

## Раздел 1. Общая характеристика состояния НИР кафедры за 2015 год

В течение 2015 года на кафедре работали 10 штатных преподавателей, в том числе 2 доктора и 3 кандидата наук.

### *Состав кафедры:*

|                |   |
|----------------|---|
| Баранова Э.А.  | – зав. кафедрой, доктор психол. наук, профессор |
| Васильева Н.Н. | – доктор биол. наук, профессор                  |
| Андреева Л.В.  | – кандидат психологических наук, доцент         |
| Велиева С.В.   | – кандидат психологических наук, доцент         |
| Варламова М.Е. | – кандидат психологических наук, доцент         |
| Мустафина А.Р. | – ст. преподаватель                             |
| Викторова Е.И. | – ст. преподаватель                             |
| Лукина А.Ю.    | – ст. преподаватель                             |
| Быкова О.Н.    | – ст. преподаватель                             |
| Гаврилова Т.Ю. | – ст. преподаватель                             |

В течение 2015 года произошли некоторые изменения в кадровом составе: с 01 сентября, прервав отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет, приступила к работе доцент Андреева Л.В. В отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет находится ст. преподаватель Илларионова И.В. Преподаватель Илларионова И.В. привлечена к работе на условиях почасовой оплаты. Остальные преподаватели работают на 1,1 ставки (3 человека), 1,2 ставки (1 человек) и ставку (6 человек). На почасовую форму оплаты для преподавания ряда дисциплин медицинского блока приняты Дмитриева Е.Н., невролог Республиканской клинической больницы и Чигинева И.М. врач-психотерапевт наркологического диспансера Минсоцразвития ЧР.

В текущем календарном году на кафедре продолжилась разработка основного научного направления: «Психологическое сопровождение развития детей в условиях внедрения ФГОС дошкольного и начального общего образования» (коды ГРНТИ: 15.31.31. – Детская и юношеская психология; 15.81.21. – Педагогическая психология; 15.81.70 – Практическая психология). На 2015 год были намечены задачи анализа теоретических основ проблемы социально-личностного развития детей в условиях внедрения новых образовательных стандартов, выявления особенностей развития социальной компетентности, поисково-исследовательской деятельности детей, функционирования механизмов бинокулярного зрения у детей и др., психических состояний; определения теоретико-методических подходов к диагностике и коррекции трудностей в развитии познавательной и личностной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Научным руководителем основного научного направления является д-р психол. наук Баранова Э.А.

В рамках данного направления в отчетном году была продолжена работа по проекту в рамках базовой части государственного задания по теме: Психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка в контексте реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» (Проект № 1688; Регистрационный номер 01201458286) – научный руководитель проф. Васильева Н.Н., соисполнитель проф. Баранова Э.А.

Основная цель проекта: в ходе теоретико-методологического и эмпирического исследования выявить условия, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка в контексте реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования.

На 2015 г. были обозначены следующие задачи:

- выявить возрастные и индивидуальные особенности познавательного и социально-личностного развития детей;

- разработать и внедрить природо- и культуросообразные программы психологической и педагогической поддержки познавательного и социально-личностного развития детей.

При выполнении научно-исследовательской работы по данному проекту было сделано следующее:

1) продолжен анализ проблем психолого-педагогического сопровождения образования детей на современном этапе;

2) проанализированы теоретические основы проблемы адаптации ребенка в дошкольной образовательной организации и школе; изучены психологические особенности адаптации детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации; выделены факторы и психолого-педагогические условия успешной адаптации детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста в образовательной среде; обобщены индивидуально-типические и индивидуальные особенности мнемической деятельности у детей 5-7 лет в связи с типом латеральной организации мозга и выявления оптимальные условия указанной деятельности у детей 6-7 лет.

3) разработаны подходы к формированию у студентов компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в области психолого-педагогического сопровождения образования ребенка.

4) выявлены возрастные особенности скорости бинокулярной интеграции у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Данные аспекты отражены в **6 публикациях**, из них: 1 монография (Баранова Э.А., Быкова О.Н.), 1 учебное пособие (Э.А. Баранова, Н.Н. Васильева) – изданы в центральных издательствах; 4 статьи, из них 1 – из перечня журналов, индексируемых в базе данных Scopus.

Результаты научной работы активно использовались в учебном процессе в курсах «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Дошкольная тифлопсихология», «Психология», «Детская психология».

Дополнительно по указанному проекту соисполнителями выступили 1 аспирант (Арсентьева Н.И.) и 9 студентов (**10 публикаций**): Батманова В. Ю. (4ДД), Филиппова А. П. (4ДД), Филиппова Т.В. (5 СП), Михайлова М. М., (5 СДПиП з/о), Гроздева Е.В. (5 ПиПДО), Волкова Н.Ю. (4ДД з/о), Малинина А.О. (5 СДПиП), Михайлова А.В. (5 ПиМДО з/о), Алексеева А.Ю. (5 СДПиП). Выполнено 6 выпускных квалификационных работ.

Под руководством преподавателей была проведена следующая работа:

– выявлены психолого-педагогические условия формирования сюжетно-ролевой игры у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения, развития поисково-познавательной деятельности у детей с нарушениями речи, развития навыков общения у детей старшего дошкольного возраста с различными вариантами отклонений в развитии;

– определены нейропсихологические особенности функций произвольной регуляции деятельности у детей младшего школьного возраста с СДВГ; разработана и экспериментально обоснована программа психологической коррекции функций произвольной регуляции деятельности у детей младшего школьного возраста с СДВГ;

– установлены психолого–педагогические условия эффективного развития аналитико–синтетической деятельности, любознательности у детей старшего дошкольного возраста;

– с теоретических позиций проанализированы условия успешного формирования социальной компетентности у младших школьников в инклюзивном образовательном пространстве.

Наряду с реализацией научно-исследовательского проекта осуществлялась работа по следующим направлениям.

1. *«Коррекция психических процессов и негативных психических состояний детей и подростков, развивающихся в норме и с ограниченными возможностями здоровья»* (15.81: Прикладная психология; 15.21.41: Психические процессы и состояния) – руководитель доцент С.В. Велиева, исполнители – доцент М.Е. Варламова, ст. преподаватель Викторова Е.И. По данной теме опубликовано **6 статей и 1 учебно-методическое пособие**. В качестве

соисполнителей выступило **7 студентов**: Лазарева К.Ю. (4 СДО, з/о), Е. В. Дмитриева (3 СП), К. Н. Мидейкина (3 СП), Павлова Е.Г. (5 СП), Семис-Оол А. О. (5 СП), Ершова Е.Ю. (2 ДД), Порфирьева О. (5 СП). Выполнено 3 выпускных квалификационных работы.

За текущий календарный год разработана и апробирована модульная система превентивной помощи по преодолению склонности к употреблению психоактивных веществ у старшеклассников (3 статьи); установлены особенности психических состояний у младших школьников с нарушениями интеллекта (2 статьи); начато изучение проблемы организации психолого-педагогического сопровождения процесса воспитания в замещающих семьях. Викторовой Е.И. выявлены специфические особенности вопросительной активности у детей дошкольного возраста с различными вариантами дизонтогенеза.

Внедрение результатов исследования С.В. Велиевой осуществлялось в преподавании следующих дисциплин: «Психология психических состояний», «Основы психотерапии», «Психологическое консультирование», «Психология лиц с нарушением эмоционально-волевой сферы», а также при преподавании учебных дисциплин по магистерским программам (Психология и педагогика дошкольного образования, «Психология и педагогика развития ребенка, Психология и педагогика инклюзивного образования), на курсах профессиональной переподготовки («Коррекционная педагогика и специальная психология», «Педагогика и психология дошкольного образования», «Психология трудных и экстремальных жизненных ситуаций»).

