и/или проблемных группах	Ф.И.О. студентов, занимавшихся в научных кружках и/или проблемных группах
1	2	3	4	5
1	Проблемы организации коррекционно-педагогического процесса в условиях специального дошкольного образовательного учреждения	Романова Т. В.	19	Короткова С. А., Семенова К. А., Якимова Е. В., Судакова Н. В., Шорникова Н. А., Кондрашкина Т. С., Матвеева Е. В., Алексеева П. Е., Егорова И. С., Сидорова Е. В., Эверскова Т. А., Сандркина М. В., Яковлева Е. Н., Смородинова А. С., Михайлова Е. Ю., Замятина Е. И., Тарасова М. В., Михайлова В. П., Лазарева К. Ю.
2	Культурологические проблемы дошкольного и специального образования	Захарова Г. П.	5	Миронова Е. Н., Николаева А. В., Викторова Л. С., Павлова А. В., Филиппова А. А.
3	Организация логопедической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями речи	Гусева Т. С.	18	Екимова М. В., Узюкина А. Н., Садеева Л. М., Албарцева Н. Б., Салмина О. А., Драгунова О. В. Пайгильдина Е. Е., Харитонова Е. В., Яковлева М. Е., Сидорова Е. В., Буракова О. А., Шумова Е. А., Салямова Н. Т., Урмаева И. Н., Вишнева И. А., Иванова Н. А., Архипова К. В., Царева А. С.
4	Организация коррекционно-педагогического процесса в образовательных учреждениях для детей с нарушениями слуха	Федотова А. Е.	10	Бычкова Т. А., Никандрова Е. Н., Юдина Е. А., Экгардт Н. В., Царева Н. А., Хошнава А. В., Сеприханова А. С., Мамонтова С. Е., Григорьева М. Р., Владимирова Т. Н.
5	Актуальные проблемы развития речи у детей-логопатов	Семенова Т. Н.	18	Волкова А. М., Наумова А. А., Бычкова Ю. Б., Фют Ю. Е., Кузьмина А. Ф., Мотова Е. В., Орлова О. В., Надеждина О. Е., Иванова М. И., Голубева Н. К., Коровина Е. В., Егорова М. П., Ильина М. В., Андрианова М. В., Трофимова М. В., Платонова Н. Н., Иванова К. П., Шрша А. Н.

План

НИР кафедры коррекционной педагогики по основному научному направлению на 2017 г.

№ п/п	Наименование основного научного направления	Код ГРНТИ (см. grnti.ru)	Задачи, решаемые в рамках основного научного направления	Срок выполнения НИР по основному научному направлению		ФИО руководителя, исполнителей (НИР, докторантов, аспирантов, студентов), с указанием уч. степеней, уч. званий	Планируемые научные результаты, а также форма представления результатов (монография, учебное пособие, научные статьи и т.д.) по основному научному направлению	Область применения и внедрения результатов исследования
				Год начала	Год окончания			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Культурологический подход в специальном и профессиональном образовании	14.29.01 14.35.01	1. Изучить теоретические основы реализации культурологического подхода в специальном образовании 2. Выявить педагогические условия подготовки студентов к использованию культурологического подхода в коррекционно-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2015	2018	Научный руководитель – Романова Т. В., к. пед. н, доцент. Исполнители: Романова Т. В., Захарова Г. П., к. пед. н, доцент; Гусева Т. С., Семенова Т. Н., к. пед. н.; Федотова А. Е., Сеницына Н. А., ст. препод.	Анализ теоретических основ реализации культурологического подхода в специальном образовании; выявление педагогических условий подготовки студентов к использованию культурологического подхода в коррекционно-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Результаты исследований включены в содержание преподаваемых дисциплин, а также могут быть использованы учителями-дефектологами, учителями-логопедами образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

							Публикация 12 научных и учебно-методических работ, из них учебные пособия (3), учебно-методическое пособие, научные статьи (8); оформление заявок на соискание научных грантов различного ранга (2); отчет о НИР за 2017 г.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

ведения

о преподавателях, докторантах, аспирантах и соискателях кафедры коррекционной педагогики, работающих над диссертациями в 2017 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Уровень диссертации	Тема диссертационного исследования	Место прикрепления соискателя (город, вуз)	Предполагаемый срок защиты
1	2	3	4	5	6
1	Федотова Анастасия Евгеньевна	Кандидатская	Управление социально-педагогической деятельностью специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения	г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»	2018

План подготовки и издания монографий, учебных и учебно-методических пособий на 2017 г. по кафедре коррекционной педагогики

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название работы	Жанр (монография, учебник, учебное, учебно-методическое пособие)	Объем (в п.л.)	Срок издания (месяц)	Тираж
1	2	3	4	5	6	7
1	Гусева Т. С.	Психобиология развития сенсорных и речевых систем	Учебное пособие	6,0	Март	30
2	Федотова А. Е.	Инклюзивное образование	Учебное пособие	6,0	Апрель	35
3	Семенова Т. Н.	Нормативно-правовое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Учебно-методическое пособие	4,0	Октябрь	35
4	Синицына Н. А.	Воспитание детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	Учебное пособие	6,0	Октябрь	30

План проведения научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, круглых столов, мастер-классов, конкурсов, выставок и др. кафедрой коррекционной педагогики в 2017 г.

№ п/п	Ранг мероприятия, форма и тема	Форма проведения (очная, заочная)	Организации, совместно с которыми проводится мероприятие	Дата и место проведения	Количество участников	
					Всего	в т.ч. иногород., зарубежных
1	2	3	4	5	6	7
1	II Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	Очно-заочная	-	22 февраля 2017 г., ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары	50	10
2	XIV Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и магистрантов с международным участием «Культурологический подход в	Заочная	Кафедры факультета	27 апреля 2017 г., ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары	100	10

дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект» (0,33)					
--	--	--	--	--	--

План работы научных кружков и/или проблемных групп в 2017 г. по кафедре коррекционной педагогики

№ п/п	Наименование научного кружка и/или проблемной группы	Ф.И.О. руководителя научного кружка и/или проблемной группы	Количество студентов, планируемых к привлечению к работе в научных кружках и/или проблемных группах
1	2	3	4
1	Проблемы организации коррекционно-педагогического процесса в условиях специального дошкольного образовательного учреждения	Романова Т. В.	19
2	Культурологические проблемы дошкольного и специального образования	Захарова Г. П.	10
3	Организация логопедической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями речи	Гусева Т. С.	16
4	Организация коррекционно-педагогического процесса в образовательных учреждениях для детей с нарушениями слуха	Федотова А. Е.	24
5	Актуальные проблемы развития речи у детей-логопатов	Семенова Т. Н.	16