

## **Раздел 1. Общая характеристика состояния НИР кафедры за 2015 год**

В отчетный период в штате кафедры работало 6 преподавателей. Из них: кандидатов педагогических наук – 5 человек (Г.П. Захарова, Т.В. Романова, Т.Н. Семенова, Т.С. Гусева, Т.М. Кожанова), старших преподавателей – 1 (А.Е. Федотова). Аспирантов заочной формы обучения – 1 человек (А.Е. Федотова).

Основным научным направлением кафедры является «Культурологический подход в специальном и профессиональном образовании» (код ГРНТИ: 14.29.01, 14.35.01). Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Т.В. Романова.

Задачами, решаемыми в рамках основного научного направления, являлись:

- изучение теоретических основ реализации культурологического подхода в специальном образовании;
- выявление педагогических условий подготовки студентов к использованию культурологического подхода в специальном образовании.

Данное научное направление предполагало изучение следующих проблем:

- «Культурологическая подготовка будущих педагогов дошкольного и специального образования» (Г.П. Захарова);
- «Развитие педагогической мысли в Чувашии» (Т.В. Романова);
- «Педагогические условия пропедевтической подготовки дошкольников к овладению русской речью как неродной» (Т.С. Гусева);
- «Управление социально-педагогической деятельностью специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения» (А.Е. Федотова);
- «Подготовка будущих дефектологов к использованию потенциала народной педагогики в логопедической работе с дошкольниками» (Т.Н. Семенова);
- «Конструктивные родительско-детские взаимоотношения как фактор успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» (Т.М. Кожанова).

Сроки выполнения научно-исследовательской работы в рамках основного научного направления – с 2015 по 2018 гг. Результаты исследований находят отражение в публикациях авторов и обсуждаются на научно-практических конференциях разного уровня.

В 2015 г. преподавателями оформлены 2 заявки на конкурс грантов РГНФ: «Подготовка будущих логопедов к использованию этнопедагогических технологий в развитии и коррекции детской речи» (региональный конкурс "Волжские земли в истории культуре России" 2016 – Чувашская Республика, Т.Н. Семенова); «Управление социально-педагогической деятельностью специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения» (основной конкурс, А.Е. Федотова).

Все темы исследований не являются завершенными, остаются актуальными, регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры, научно-методологического семинара, заседаниях научных кружков и проблемных групп.

Результаты исследований использовались в образовательном процессе, включены в содержание преподаваемых дисциплин: педагогическая культурология, педагогика, логопедия, дошкольная сурдопедагогика, логопедические технологии, специальная педагогика, инклюзивное образование, семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и др. Материалы исследований также могут быть использованы учителями-дефектологами, учителями-логопедами специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

## **Раздел 2. Координационные связи**

Кафедра коррекционной педагогики сотрудничает с ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО (г. Москва, договор от 04.10.2010 г.) по проблемам учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, а также в рамках организации повышения квалификации преподавателей.

Среди образовательных организаций Чувашской Республики координационные связи установлены с КС(К)ОУ «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3» Минобразования Чувашии (договор № 110 от 25.06.2012 г.), на базе которого А.Е. Федотова проводила экспериментальное исследование по теме «Управление социально-педагогической деятельностью специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения».

Т.М. Кожанова сотрудничает с ЧС(К)ОУ «Начальная школа – детский сад № 3 «Надежда» Минобразования Чувашии (договор № 113 от 01.09.2012 г.) – экспериментальной площадкой для проведения исследования по теме «Конструктивные родительско-детские взаимоотношения как фактор успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках реализации проекта «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (Учитель-дефектолог) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и основного общего образования» налажено сотрудничество со следующими образовательными организациями: ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» (соглашение № 24-МПО от 24 декабря 2014 г.), КС(К)ОУ «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Минобразования Чувашии (договор № 30 от 05.02.2015 г.), КС(К)ОУ «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2» Минобразования Чувашии (договор № 27 от 05.02.2015 г.), КС(К)ОУ «Чебоксарская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 2» (договор № 29 от 05.02.2015 г.), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Чебоксары (договор № 28 от 05.02.2015 г.).