Данные, полученные в исследованиях Варламовой М.Е. и Викторовой Е.И., используются при преподавании курсов «Специальная психология», «Сурдопсихология».

Студентами получены данные о связи психических состояний с типом родительского отношения в семьях, воспитывающих младших школьников с нарушениями речи, выявлены особенности агрессии у подростков с умственной отсталостью; выявлены психологические условия коррекции агрессивности у детей с умственной отсталостью, формирования у детей с нарушениями зрения умения распознавать эмоции, развития творческого воображения посредством сказкотерапии. По результатам научно-исследовательской деятельности студентами опубликовано 7 статей.

2. *«Психологические особенности и условия формирования личности детей и подростков в норме и с нарушениями развития»* – научный руководитель Мустафина А.Р., исполнители: ст. преподаватели А.Ю. Лукина, Т.Ю. Гаврилова; соисполнители – **10 студентов**: Митякова О.Н. (5 СП), Булыгина О.А. (5 СП), Леонтьева А.В. (5 СП), Майорова Т.Ф. (5 СП), Куслина М.В., Крылова Н.П., Кондратьева Я.А., Николаева О.Г., Захарова Е.П., Светлова Н.Н. Выполнено 4 выпускные квалификационные работы.

Продолжена работа по изучению особенностей и условий развития навыков учебного сотрудничества у детей младшего школьного возраста в условиях поисково-исследовательской деятельности, а именно: дополнены сведения об особенностях развития коммуникации, сотрудничества детей младшего школьного возраста со взрослыми и сверстниками, имеющиеся у детей трудности; раскрыты принципы построения учебного сотрудничества, уровни овладения учебным сотрудничеством, модели совместной деятельности; проанализированы подходы к построению работы по формированию учебного сотрудничества у учащихся начальной школы, возможности использования поисково-исследовательской деятельности в формировании изучаемого качества; составлен диагностический комплекс для определения особенностей учебного сотрудничества детей младшего школьного возраста.

Продолжено экспериментальное изучение психологических особенностей общения, самооценки, саморегуляции, эмоционального интеллекта детей дошкольного, младшего школьного возрастов; выделена и экспериментально установлена совокупность психолого-педагогических условий, способствующих развитию и формированию указанных процессов у детей, развивающихся в норме, имеющих нарушения зрения, речи, интеллекта. Разработанные и апробированные в исследованиях программы развития произвольной саморегуляции, эмоционального интеллекта детей дошкольного и младшего школьного

возраста были внедрены в практику коррекционных образовательных учреждений г. Чебоксары.

Материалы исследования нашли отражение в преподаваемых учебных дисциплинах: «Психология», «Методы психологической диагностики», «Методы психологической коррекции», «Социальная реабилитация, реабилитация и профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Результаты исследования представлены в **1 статье** (совместно со студенткой) и **3-х учебно-методических пособиях**. По результатам студенческих исследований опубликовано 10 статей.

В рамках основного направления исследований разрабатывались и иные аспекты:

- гендерные особенности психических состояний клиентов стационарного учреждения социального обслуживания – Велиева С.В. (2 статьи);
- применение психолого-педагогических технологий, тренинга как одного из методов развития психологической готовности к инновационной деятельности, организации социокультурной среды у студентов и педагогов (3 статьи, 1 учебно-методическое пособие);
- особенности социально-психологического климата в интегрированной группе учебно-профессионального образовательного учреждения (Варламова М.Е. – 1 учебно-методическое пособие);
- система подготовки учителей для сопровождения детей в школе (Андреева Л.В. – 1 статья, в соавторстве).

Преподавателями кафедры в течение 2015г. было запланировано и подано 2 заявки на соискание грантов:

- *Быкова О. Н.* Развитие субъектности ребенка старшего дошкольного возраста в мнемической деятельности (номер заявки 16-06-00025) – РГНФ, основной конкурс;
- *Баранова Э. А., Арсентьева Н. И.* Социализация младших школьников во внеучебной деятельности в инклюзивном образовательном пространстве (номер заявки 16-36-00050) РГНФ, конкурс поддержки молодых ученых 2016 года.

По плану реализации темы кафедры «Психологическое сопровождение развития детей в условиях внедрения ФГОС дошкольного и начального общего образования» было предусмотрено издание 17 публикаций и 2 заявок на соискание грантов: монография, учебное пособие, 5 учебно-методических пособий, 10 статей, 12 выпускных квалификационных работ. По результатам исследований преподавателей кафедры опубликовано **26** единиц издательской продукции, а именно: **1 монография** и **1 учебное пособие** (в центральных издательствах), **6 учебно-методических пособий**, **24 научные статьи** и **2 тезисов**, из них: 0,42 – в журнале из перечня индексируемых в Scopus, 3 статьи и 1 тезисы – в центральной печати, индексируемые в базе данных РИНЦ – 13).

План научно-исследовательской деятельности по теме исследования выполнен.

## **Раздел 2. Координационные связи.**

Преподаватели кафедры осуществляют сотрудничество с рядом образовательных учреждений Чувашской Республики, внедряя научные разработки и оказывая консультативную помощь работникам образования.

Координационные связи регионального значения осуществлялись в следующих направлениях:

1) *участие в работе аттестационных комиссий, жюри городских и республиканских конкурсов, комиссий по итоговой государственной аттестации:*

- Баранова Э.А., Велиева С.В. – члены комиссии по аттестации педагогов-психологов системы образования ЧР (ГОУ «Чувашский республиканский институт образования»);
- Баранова Э.А. – Председатель комиссии по итоговой государственной аттестации обучающихся по специальности и профилю подготовки бакалавриата «Психология» ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», филиал в г. Чебоксары;
- Васильева Н.Н., Велиева С.В. – члены жюри секции «Психологические науки» на научно-практической конференции-фестивале «Юность Большой Волги»;
- Быкова О.Н., Велиева С.В. – члены жюри Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года–2015», проведенного на базе ГОУ «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии;

*2) участие в во всероссийских мероприятиях, организованных на территории ЧР*

- 20.05.2015 г. – Велиева С.В. – на базе санатория-профилактория «Мечта» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в рамках Региональной школы студенческого актива «Инициатива. Творчество. Поиск» были проведены мастер-классы и тренинговые занятия, направленные на приобретение навыков эффективной организации деятельности молодежных студенческих объединений, на формирование саморегуляции психических состояний. В работе приняли участие более 60 студентов, представляющих 4 высших учебных заведения: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Уральский государственный педагогический университет (г. Екатеринбург), Волжский государственный университет водного транспорта (г. Нижний Новгород);
- 31.10.2015 г. Велиева С.В. – на базе санатория-профилактория «Мечта» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в рамках V Всероссийского слета общественных студенческих объединений «Хастар» проведены 2 мастер-класса на тему «Мастерская коммуникаций», где приняли участие 92 студента разных вузов;

*3) участие в семинарах для слушателей курсов повышения квалификации, модерация на секциях конференций и дискуссионных площадок:*

