

**Информация о направлениях и результатах научно – исследовательской деятельности и научно – исследовательской базе для ее осуществления по каждой образовательной программе**

Код	Направление подготовки	О направлениях научной (научно-исследовательской) деятельности, 2016 год	О результатах научной (научно-исследовательской) деятельности, 2016 год	О научно-исследовательской базе для осуществления научной деятельности
37.06.61	19.00.07 Педагогическая психология, Психологические науки	<p align="center">Приоритетные направления научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное развитие детей дошкольного возраста</li> <li>• Психологическое сопровождение детей, воспитывающихся в замещающих семьях</li> <li>• Гендерные особенности психосоциального развития старших дошкольников</li> <li>• Психологическое сопровождение адаптации старших дошкольников к образовательной среде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сборники научных статей по материалам международных и всероссийских конференций – 1;</li> <li>• учебно-методическое пособие – 1;</li> <li>• статьи, индексируемые в Web of Science и Scopus – 1;</li> <li>• статьи, опубликованные в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях согласно перечню ВАК Минобрнауки РФ – 1;</li> <li>• статьи, индексируемые в РИНЦ – 8;</li> <li>• организация Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образования детей в контексте ФГОС дошкольного и начального общего образования» (12 мая 2016г., ФДиКПиП, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары)</li> <li>• подготовка к защите диссертации на тему «Психолого-педагогические условия развития мнемической деятельности у детей старшего дошкольного возраста» (Быкова О.Н.)</li> <li>• утверждение тем 3-х кандидатских диссертаций; определение категориального аппарата, структуры и программы исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии;</li> <li>• психолого-педагогический факультет</li> <li>• БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобрнауки Чувашии, г. Канаш;</li> <li>• МБДОУ № 110, г. Чебоксары;</li> <li>• МАОУ Лицей №4, г. Чебоксары</li> <li>• МБДОУ «Детский сад № 46»;</li> <li>• МБДОУ «Детский сад № 112»</li> </ul>
44.06.01	13.00.01 Образование и педагогические науки, Общая педагогика, история педагогики и образования	<p align="center">Приоритетное направление научных исследований:</p> <p>Педагогические условия эмоционального развития детей дошкольного возраста средствами семейной педагогики (Яковлева Е.А.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сборники научных трудов – 1</li> <li>• Статьи, индексируемые в Web of Science и Scopus – 1</li> <li>• Статьи в зарубежных изданиях – 1</li> <li>• Статьи в изданиях, включенных в Перечень ВАК Минобрнауки РФ – 1</li> <li>• Статьи в других изданиях, индексируемых в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МБДОУ «Детский сад № 203 «Непоседы» г. Чебоксары</li> <li>• МБДОУ «Детский сад № 23 «Берегиня» г. Чебоксары</li> <li>• МБДОУ «Центр развития ребенка –</li> </ul>

		<p>Управление социально-педагогической деятельностью специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения (Федотова А.Е.)</p> <p>Проблемы поликультурного образования (Кожанова М.Б.)</p>	<p>РИНЦ – 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неиндексируемые статьи – 3</li> <li>• Участие в Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (16.02.2016, г. Чебоксары)</li> <li>• Участие в Международном конгрессе практиков инклюзивного образования (15-17.02.2016, г. Казань)</li> <li>• Организация и проведение круглого стола, посвященного проблемам воспитания детей с синдромом Дауна (03.04.2016, БОУ «Детский сад № 23 «Берегиня» г. Чебоксары)</li> </ul>	<p>детский сад № 185 «Капитошка» г. Чебоксары</p>
44.06.01	13.00.08 Образование и педагогические науки, Теория и методика профессионального образования	<p>Приоритетное направление научных исследований:</p> <p>Формирование готовности студентов к профессиональной деятельности в условиях дошкольного инклюзивного образования ( Смирнова И.В.)</p> <p>Педагогические условия этнокультурной социализации студентов факультета иностранных языков в процессе профессиональной подготовки (Коршунова Н.М.)</p> <p>Подготовка будущих педагогов к формированию этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста (Савченко Р.Н.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статьи, индексируемые в Web of Science и Scopus – 2</li> <li>• Статьи в изданиях, включенных в Перечень ВАК Минобрнауки РФ – 2</li> <li>• Статьи в других изданиях, индексируемых в РИНЦ – 4</li> <li>• Неиндексируемые статьи – 7</li> <li>• Участие в III Международной научно-практической конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» (23.03.2016, г. Чебоксары)</li> <li>• Участие в XXVIII Международной научно-практической конференции «Новые педагогические технологии» (16.10.2016, г. Москва)</li> <li>• Участие в Международной научно-практической конференции «Научные дискуссии: тенденции и перспективы развития современного общества» (г. Воронеж)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЧГПУ им. И. Я. Яковлева</li> <li>• Горно-Алтайский государственный университет</li> <li>• Уральский государственный педагогический университет</li> <li>• Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева</li> </ul>