Установлены координационные связи с МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида» (договор № 104 от 25.06.2012 г.), МБДОУ «Детский сад № 137 компенсирующего вида» (договор № 112 от 25.06.2012 г.), МБДОУ «Детский сад № 26 компенсирующего вида» (договор № 107 от 25.06.2012 г.), МБДОУ «Детский сад № 23 «Берегиня» компенсирующего вида» (договор № 103 от 25.06.2012 г.), КС(К)ОУ «Чебоксарская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 1» (договор № 106 от 25.06.2012 г.), КС(К)ОУ «Чебоксарская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 2» (договор № 108 от 25.06.2012 г.), КС(К)ОУ «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Минобразования Чувашии (договор № 109 от 25.06.2012 г.), К(С)КОУ «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» Минобразования Чувашии (договор № 105 от 25.06.2012 г.). В этих учреждениях студенты под руководством преподавателей кафедры проводили экспериментальную работу в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Раздел 3. Международные связи**

В 2015 г. преподаватель кафедры Т.С. Гусева продолжала сотрудничать с Запорожским национальным университетом (Украина, г. Запорожье, договор от 29 октября 2013 г.) по проблемам организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Т.Н. Семенова участвовала в качестве соавтора в разработке учебно-методического пособия «Інклюзивна освіта: теорія та практика» совместно с преподавателями Каменец-Подольского национального университета им. Ивана Огиенко (г. Каменец-Подольский, Украина, договор о сотрудничестве от 7 ноября 2013 г.).

Г.П. Захарова, Т.Н. Семенова, Т.М. Кожанова, Т.В. Романова, Т.С. Гусева, А.Е. Федотова выступили с докладами на международной научно-практической

конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» – 23 марта 2015 г., г. Чебоксары (публикация).

Т.Н. Семенова представила результаты своего исследования на Международной научно-практической конференции «Метапредметный подход в образовании: от теории к практике» – 27 октября 2015 г., г. Могилев (публикация).

Т.В. Романова приняла участие в Международной научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование» – 26 ноября 2015 г., г. Москва (сертификат).

#### **Раздел 4. Командировки и участие ППС и НПР в научных симпозиумах, съездах, конференциях, семинарах и т.п.**

В 2015 г. преподаватели кафедры приняли активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня, как внутривузовских, так и организованных другими вузами:

– Международных: «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» – Т.В. Романова, Т.Н. Семенова, Г.П. Захарова, Т.С. Гусева, А.Е. Федотова – 23 марта 2015 г., г. Чебоксары (публикация); «Метапредметный подход в образовании: от теории к практике» – 27 октября 2015 г., г. Могилев (публикация, программа); 18-й Международный Фестиваль Языков – Т.М. Кожанова – 24-25 октября 2015 г., г. Чебоксары (диплом); «Инклюзивное профессиональное образование» – Т.В. Романова – 26 ноября 2015 г., г. Москва (сертификат).

– Всероссийских: «Социализация растущего человека в контексте прогрессивных научных идей XXI века: проблемы социального развития детей дошкольного возраста» – Т.Н. Семенова – 1-3 апреля 2015 г., г. Якутск, Республика Саха Якутия (публикация); «Современные тенденции и перспективы развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» – Т.М. Кожанова – 23-24 апреля 2015 г., г. Чита (сертификат);

– Республиканских: II-й Республиканском форуме замещающих семей – Т.М. Кожанова – 8 июля 2015 г., г. Чебоксары (свидетельство); «Комплексный подход в реабилитации пациентов с поражением ЦНС» – Т.С. Гусева – 18 сентября 2015 г., г. Чебоксары (сертификат).