- 08.07.2015 г. – С. В. Велиева – модератор дискуссионной площадки на тему на III Республиканский форум замещающих семей «Приемная семья – счастливая семья», проводимым Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, БОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии на базе МАОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары, выступление с темой «Как справляться со стрессом: профилактика профессионального выгорания специалистов помогающих профессий»;
- 18.09.2015 г. – С. В. Велиева – модератор секции на Межрегиональной конференции «Социальное сиротство: современные подходы к решению проблемы (внедрение новых технологий комплексной помощи детям и семье в кризисных ситуациях)», проводимой Минобразования Чувашии, БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (стажировочная площадка) на базе БОУ ДПО (ПК) С "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии города Чебоксары;
- 20.11.2015г. – БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии – проведение занятия по теме «Организация научного исследования в образовании» (Баранова Э.А.);
- 26.06.2015 г. С.В. Велиева выступала супервизором на мероприятии, посвященном Дню психиатра на базе в рамках мероприятий V съезда психиатров, психотерапевтов,

наркологов и психологов Чувашии Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики;

4) *проведение мероприятий (лекций, мастер-классов, тренингов, круглых столов, семинаров и т.п.) в образовательных учреждениях ЧР:*

- 13.04.2015 г. – Васильева Н.Н. – Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- 06.07.2015 г. – *Велиева С.В.* – РГУ «Республиканский центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», лекция и семинар на тему «Адаптация и реабилитация детей с ОВЗ разной нозологической группы» и тренинг по развитию аутокомпетенций педагогов помогающих профессий с применением кейс-технологии;
- в течение года – *Велиева С.В.* – РГОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Министерства образования и молодежной политики ЧР – проведение мероприятий для детей и подростков по профилактике наркомании, алкоголизма, девиантного поведения (проведение занятий, тренингов), разработка флайеров для родителей учеников;

5) *оказание профессиональной методической помощи педагогическому персоналу образовательных учреждений, проведение совместных мероприятий:*

- *Мустафина А.Р.* – РГС(К)ОУ «Начальная школа–детский сад для детей с нарушениями речи № 2» г. Чебоксары: оказание помощи педагогу-психологу ОУ в подборе диагностического материала, проведении обследования психического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, в подготовке и проведении психокоррекционных занятий, мероприятий по психопросвещению учащихся;
- *Викторова Е.И.* – РГОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1», РГОУ «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» Минобразования Чувашии, МБДОУ «Детский сад № 137 компенсирующего вида». КС(К)ОУ «Чебоксарская специальная (коррекционная) Начальная школа – детский сад № 3 «Надежда» Минобразования Чувашии; РГУ «Кугесьский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» Минздравсоцразвития Чувашии и КС(К)ОУ «Кугесьская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» Минобразования Чувашии, МБДОУ «Детский сад № 145 комбинированного вида» г. Чебоксары, БУ «Чувашская республиканская специальная библиотека им. Л.Н. Толстого»: помощь в организации и проведении диагностического исследования, консультирование по вопросам психического развития детей с различными нарушениями в развитии.
- *Велиева С.В.* со студентами групп 4 С и 4В – КС(К) ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чебоксарская специальная (коррекционная) начальная школа–детский сад № 3 «Надежда» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики: организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей и родителей;
- *Велиева С.В.* и студенты 4С – Казенное учреждение «Специализированный Дом ребенка «Малютка» для детей с органическими поражениями центральной нервной системы с нарушением психики» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики: проведение реабилитационных мероприятий для детей.

По заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики для родителей детей 6-7 лет были составлены рекомендации по определению степени готовности ребенка к школьному обучению, а также комплекс упражнений для развития необходимых при обучении в школе качеств. Данные рекомендации были опубликованы в

учебно-методическом пособии *Готов ли ваш ребенок к школе?* / авт.-сост. А.Р. Мустафина. – Чебоксары : ООО «Типография «Новое время», 2015. – 20 с. (тираж 15000 экз.) и распространен в детских садах Чувашской республики.

Преподавателями факультета в рамках НИР осуществлялось сотрудничество с ведущими научными центрами России:

– ГБУ «Институт проблем передачи информации им. А.А. Харкевича» РАН (г. Москва) тесная связь поддерживалась с Г.И. Рожковой, доктором биологических наук, главным сотрудником – проведение совместных исследований механизмов бинокулярного зрения человека, результаты которых представлены на конференциях разного уровня и опубликованы в научных изданиях (договор о сотрудничестве от 18.02.2015г.);

– ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» – Баранова Э.А., член редакционной коллегии научного журнала «Вестник Марийского государственного университета» ([http://vestnik.marsu.ru/site/page.html?view=editorial\\_board](http://vestnik.marsu.ru/site/page.html?view=editorial_board)).

Баранова Э.А. является членом правления Регионального отделения по Чувашской Республике Общероссийской общественной организации «Федерация Психологов Образования России».

В рамках Государственного контракта № 05.043.11.0028 преподаватели кафедры Баранова Э.А., Быкова О.Н., Велиева С.В., Мустафина А.Р. участвовали в реализации проекта «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Воспитатель) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и дошкольного образования».

Параллельно преподаватель Быкова О.Н. принимала участие в реализации проекта «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (Учитель-дефектолог): модуль 3 «Дисциплины профессионального цикла базовой подготовки» (Психология).

В рамках сетевого взаимодействия ЧГПУ им. И. Я. Яковлева и МПГУ преподаватели участвовали в 2-х мероприятиях:

– 25.06.2015г., научно-практический семинар «Новые требования к качеству кадрового обеспечения дошкольного образования»;

– 20.08.2014г. – секционная площадка республиканской конференции работников образования Чувашской Республики «Профессиональное самоопределение детей и молодежи – важнейший приоритет государственной политики на базе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева «Новые требования к качеству кадрового обеспечения дошкольного образования» – выступление Э.А. Барановой.

Преподаватели кафедры привлекаются к рецензированию диссертационных работ. В 2015 г. подготовлен отзыв на автореферат кандидатской диссертаций

– Коногорская С.А. «Половозрастные особенности пространственного мышления и их взаимосвязь с учебной успешностью учащихся, специальность 19.00.07 – педагогическая психология (Баранова Э.А.)

### **Раздел 3. Международные связи.**

В отчетном году Васильева Н.Н. приняла участие в работе IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», 23-25 апреля 2015 г., г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова (сертификат участия).

Совместно с кафедрами факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии преподаватели кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии участвовали в организации и проведении II Международной научно-практической конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей». Среди зарубежных участников представлены Тимофеева А.А. (г. Брно, Чехия), Хайрутдинов М.А. (г. Николаев, Украина), Плескачевич Т.А., Пивовар Т.В. (г. Барановичи, Белоруссия), Казаручик Г.Н., (г. Брест, Белоруссия). На научно-практической конференции были представлены доклады и публикации следующих преподавателей кафедры: Велиева С.В. (Превентивная помощь старшеклассникам, склонным к аддиктивному поведению – в соавторстве с Велиевым А.Р.), Быковой О.Н. (Продуктивность мнемической деятельности у детей старшего дошкольного возраста в разных видах деятельности), Мустафиной А.Р. (Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве ДОУ, в соавторстве с Логвиненко В.И.).

#### **Раздел 4. Командировки и участие НПР в научных симпозиумах, съездах, конференциях, семинарах и т.п.**

В отчетном году командировки преподавателей осуществлялись в связи с участием в научно-практических конференциях, съездах, мероприятиях, а также с прохождением курсов повышения квалификации.