– Вузовской научно-практической конференции – LV конференции преподавателей, научной сессии аспирантов и соискателей по итогам научно-исследовательской работы за 2014 г. – 24 марта 2015 г., г. Чебоксары (программа).

В отчетный период кафедрой совместно с другими кафедрами факультета были проведены следующие мероприятия:

– II Международная научно-практическая конференция «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» (23 марта 2015 г.);

– LV конференция преподавателей, научная сессия аспирантов и соискателей по итогам научно-исследовательской работы за 2014 г. (24 марта 2015 г.);

– LV конференция студентов по итогам научно-исследовательской работы за 2014 г. (24 марта 2015 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект» (27 апреля 2015 г.);

– Республиканская конференция работников образования Чувашской Республики «Профессиональное самоопределение детей и молодежи – приоритет государственной политики в Чувашской Республике» (секция «Новые требования к качеству кадрового обеспечения дошкольного образования») (20 августа 2015 г.);

– Всероссийский педагогический форум «Педагогическое образование: традиции и инновации» (дискуссионная площадка «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов») (2 октября 2015 г.).

Систематически преподаватели выступали с докладами на заседаниях научно-методологического семинара, проводимого на кафедре.

### **Раздел 5. Издательская деятельность**

В 2015 г. преподавателями кафедры опубликовано: 11,05 статей, из них в зарубежных изданиях – 4,05 статей (3,05 – в изданиях, индексируемых в международной базе цитирования Scopus), в российских изданиях – 7 статей (в изданиях, индексируемых в РИНЦ), из них 1 – в издании согласно перечню ВАК РФ, 6 – в региональных (местных) издательствах, 2 сборника научных трудов, 2 учебных и 4 учебно-методических пособия.

Учебные пособия:

- Романова Т. В. Теория и методика воспитания : учебное пособие / Т. В. Романова.
- Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015 – 75 с.;
- Кожанова Т. М. Специальная педагогика : учебное пособие / Т. М. Кожанова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015 – 232 с.

Учебно-методические пособия:

- Семенова Т. Н. Общепедagogические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015 – 81 с.;
- Гусева Т. С. Контрольные работы по логопедии. Заикание : учебно-методическое пособие / Т. С. Гусева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015 – 48 с.;
- Кожанова Т. М. Дактилология : учебно-методическое пособие / Т. М. Кожанова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015 – 48 с.;
- Кожанова Т. М. Жестовая речь : учебно-методическое пособие / Т. М. Кожанова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015 – 36 с.

Статьи в зарубежных изданиях, в том числе в изданиях, индексируемых в международной базе цитирования Scopus:

- Семенова Т. Н. Народная сказка в инклюзивном образовании дошкольников с негрубыми нарушениями психоречевого развития // Інклюзивне навчання: організаційне, змістове та методичне забезпечення : навчально-методичний посібник / [кол.авторів ; за заг. ред. С.П. Мироновой]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. – С. 212–221;
- Tatyana N. Petrova, Raisa I. Platonova, Sardana I. Kolodeznikova, Galina P. Zakharova, Pavlova, Marina V.; Skvortzova, Olga V.; Emelyanova, Marina V. High School Students Common Culture Creation Educational Strategies in Their Humanities Training // Journal of Sustainable Development. – 2015. – Vol. 8. – № 3. – С. 185–194;
- T. M. Kozhanova, Yulia I. Nikitina, Svetlana M. Konyushenko, Elena A. Kuzina, Tatyana V. Afanasyeva, Raisa I. Platonova, Ramil H. Mingazov Fundamentalization and Professionalization of Learning Content under the Competence Approach // Journal of Sustainable Development. – Vol. 8 – No. 3, June 2015. – P. 155–161;
- T. M. Kozhanova, Aigul R. Gallyamova, Svetlana V. Smirnova, Marina V. Emelyanova, Antonina A. Budantsova, Ekaterina I. Sokolova, Nelli G. Atayanz Influence of the Family Socialization on the Formation of Gender Features of Modern Teenagers // Mediterranean Journal of Social Sciences. – Vol 6. – No 2 S3 (2015), April 2015 – Special Issue – P. 71–76;
- T. M. Kozhanova, Larisa I. Tararina, Ekaterina I. Sokolova, Linar G. Akhmetov, Irek M. Faizrakhmanov, Sergey P. Yakovlev, Galiya B. Khasanova Implementation of the Multicomponent Algorithm of the Interdisciplinary Teaching Modules into Liberal Education of