В отчетном году преподаватели выезжали в следующие командировки:

Баранова Э.А. – с 04 по 06 октября 2015г., г. Москва – для участия в праздничном мероприятии в честь 50-летия со дня введения в России Дня учителя; с 26 по 29 октября 2015г., г. Москва – для участия в I Всероссийском съезде дефектологов;

Васильева Н.Н. – с 23 по 26 февраля 2015 г., г. Ульяновск, ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» – для обучения на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ магистратуры, предполагающих углубленную профессионально-ориентированную практику студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций»; с 22 по 25 апреля 2015 г., г. Москва, в МГУ им. М.В. Ломоносова – для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»; с 13 по 21 июня 2015 г., г. Москва, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО – для обучения на курсах повышения квалификации по программе «Дошкольная тифлопедагогика и тифлопсихология: Современные технологии воспитания и коррекционно-компенсаторной работы с дошкольниками, имеющими нарушения зрения»;

Велиева С.В. – с 06 апреля по 20 апреля 2015 г., г. Санкт-Петербург – для прохождения обучения в ООО «Институт психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского» по образовательной программе дополнительного профессионального образования на тему «Актуальные вопросы психотерапии»;

В течение отчетного периода преподаватели кафедры участвовали в 17 научно-практических конференциях, семинарах и форумах, из них: 4-х международных, 5-ти всероссийских, 3-х региональных, 3-х республиканских, 2-х вузовских.

*Международные:*

- 1) II Международная научно-практическая конференция «Культурогенезные функции образования : развитие инновационных моделей», 23 марта 2015 г., г. Чебоксары ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии – Варламова М.Е., Велиева С.В., Мустафина А.Р. (выступление и публикация);
- 2) IV Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста», 23-25 апреля 2015 г., г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова – Васильева Н.Н. (публикация и сертификат участника);

- 3) X Международная научно-практическая конференция «Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия», 17-18 апреля 2015 г. – г. Новосибирск, Международный Научный Институт "Educatio" – Велиева С.В. (публикация, сертификат);
- 4) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы физиологии высшей нервной деятельности, сенсорных и висцеральных систем» 8-10 декабря 2015 г., г. Санкт-Петербург, Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН – Васильева Н.Н. (публикация);

*Всероссийские:*

- 1) Всероссийская научно-практическая конференция «X Всероссийские Яковлевские чтения», посвященная 167-летию со дня рождения И. Я. Яковлева и 85-летию университета Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 24 апреля 2015 г., г. Чебоксары, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», – Велиева С.В. (сертификат);
- 2) Всероссийская конференция «Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирования культуры безопасного образа жизни обучающейся молодежи», г. Москва, НИИ Радиоэлектроники и лазерной техники МГТУ им. Н.Э. Баумана, июнь 2015. <https://mon.bmstu.net/news/view/materialy-vserossiyskoy-konferencii-2015/> – Велиева С.В. (публикация);
- 3) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы офтальмологии с вопросами врожденной аниридии», 2-3 июля 2015 г., г. Чебоксары, ФГБУ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» – Васильева Н.Н. (сертификат участника);
- 4) Всероссийский педагогический форум «Педагогическое образование: традиции и инновации», 1-2 октября 2015 г., г. Чебоксары, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» – Васильева Н.Н., Велиева С.В. (публикация);
- 5) Всероссийская научно-практическая конференция X Ковалевские чтения «Россия в современном мире: взгляд социолога», 13-15 ноября 2015 года, г. Санкт-Петербург, СПбГУ, факультет социологии, Социологическое общество им. М.М. Ковалевского – Велиева С.В. (публикация);

*Региональные :*

- 1) III межрегиональная научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Технологии социальной работы с молодежью», 23 по 27 октября 2015 г., г. Кострома, ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова», Институт педагогики и психологии, кафедра социальной работы – Велиева С.В. (публикация);
- 2) Межрегиональная конференция «Социальное сиротство: современные подходы к решению проблемы (внедрение новых технологий комплексной помощи детям и семье в кризисных ситуациях)», 18 сентября 2015г., г. Чебоксары, Минобр ЧР, БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (стажировочная площадка), БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии – Велиева С.В. (модератор секции, выступление, публикация, сертификат);
- 3) III региональная научно-практическая конференция «Теория и практика социальной работы: история и современность» с международным участием, 20 июня 2015 г., г. Барнаул, ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», факультет социологии, кафедра социальной работы – Велиева С.В. (публикация);

*Республиканские конференции и семинары:*

- 1) V съезд психиатров, психотерапевтов, наркологов и психологов Чувашии, 25-27 июня 2015 г., г. Чебоксары, Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики; Чувашская ассоциация психиатров, наркологов, психотерапевтов, психологов; Республиканская психиатрическая больница; Республиканский наркологический диспансер; Алатырская психиатрическая больница; Ядринская психиатрическая больница; Чувашский государственный университет имени

- И.Н. Ульянова; Институт усовершенствования врачей Минздравсоцразвития Чувашии – Велиева С.В. (участие в мастер-классах, совещании);
- 2) Республиканская конференция работников образования Чувашской Республики «Профессиональное самоопределение детей и молодежи – приоритет государственной политики в Чувашской Республике», 20 августа 2015 г., г. Чебоксары, дискуссионная площадка ЧГПУ им. И.Я. Яковлева «Новые требования к качеству обеспечения дошкольного образования» – Баранова Э.А. (выступление), Васильева Н.Н., Мустафина А.Р. (участие);
  - 3) Республиканский семинар «Особый пользователь: новые возможности специальной библиотеки для слепых», 20 ноября 2015 г., г. Чебоксары, БУ «Чувашская республиканская специальная библиотека им. Л.Н. Толстого» – Васильева Н.Н. (сертификат участника);

*Вузовские:*

- 1) LVI конференция преподавателей, научной сессии докторантов, аспирантов и соискателей по итогам научно-исследовательской работы за 2014 год, 23 марта 2015 г., ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии – Баранова Э.А., Быкова О.Н., Варламова М.Е., Васильева Н.Н., Велиева С.В., Викторова Е.И., Гаврилова Т.Ю., Лукина А.Ю., Мустафина А.Ю. (выступления);
- 2) VII учебно-методическая конференция «Высшая школа России перед вызовами современности: перспективы развития», октябрь 2015 года, г. Чебоксары, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» – Велиева С.В. (публикация).

Совместно с кафедрами факультета (дошкольного образования и сервиса и коррекционной педагогики) были проведены три научно-практические конференции (международная, всероссийская и вузовская):

- II Международная научно-практическая конференция «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» – 23 марта 2015г., г. Чебоксары, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, количество внешних участников – 94, среди них представители Чехии, Украины, Белоруссии (8 участников); общее количество иногородних граждан РФ составило 35 человек; количество внутренних участников – 19;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект» – 27 апреля 2015г., г. Чебоксары, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, внешних (иногородних) участников – 7, внутренних – 19;
- Вузовская научно-практическая конференция «Дни науки- 2015» – 23-25 марта 2015г., всего 109 участников, среди них – 9 преподавателей кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии.

По итогам проведенных научно-практических конференций изданы 1,5 сборника научных трудов (0,5 – в базе данных РИНЦ).

### **Раздел 5. Издательская деятельность.**

По плану реализации темы кафедры «Психологическое сопровождение развития детей в условиях внедрения ФГОС дошкольного и начального общего образования» было предусмотрено издание 17 публикаций и 2 заявок на соискание грантов: монография, учебное пособие, 5 учебно-методических пособий, 10 статей, 12 выпускных квалификационных работ. По результатам исследований преподавателей кафедры в целом опубликовано **38,03** единицы издательской продукции, а именно: **1,5** сборника научных статей, **1** монография и **1** учебное пособие (в центральных издательствах), **6** учебно-методических пособий; **28,53** научных статей и **2** тезисов (0,53 – в журнале из перечня

индексируемых в Scopus, в базе данных РИНЦ – 13), 3 статьи и 1 тезисы – в центральной печати, 25 статей и 1 тезисы – в региональных издательствах.