the University Students // Mediterranean Journal of Social Sciences. – Vol 6 – No 2 S3 (2015), April 2015 – Special Issue – P. 196–201;

– T. M. Kozhanova, Boris A. Karev, Guzel Z. Khabibullina, Ibragim D. Ibragimov, Lyutziya G. Khisamiyeva, Natalya V. Zaytseva, Mariya A. Kulkova The Didactic Construct of Design Technologies in the Educational Process of Modern University // Mediterranean Journal of Social Sciences. Vol 6 – No 2 S3 (2015), April 2015 – Special Issue – P. 225-232;

– Neonila V. Ivanova, Galina P. Zakharova, Tatiana S. Guseva, Marina Yu. Deryabina, Svetlana V. Veliyeva, Tatyana N. Semenova, Nadezhda N. Vasileva Scientific and Methodic Basis for Monitoring of Professional Readiness of the Future Teachers to Communicative Language Development of Preschool Children in a Dialogue of Cultures // Mediterranean Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome-Italy. – Vol 6. – No 2 S3. – April 2015. – С. 50–56.

Статьи в изданиях, индексируемых в РИНЦ, в том числе в издании согласно перечню ВАК РФ:

– Семенова Т. Н. Сущность, структура и критерии готовности будущих дефектологов к реализации этнопедагогических технологий в логопедической практике // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. – 2015. – № 1. – С. 173–178;

– Романова Т. В. Из опыта инклюзивного образования в странах Северной Америки (на примере США и Канады) // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: развитие инновационных моделей : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – С. 76–78;

– Гусева Т. С. Экспресс-диагностика сенсорных форм афазии при острых нарушениях мозгового кровообращения // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: развитие инновационных моделей : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – С. 119–121;

– Семенова Т. Н. Особенности развития интеллектуально-творческих способностей у слабовидящих дошкольников // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: развитие инновационных моделей : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – С. 145–148;

– Федотова А. Е. Управление социально-педагогической деятельностью в рамках работы стажировочной площадки по направлению: «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: развитие инновационных моделей : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – С. 166–172;

– Захарова Г. П. ФГОС дошкольного образования: этап внедрения, поиски решений // Культурогенезные функции образования : развитие инновационных моделей : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – С. 3–10;

– Семенова Т. Н. Социализация детей с ограниченными возможностями в процессе социокультурной реабилитации средствами этнопедагогики // Социализация растущего человека в контексте прогрессивных научных идей XXI века : социальное развитие детей дошкольного возраста : сб. науч. тр. / под. общ. ред. Т. И. Никифоровой, Т. И. Гризик, Л. А. Григорович. – Чебоксары : ЦНС Интерактив плюс, 2015. – С. 587–590.

Сборники научных трудов:

– Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: развитие инновационных моделей : сб. науч. ст. / отв. ред. Т. Н. Семенова – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 200 с.

– Культурологический подход в специальном образовании: коррекционно-педагогический аспект : сб. науч. ст. / отв. ред. Г. П. Захарова, Т. Н. Семенова – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 191 с.

План издательской деятельности кафедры выполнен полностью. Произошла замена одного издания другим: вместо учебного пособия «Логопедия. Курс лекций» Т.С. Гусевой издано учебно-методическое пособие «Контрольные работы по логопедии. Заикание». Вне плана издано два учебно-методических пособия Т.М. Кожановой: «Дактилология» и «Жестовая речь».

#### **Раздел 6. Повышение квалификации**

А.Е. Федотова обучается в аспирантуре по заочной форме обучения на кафедре дошкольного образования и сервиса ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева». Ее тема исследования «Управление социально-педагогической деятельностью специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор М. Б. Кожанова.

Г.П. Захарова прошла обучение на курсах повышения квалификации в Учебно-консультационном центре (г. Москва) по программе «Экспертиза качества профессионального образования» (10.11.2014-11.04.2015 г., 72 часа).

Г.П. Захарова, Т.В. Романова, Т.М. Кожанова обучались на курсах повышения квалификации в ФГБОУ ВПО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе повышения квалификации для исполнителей проектов по разработке новых модулей основных профессиональных образовательных программ бакалавриата с усилением практической направленности подготовки будущих педагогов (17.02. –27.03.2015 г.; 02.03.–27.03.2015 г., 72 часа).

Г.П. Захарова, Т.В. Романова, Т.М. Кожанова, Т.Н. Семенова, Т.С. Гусева, А.Е. Федотова прошли обучение на курсах повышения квалификации в ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» по программам: «Повышение квалификации педагогических работников и специалистов учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Воспитатель)» (01.04.-01.05.2015 г., 72 часа); «Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (Учитель-дефектолог)» (02.04.-11.05.2015 г., 72 часа).

Г.П. Захарова, Т.С. Гусева, Т.Н. Семенова, Т.В. Романова обучались на курсах повышения квалификации в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по программе «Противодействие коррупции» (14-23.10.2015 г., 11-19.11.2015 г., 18 часов).

Все аспиранты очной и заочной форм обучения, работающие на кафедре коррекционной педагогики в качестве преподавателей, выступают с результатами диссертационных исследований на заседаниях кафедры не реже одного раза в семестр. Наиболее значимые теоретические изыскания и итоги опытно-экспериментальной деятельности обсуждаются на научно-практических конференциях факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, публикуются в сборниках научных трудов педагогического университета.

#### **Раздел 7. Общая характеристика состояния научно-исследовательской работы студентов за отчетный период**

В отчетный период на кафедре функционировало 5 проблемных групп, в рамках которых студенты проводили самостоятельную исследовательскую работу: «Проблемы организации коррекционно-педагогического процесса в условиях специального дошкольного образовательного учреждения» (руководитель – к. пед. н., доцент Т.В. Романова); «Культурологические проблемы дошкольного и специального образования» (руководитель – к. пед. н., доцент Г.П. Захарова); «Организация логопедической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями речи»

(руководитель – к. пед. н., доцент Т.С. Гусева); «Организация коррекционно-педагогического процесса в образовательных учреждениях для детей с нарушениями слуха» (руководитель – ст. преп. А.Е. Федотова); «Проблемы организации коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального ДООУ и семьи» (руководитель – доцент Т.М. Кожанова). Всего в работе проблемных групп приняло участие 55 студентов, было выполнено 37 дипломных работ.

Результаты своей научно-исследовательской деятельности студенты представляли на научно-практических конференциях разного уровня:

– Всероссийская научно-практическая конференция «Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект» – 53 студента;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Студент и наука» (24 апреля 2014 года, ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова») – 9 студентов (В.Г. Анисимова, Д.А. Горбенко, И.А. Захарова, Н.А. Кочеткова, Владимирова Л.В., Чернова А.Н., Шестопалова Г.П., Кротова А.Ю., Плотникова Л.О.);

– XVI Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» г. Чебоксары, 15 мая 2015 г. – приняли участие 7 человек, лауреатами стали 2 студента: Жукова О.Ю., Осипова А.С.

– LV конференция студентов по итогам научно-исследовательской работы за 2014 г. – 52 студента.

На LV вузовской научно-практической конференции студентов призовые места заняли следующие студенты:

1 место – Мигушова Татьяна Сергеевна, V курс;

2 место – Жукова Ольга Юрьевна, IV курс;

3 место – Дмитриева Аниса Валерьевна, V курс.