Были подготовлены:

*монография*

Баранова, Э. А. Мнемическая деятельность старших дошкольников: изучение и развитие : монография / Э.А. Баранова, О. Н. Быкова. – Москва : Моск. пед. гос. ун-т, 2015. – 172 с. (10,2 п.л.);

*учебное пособие*

Баранова, Э. А. Социально-личностное развитие детей : учеб пособие / Э. А. Баранова, Н. Н. Васильева. – Москва : Спутник+, 2015. – 143 с. (8,99 п.л.);

*учебно-методические пособия(5)*

- 1) Гаврилова, Т. Ю. Психология : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Гаврилова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 52 с. (3,25 п.л.);
- 2) Гаврилова, Т. Ю. Социальная адаптация, реабилитация и профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Гаврилова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 49 с. (3,1 п.л.);
- 3) Варламова, М. Е. Сурдопсихология : учебно-методическое пособие / М. Е. Варламова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 158 с. (9,9 п.л.);
- 4) Велиева С. В. Диагностика личностных ресурсов педагогов : учебно-методическое пособие. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 96 с. (6 п. л.);
- 5) Илларионова, И. В. Психология материнства : учебно-методическое пособие / Илларионова И. В. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 59 с. (3,7 п.л.);
- 6) Готов ли ваш ребенок к школе? / авт.-сост. А.Р. Мустафина. – Чебоксары : ООО «Типография «Новое время», 2015. – 20 с. (усл. п.л. 1,25, тираж 15000 экз.)

Пособие Илларионовой И.В. издано в соответствии с Программой развития вуза.

Запланированное учебно-методическое пособие Мустафиной А.Р. под названием «Психологическая диагностика развития детей» (октябрь 2015г.) в связи с заказом Министерства образования и молодежной политики было заменено учебно-методическим пособием «Готов ли ваш ребенок к школе».

Итоги издательской деятельности являются предметом пристального внимания заведующего и преподавателей кафедры. Обсуждение вопросов издательской деятельности проходило на заседаниях кафедры: № 6 от 29.01.2015г. (Утверждение плана работы по изданию научной и научно-методической литературы на 2015 календарный год); № 8 от 05.03.2015г. (Итоги издательской деятельности кафедры за первое полугодие учебного года), № 10 от 12.05.2015г. (О ходе выполнения плана издания научной и учебно-методической литературы), № 3 от 30.10.2015г. (О ходе выполнения плана редакционно-издательской деятельности).

План издательской деятельности на календарный 2015 год выполнен в полном объеме.

Преподаватели кафедры участвуют в конкурсах на лучшее печатное издание.

Велиева С.В. участвовала в конкурсе на лучшее учебное и научное издание вуза 2014 г. (5 марта 2015 г.) с монографией: Формирование психологической готовности будущих педагогов в области психологии к инновационной деятельности. – Москва : МПГУ, 2014. – 170 с.

Баранова Э.А. и Быкова О.Н., подготовившие монографию (Мнемическая деятельность старших дошкольников: изучение и развитие), по итогам IV международного конкурса учебно-методической, учебной и научной литературы, изданной в 2014/2015 гг. «Золотой корифей», проходившего с 23 июля по 23 ноября 2015 года, стали победителями (лауреатами) конкурса в номинации «Психологические науки», заняв 2-е место ([www.sci-cooperation.ru](http://www.sci-cooperation.ru)).

## **Раздел 6. Повышение квалификации.**

В 2015 году 1 преподаватель кафедры работал над кандидатской диссертацией –

Мустафина А.Р., специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, научный руководитель – Баранова Э.А., зав. кафедрой возрастной и специальной психологии, д-р психол. наук (4 год обучения).

Кроме того к кафедре прикреплено 3 аспиранта:

Арсентьева Н.И., специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (очно, 3-й год обучения); Петрова Е.С. (заочно, 3-й год обучения), Логушева Т.Г. (очно, 3-й год обучения) – специальность 19.00.07 – педагогическая психология. Логушева Т.Г. приступила к обучению с 27.11.2015г. после завершения отпуска по уходу за ребенком до достижения 1,5 лет.

Научным руководителем аспирантов является Баранова Э.А., д-р психол. наук, зав. кафедрой возрастной и специальной психологии.

В 2015 году отчеты о работе аспирантов над диссертационными исследованиями заслушивались на заседаниях кафедры (промежуточный отчет – протокол № 8 от 05.03.2015г.; итоговый отчет – протоколы № 1 от 29.08.2015г., протокол № 2 от 23.09.2015г.), за исключением Логушевой Т.Г. Индивидуальные планы аспирантов выполнены.

В 2015 году не было запланировано повышение квалификации преподавателей кафедры. Вместе с тем все преподаватели кафедры прошли повышение квалификации по тем или иным образовательным программам:

- дополнительная профессиональная программа «Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ магистратуры, предполагающих углубленную профессионально-ориентированную практику студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций» – г.Ульяновск, ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», с 23 по 26 февраля 2015г., 72 часа, с отрывом – Васильева Н.Н. (удостоверение рег. № 18);
- программа «Дошкольная тифлопедагогика и тифлопсихология: современные технологии воспитания и коррекционно-компенсаторной работы с дошкольниками, имеющими нарушения зрения» – г. Москва, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО, с 15 по 20 июня 2015 г., 72 часа – Васильева Н.Н. (рег. № 172/17-УЧ);
- дополнительная образовательная профессиональная программа «Противодействие коррупции» – г. Чебоксары, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», с 11 по 20 ноября 2015 г., 18 часов, без отрыва – Баранова Э.А. (удостоверение рег. № 5998);
- повышение квалификации педагогических работников и специалистов учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Воспитатель) – г. Москва, ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», с 01 апреля по 01 мая 2015г., 72 часа, без отрыва – Баранова Э.А. (удостоверение рег. № 202-ПК-2015), Быкова О.Н. (удостоверение рег. № 2024-ПК-2015), Мустафина А.Р. (удостоверение рег. № 2082-ПК-2015); Велиева С.В. (удостоверение рег. № 2028-ПК-2015);
- дополнительная профессиональная программа «Проектирование и реализация профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (Учитель-дефектолог) – г. Москва, ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», со 02 по 11 апреля 2015г., 72 часа, без отрыва – Андреева Л.В. (удостоверение рег. № 2145-ПК-2015), Баранова Э.А. (удостоверение рег. № 2167-ПК-2015), Васильева Н.Н. (удостоверение рег. № 2195-ПК-2015), Викторова Е.И. (удостоверение рег. № 2202-ПК-2015), Мустафина А.Р. (удостоверение рег. № 2408-ПК-2015); Варламова М.Е. (удостоверение рег. № 2193-ПК-2015), Быкова О.Н. (удостоверение рег. № 2190-ПК-2015); Илларионова И.В. (удостоверение рег. № 2283-ПК-2015); Гаврилова Т.Ю.