К награждению Почетной грамотой педуниверситета представлена Антонова Екатерина Юрьевна, IV курс.

Результаты исследований студентов отражены в **61** публикации.

1) Культурологический подход в специальном образовании: коррекционно-педагогический аспект: сборник научных статей / Чуваш. гос. пед. ун-т; отв. ред. Г.П. Захарова, Т.Н. Семенова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 191 с. – **49 статей**: Чиркова К. А., Сосновских Е.Е., Тарасова И.Н., Ефимова Н.С., Егорова Д.П., (руководитель – к. пед. н., доцент Г. П. Захарова); Туйцына Т. Н., Константинова А.А., Антонова Е. Ю., Шилова Н.П., Тимошина А. Н., Владимирова Л.Л., Григорьева Т. В., Лоцманова А.М., Яруткина О.О., Осипова А. П., Терекян Н.П., Бурдасова Я.В., (руководитель – к. пед. н., доцент Т. В. Романова); Васильева И.Р., Александрова А.А., Модина А.И., (Абукина Т. В., руководитель – к. пед. н., доцент Т.М. Кожанова); Эрвиль М.П., Орешина С.А., Никонова И.Н., Осипова А.С., Мигушова Т. С., Дмитриева И. В., Белоусова Т.А. (руководитель – ст. преп. А.Е. Федотова); Порфирьева Т.Б., Александрова К.В., Бякина В.М., Артемова П. В., Чернуха О.Р., Иванова Е. А., Походяева О.С. (руководитель - к. пед. н., доцент Т.Н. Семенова); Васильева Е. С., Михайлова О.В., Тимофеева Т.Х., Васильева Н.Б., Кольцова И.В. (руководитель – к. пед. н., доцент С. Г. Михайлова); Генералова М. Н., Михайлова К.В., Михайлова Е.В., Кириллова Т.А., Иванова О.Г., Григорьева К.И., Дерякова А.Н., Ефремова М.И., Жукова О.Ю., Порфирьева О.В. (руководитель – к. пед. н., доцент Т. С. Гусева);

2) Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психологический аспект: сборник научных статей / Чуваш. гос. пед. ун-т; отв. ред. Г.П. Захарова, Т.Н. Семенова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 188 с. – **8 статей**: Семенова Н. В., Павлова А.А., Дмитриева А.В., Петрова Т.В. (руководитель – к. пед. н., доцент Т. М. Кожанова), Васильева А. В., Павлова А.В., Петрова К.С., Самарина С.Н. (руководитель – к. пед. н., доцент Г. П. Захарова);

3) Студент и наука – 2014 (Гуманитарный цикл) [Электронный ресурс] : материалы Всероссийской научно-практической конференции 24 апреля 2014 года / под общ. ред. Е.В. Олейник ; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (2,45 Мб). – Магнитогорск : ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2015. – 209 с. – **2 статьи** (В.Г. Анисимова, И.А. Захарова).

4) Сборник тезисов докладов участников XVII Межрегиональной конференции-фестиваля «ЮНОСТЬ БОЛЬШОЙ ВОЛГИ» – **2 статьи**: Жукова О.Ю. (рук. – доцент Т.С. Гусева), Осипова А.С. (рук. – ст. преп. А.Е. Федотова).

Стипендии Главы ЧР за особую творческую устремленность в 2015 году удостоены **4 студента**: Егорова Д.П., студентка 5 курса, Иванова О.Г., студентка 4 курса, Сосновских Е.Е., студентка 5 курса, Осипова А.С., студентка 5 курса.

В предметных олимпиадах по педагогике, логопедии, организованных преподавателями кафедры приняло участие 96 студентов. По итогам 9 студентов заняли призовые места.

### **8. Премии, награды, дипломы**

В 2015 г. Т.В. Романова, Т.С. Гусева награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за многолетнюю работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов.

Зав. кафедрой  
коррекционной педагогики

Т. В. Романова