(удостоверение рег. № 2214-ПК-2015); Велиева С.В. (удостоверение рег. № 2201-ПК-2015);

- программа «Профилактика аддиктивного поведения обучающихся» – с 15 мая по 27 июня 2015г., Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана в рамках Государственного контракта от 14.04.2014 г. № 07.028.11.0006 по Федеральной целевой программе развития образования в 2015 году, 72 часа, без отрыва – Велиева С.В. (удостоверение рег. № 2250);
- образовательная программа «Индивидуальные и групповые программы профилактики рискованного поведения среди подростков» – г. Санкт-Петербург, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Ресурсный Центр «Врачи детям», с 21 сентября по 02 октября 2015 г., 54 часа, без отрыва – Велиева С.В. (удостоверение рег. № МРЦ-13599);
- образовательная программа «Проблема жестокого обращения по отношению к детям – система выявления и оказания помощи» – г. Санкт-Петербург, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Ресурсный Центр «Врачи детям», с 03 октября по 30 ноября 2015г., 72 часа – Велиева С.В. (удостоверение рег. № МРЦ-13599);
- программа «Организация преемственной помощи женщинам, освободившимся из учреждений уголовно-исполнительной системы» – г. Санкт-Петербург, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Ресурсный Центр «Врачи детям», с 09 по 20 ноября 2015 г., 54 часа – Велиева С.В. (удостоверение рег. № МРЦ-14479);
- программа «Организация комплексной социальной и психологической помощи семьям, затронутым проблемой ВИЧ-инфекции» – г. Санкт-Петербург, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Ресурсный Центр «Врачи детям», с 09 по 20 ноября 2015 г., 72 часа – Велиева С.В. (удостоверение рег. № МРЦ-14457);
- курсы повышения квалификации по программе «Деньги, успех, любовь ... точки входа в терапии жизни» – г. Чебоксары, Межрегиональная Ассоциация психологов-практиков «Просто вместе», с 03 по 05 апреля 2015г., 20 часов, без отрыва – Мустафина А.Р. (сертификат № ДУ-06 04/15);
- курсы повышения квалификации «Профилактика семейного неблагополучия» – г. Санкт-Петербург, СПбОО «Врачи детям», МРЦ «Защита детей», с 05 по 16 октября 2015 г., 24 часа – Велиева С.В. (удостоверение рег. № МРЦ-14377);
- курсы повышения квалификации «ВИЧ-СПИД – основы консультирования и междисциплинарного ведения случая» – г. Санкт-Петербург, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Ресурсный Центр «Врачи детям», с 05 по 23 октября 2015 г., 54 часа – Велиева С.В. (рег. № МРЦ-14384);
- профессиональная образовательная программа «Актуальные вопросы психотерапии. Общая психотерапия», г. Санкт-Петербург, ООО «Институт психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского», с 07 по 19 апреля 2015 г., 144 часа – Велиева С.В. (удостоверение серии С15 №321).

Преподаватель Мустафина являлась участником вебинара на тему «Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6-8 лет» – 9 декабря 2015г. (сертификат).

## **Раздел 7. Общая характеристика состояния научно-исследовательской работы студентов за отчетный период.**

Формирование у студентов исследовательских умений, профессионально-творческих способностей осуществлялось в ходе выполнения следующих видов работ:

- подготовка и защита рефератов на семинарских и практических занятиях по общей и детской психологии (I и II курсы), истории детской психологии, основам психотерапии (IV курс);
- выполнение практических заданий в соответствии с видами профессиональной деятельности специального психолога в ходе педагогической практики (III–IV курсы);
- участие в обследовании детей разного возраста при проведении исследований в рамках научных направлений кафедры (II–IV курсы);
- выполнение курсовых работ (II–III курсы);
- подготовка и защита выпускных квалификационных работ (IV курс);
- участие в работе проблемных групп преподавателей (II–IV курсы);
- участие в научно-практических конференциях и подготовка публикаций (II–IV курсы).

В исследовательской работе преподавателей в качестве **соисполнителей** участвовали 1 аспирант и **26** студентов: аспирантка – Арсентьева Н.И., студенты: Батманова В. Ю., Филиппова А. П., Филиппова Т.В., Михайлова М. М., Гроздева Е.В., Волкова Н.Ю., Малинина А.О., Михайлова А.В., Алексеева А.Ю., Лазарева К.Ю., Е. В. Дмитриева, Мидейкина К. Н., Павлова Е.Г., Семис-Оол А. О., Ершова Е.Ю., Порфирьева О., Митякова О.Н., Булыгина О.А., Леонтьева А.В., Майорова Т.Ф., Куслина М.В., Крылова Н.П., Кондратьева Я.А., Николаева О.Г., Захарова Е.П., Светлова Н.Н.

Результаты своей исследовательской деятельности студенты под руководством преподавателей факультета представили в ходе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на 16 научно-практических конференциях различного уровня: 3-х международных, 6-х всероссийских, 1 региональной и 2 вузовских (факультетских):

#### Международные

1) Международная научно-практическая конференция «Культурогенезные функции образования: развитие инновационных моделей» (г. Чебоксары, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 23 марта 2015г.) – **1 студент:** Лазарева К.Ю. (науч. рук. доцент Велиева С.В.);

2) Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Будущее» (г. Оренбург, Оренбургский государственный педагогический университет, 26–27 мая 2015г. – **1 студент:** Кудрявцева А.А. – науч. рук. ст. преподаватель Викторова Е.И.;

3) IX Международная зимняя школа по психологии психических состояний (г. Казань, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, Союз психологов, 26-27 февраля 2015 г. – **17** студентов (сертификаты): Белякова Т.В., Майорова Т.Ф., Илларионова С.Г., Селянкина Н.А., Булыгина О.А., Бульбова Ю.В., Филимонова М.В., Ефимова Т.С., Никандрова Н.А., Урусова Е.С., Дмитриева Е.В., Ильина Н.В., Кириллова И.В., Мареева А.С., Мидейкина К.Н., Харитоновна М.В., Сергеева А.Ю. – модератор – доц. Велиева С.В.;

4) VIII Международная студенческая конференция «Точка зрения» (г. Казань, март 2015г. – **1 студент:** Урусова Е. С.

#### Всероссийские

1) Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Наука и молодежь» (г. Елабуга, Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» – **7 студентов:** Н. Герасимова, М. Иванова, Л. Исаева, Е. Мосолова, А. Тумакова, М. Яковлева, В. Павлова (науч. рук. ст. преподаватель Быкова О.Н.);

2) Всероссийская научно-практическая конференция «Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект» – **66**

**студентов:** Волкова Н.Ю., Малинина А.О., Михайлова А.В. – науч. рук. проф. Баранова Э.А.; Драгунова О.В., Кондрашкина Т.С., Матвеева Е.В., Михайлова М.М., Мотова Е.В., Мясникова И.В., Сандркина М.В., Судакова Н.В., Филиппова Т.В., Шорникова Н.А., Яковлева Е.Н., Филиппова А.П., Михайлова М.М., Яковлева О.Н. – науч. рук. проф. Васильева Н.Н.; Захарова И.А., Пузыркина Н.А. – науч. рук. доцент Андреева Л.В.; Ершова Е.Ю., Петрова О.Н., Порфирьева О.В., Яндушкина Е.В., – науч. рук. доцент Варламова М.Е.; Дмитриева Е.В. и Мидейкина К.Н. – науч. рук. доцент Велиева С.В.; Абдрахманова Г.М., Самарина О.В., Егорова Л.Н., Константинова Н.В., Лукина А.Б., Намакаева Г.А., Тимофеева М.Ю., Улеева Т.Н., Филимонова Л.В., Никитина А.В., Урусова Е.С., Рахмина О.А., Андреева С.А., Захарова М.И. – науч. рук. ст. преподаватель Быкова О.Н.; Албарцева Н.Б., Ефимова О.А., Ефимова Т.С., Наумова А.А., Садеева Л.М., Харитоновна М.В., Филимонова М.В., Скворцова И.А., Ильина Ю.Ю., Кудрявцева А.А., Салмина О.А., Куракина И., Лукина А.Р. – науч. рук. ст. преподаватель Викторова Е.И.; Анисимова В.Г., Герасимова Д.В., Савушкина А.М., Сергеева А.Ю., Зейнетдинова Р.Х. – науч. рук. ст. преподаватель Илларионова И.В.; Куслина М.В., Крылова Н.П., Кондратьева Я.А., Николаева О.Г., Захарова Е.П., Светлова Н.Н. – науч. рук. ст. преподаватель А.Ю. Лукина; Булыгина О.А., Леонтьева А.В., Майорова Т.Ф. – науч. рук. ст. преп. Мустафина А.Р.

3) Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: развитие инновационных моделей» (г. Чебоксары, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 23 марта 2015г.) – **1 студент:** Егорова Л.Н. (науч. рук. ст. преподаватель Быкова О.Н.);

4) Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческий научный форум 2015» (г. Саранск, 15 мая, 2015г.) – **4 студента:** Филимонова М.В., Ефимова Т.С., Скворцова И.А. – науч. рук. ст. преподаватель Викторова Е.И.; Булыгина О.А. – науч. рук. ст. преподаватель Мустафина А.Р.;

5) Всероссийская научно-практическая конференция «Детство в современном мире» (Пермь, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, ноябрь, 2014г.) – **8 студентов:** Алексеева А.Ю. – науч. рук. проф. Баранова Э.А.; Гроздева Е.В., Петрова Э.В., Викторова Т.Ю. – науч. рук. проф. Васильева Н.Н.; Кочеткова Н.А., Горбенко Д.А., Шолина А.А. – науч. рук. ст. преподаватель Илларионова И.В.; Митякова О.Н. – науч. рук. ст. преподаватель Мустафина А.Р.

6) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы офтальмологии с вопросами врожденной аниридии» (г. Чебоксары, ФГБУ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова», 2-3 июля 2015г.) – **20 студентов** группы 1В участвовали в качестве волонтеров: Алюкова К., Антонова А., Кудряшова С., Дискантова А., Горбунова С., Цветкова Ю., Князева Т., Китаева В., Мореплавцева Е., Андреева Т., Прохорова А., Прохорова О., Семенова Е., Афанасьева А., Васильева Е., Шамбина О., Васильева М., Иванова К., Ешмейкина С., Чукмаева Г. (сертификаты участников) – руководство проф. Васильева Н.Н.;

#### Региональные

1) XVI Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» г. Чебоксары, 15 мая 2015 г. – **3 студентки:** Булыгина О.Н., Майорова Т.Ф. – 5С (науч. рук. ст. преподаватель Мустафина А.Р.), Лазарева К.Ю. – 4ДД (науч. руководитель – доц. Велиева С.В.);

#### Вузовские

1) XIV Межвузовская студенческая научно-техническая конференция «Дорожно-транспортный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития», 19 марта 2015г. – **1 студент:** Урусова Е.С.

2) Факультетская студенческая научно-практическая конференция «Именитые люди с нарушениями зрения» (г. Чебоксары, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный

педагогический университет им. И.Я. Яковлева, ФДиКПиП, 15 мая 2015г.) – **17 студентов** группы специальности «Специальная психология (организатор – проф. Васильева Н.Н.);

3) Факультетская студенческая научно-практическая конференция в рамках «Дней науки» (г. Чебоксары, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, ФДиКПиП, 25 марта 2015г.) – **73 участника** (выступления).

В рамках «Дней науки» по итогам научно-исследовательской работы за 2014 год (23 – 25 марта 2015 г.) работало 4 секции:

- «Актуальные проблемы развития детей и подростков»;
- «Коррекционная работа с детьми, развивающимися в норме и с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Психологические особенности и условия формирования личности детей и подростков в норме и с нарушениями развития».

В работе секций приняло участие 109 человек. С докладами выступило 73 человека.

По итогам Дней науки следующие студенты заняли призовые места:

1 место – Булыгина Ольга Анатольевна, ДиКПиП факультет, 5-С,

2 место – Порфирьева Ольга Владимировна, факультет ДиКПиП, 5-С,

3 место – Сергеева Александра Юрьевна, факультет ДиКПиП, 5-С.

К награждению Почетной грамотой университета представлена Филиппова Анастасия Петровна (ДиКПиП, 4-В). К вынесению благодарности представлены: Лазарева Кристина Юрьевна (4ДД), Батманова Вероника Юрьевна (4В), Парахин Николай Павлович (4ДД).

В ходе «Дней науки» была организована секция аспирантов, на которой выступило с докладами 3 человека.

По результатам студенческих исследовательских работ в сборниках трудов представлено **94 публикации**, из них в соавторстве с преподавателями – 9.

#### **Публикации студентов:**

##### **РИНЦ**

1) *Культурогенезные функции образования: развитие инновационных моделей : сборник научных статей / Чуваш. гос. пед. ун-т : отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 214 с. – 1 публикация:* Лазарева К.Ю. – науч. рук. доцент Велиева С.В.;

##### **Другие публикации**

2) *Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Будущее» (26 – 27 мая 2015 г. Оренбург, Оренбургский государственный педагогический университет) – 1 публикация:* Кудрявцева А.А. – науч. рук. ст. преподаватель Викторова Е.И.

3) *Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психологический аспект : сборник научных статей / Чуваш. гос. пед. ун-т : отв. ред. Г. П. Захарова, Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 198 с. – 63 публикации:* Волкова Н.Ю., Малинина А.О., Михайлова А.В. – науч. рук. проф. Баранова Э.А.; Драгунова О.В., Кондрашкина Т.С., Матвеева Е.В., Михайлова М.М., Мотова Е.В., Мясникова И.В., Сандркина М.В., Судакова Н.В., Филиппова Т.В., Шорникова Н.А., Яковлева Е.Н. – науч. рук. проф. Васильева Н.Н.; Захарова И.А., Пузыркина Н.А. – науч. рук. доцент Андреева Л.В.; Ершова Е.Ю., Петрова О.Н., Порфирьева О.В., Яндушкина Е.В., – науч. рук. доцент Варламова М.Е.; Дмитриева Е.В. и Мидейкина К.Н. – науч. рук. доцент Велиева С.В.; Абдрахманова Г.М., Самарина О.В., Егорова Л.Н., Константинова Н.В., Лукина А.Б., Намакаева Г.А., Тимофеева М.Ю., Улеева Т.Н., Филимонова Л.В., Никитина А.В., Урусова Е.С., Рахмина О.А., Андреева С.А., Захарова М.И. – науч. рук. ст. преподаватель Быкова О.Н.; Албарцева Н.Б., Ефимова О.А., Ефимова Т.С., Наумова А.А., Садеева Л.М., Харитоновна М.В., Филимонова М.В., Скворцова И.А., Ильина Ю.Ю., Кудрявцева А.А., Салмина О.А., Куракина И., Лукина А.Р. – науч. рук. ст. преподаватель

Викторова Е.И.; Анисимова В.Г., Герасимова Д.В., Савушкина А.М., Сергеева А.Ю. (2 статьи), Зейнетдинова Р.Х. – науч. рук. ст. преподаватель Илларионова И.В.; Куслина М.В., Крылова Н.П., Кондратьева Я.А., Николаева О.Г., Захарова Е.П., Светлова Н.Н. – науч. рук. ст. преподаватель А.Ю. Лукина; Булыгина О.А., Леонтьева А.В., Майорова Т.Ф. – науч. рук. ст. преп. Мустафина А.Р.

4) *Культурологический подход в специальном образовании: коррекционно-педагогический аспект : сборник научных статей / Чуваш. гос. пед. ун-т : отв. ред. Г. П. Захарова, Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 191 с. – 3 публикации:* Филиппова А.П., Михайлова М.М., Яковлева О.Н. – науч. рук. проф. Васильева Н.Н.;

5) *Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: развитие инновационных моделей / сборник научных статей / Чуваш. гос. пед. ун-т : отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 200 с. – 5 публикаций:* Лазарева К.Ю. (2статьи), Дмитриева Е.В. и Мидейкина К.Н. – науч. рук. доцент Велиева С.В.; Егорова Л.Н. – науч. рук. ст. преподаватель Быкова О.Н.; Волкова Н.Ю. – науч. рук. проф. Баранова Э.А.;

6) *Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческий научный форум 2015» (15 мая 2015 г., ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. Е. В. Евсевьева – 4 публикации:* Филимонова М.В., Ефимова Т.С., Скворцова И.А. – науч. рук. ст. преподаватель Викторова Е.И.; Булыгина О.А. – науч. рук. ст. преподаватель Мустафина А.Р.

7) *Детство в современном мире: материалы Всерос. студ. науч.-практ. конф. молодых ученых и студентов / под общ. ред. О. Р. Ворошиной ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2014. – 8 публикаций:* Алексеева А.Ю. – науч. рук. проф. Баранова Э.А.; Гроздева Е.В., Петрова Э.В., Викторова Т.Ю. – науч. рук. проф. Васильева Н.Н.; Кочеткова Н.А., Горбенко Д.А., Шолина А.А. – науч. рук. ст. преподаватель Илларионова И.В.; Митякова О.Н. – науч. рук. ст. преподаватель Мустафина А.Р.

8) *Наука и молодежь : материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Елабуга : Изд-во ЕИ К(П)ФУ г. Елабуга, 2014. – 416 с. – 7 публикаций:* Иванова М., Исаева Л., Мосолова Е., Павлова В., Тумакова А., Яковлева М. – науч. рук. ст. преподаватель Быкова О.Н.; Садыкова Р.Р. – ст. преподаватель Викторова Е.И.

9) *Юность Большой Волги : XVI Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи. – Чебоксары, 2015. – 2 публикации:* Лазарева К.Ю. – науч. рук. доцент Велиева С.В.; Булыгина О.А. – науч. рук. ст. преподаватель Мустафина А.Р.;

В текущем году функционировало 3 проблемные группы, к работе в которых привлекалось **65 человек** (1 аспирант и 64 студента).

1 – «Психологическая помощь детям дошкольного и младшего школьного возраста в норме и с нарушениями в развитии» – науч. рук. проф. Васильева Н.Н. (34 чел.);

2 – «Познавательное и личностное развитие детей с нормальным и нарушенным развитием» – науч. рук. проф. Баранова Э.А. (22 человека);

3 – Коррекция психических процессов и негативных психических состояний детей, развивающихся в норме и с особыми возможностями здоровья – науч. рук. доцент Велиева С. В. (12 человек).

На заседаниях проблемных групп обсуждались актуальные вопросы возрастной и специальной психологии, психологической диагностики и коррекции отдельных сторон психики детей разного возраста, методика и процедура проведения исследования, а также осуществлялась апробация результатов исследовательской работы студентов. Преподаватели проводили консультации с целью формирования у студентов умений рационального построения самостоятельной работы, обучали студентов навыкам поиска и обобщения научной и методической литературы. Активное вовлечение студентов в работу проблемных групп позволило им грамотно провести исследования и подготовить к публикации статьи.

В рамках проблемных групп использовались и инновационные формы работы. Так, проф. Васильевой Н.Н. 19 марта 2015 г. на заседании проблемной группы со студентами был проведен круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». 14 мая 2015 г. Велиевой С.В. проведен семинар-практикум «Организация работы по коррекции психических процессов и негативных психических состояний».

Проведены предметные олимпиады по следующим дисциплинам:

- 1) «Психология» (ст. преподаватель О.Н. Быкова) – 5 курс, группа ДПП-51 (20.04.2015г.).
- 2) «История психологии» (ст. преподаватель О.Н. Быкова) – 5 курс, группа СП-51 (20.04.2015г.).
- 3) «Система психологической помощи в сфере специального образования» (доцент Велиева С.В.) – 4 курс, направление «Специальное «дефектологическое» образование, профиль «Специальная психология», группа СП-41 (09.09.2015г.);
- 4) «Психология экстремальных и трудных жизненных ситуаций» (доцент Велиева С.В.) – 4 курс, направление «Специальное «дефектологическое» образование, профиль «Специальная психология», группа СП-41 (29.09.2015г.);
- 5) «Детская психология» (ст. преподаватель О.Н. Быкова) – 2 курс направления подготовки «Педагогическое образование», профиля «Дошкольное образование», группы ДО-21, 22 (01.10.2015г.);
- 6) «Тренинг педагогического общения» (доцент Андреева Л.В.) – 2 курс направления подготовки «Педагогическое образование», профиля «Дошкольное образование», группа ДО-21 (19.10.2015г.);
- 7) «Дошкольная тифлопсихология» (проф. Васильева Н.Н.) – 3 курс, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология», группа ЗДД-31 (20.11.2015г.).

Студенты представляли свои работы на конкурсы. Урусова Е.С. принимала участие в 2 конкурсах и занимала призовые места:

– Международный конкурс методических разработок уроков для работников образования «Педагогический триумф» – 2 место;

– Международный конкурс работников образования «Педагогический успех», номинация «Духовно-нравственное воспитание учащихся» (научно-методическая разработка «Серафим Саровский») – Диплом за участие.

По итогам научно-исследовательской деятельности Булыгина О.Н. стала лауреатом XVI Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» (науч. рук. ст. преп. Мустафина А.Р.). – 15 мая 2015г.

## **Раздел 8. Премии, награды, дипломы.**

В текущем году деятельность преподавателей был отмечена благодарственными письмами, благодарностями, дипломами:

*благодарности:*

Викторова Е.И. – Благодарность Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, большой личный вклад в практическую подготовку квалифицированных специалистов (Приказ от 21.10.2015 № 76-н);

Васильева Н.Н. – Благодарность Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, участие в качестве эксперта XVII Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» (Приказ Минобробразования Чувашии от 15 мая 2015г. № 1003);

*благодарственные письма:*

Васильева Н.Н., Мустафина А.Р. – Благодарственное письмо Управления образования администрации г. Чебоксары за большой вклад в методическое сопровождение дошкольных учреждений г. Чебоксары;

Велиева С.В. – Благодарственное письмо ЧРОЗ «Здоровая нация» за активное участие в акции «Подари ребенку чудо – 2015»<sup>4</sup>

*дипломы:*

Баранова Э.А., Быкова О.Н. – Диплом лауреата IV международного конкурса учебно-методической, учебной и научной литературы, изданной в 2014/2015 гг. «ЗОЛОТОЙ КОРИФЕЙ» (23 июля-23 ноября 2015 года) – 2 место за монографию.

Зав. кафедрой  
возрастной, педагогической  
и специальной психологии

Э.А. Баранова