



В.Н. Иванов  
2016 г.

Учебный план

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
профиль "Дошкольная дефектология"

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Срок обучения - 5 лет  
Форма обучения - заочная  
Программа академического бакалавриата  
Виды деятельности: коррекционно-педагогическая; исследовательская

I. Календарный график учебного процесса

Месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август				
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I			::	::														*	*	*	к	к																			о	о	о	о	к	к	к	к	к	к	к	к							
II																		*	*	*	*	к	к																			о	о	о	о	у	у/к	к	к	к	к	к	к						
III																		*	*	*	*	к	к	п	п	п	п	п	п	п	п	п										о	о	о	о	к	к	к	к	к	к	к	к						
IV		л	п	п	п	п	п	п	п									*	*	*	*	к	к																			о	о	о	о	к	к	к	к	к	к	к	к						
V																		*	*	*	*	о	о	о	о	к	к	н	н	п	п	п										д	д	д	д	к	к	к	к	к	к	к	к						

:: - уст. сессия      \* - зим. сессия      о - лет. сессия      г - гос. экзамен  
 у - уч. пр.      п - произв. пр.      Д - ВКР      н - научно-исследовательская работа

II. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Экзаменационная сессия (в днях)	Учебная практика (в неделях)	Производственная практика (в неделях)	Научно-исследовательская работа (в неделях)	Государственная итоговая аттестация (в неделях)
I	40				
II	40	1,33			
III	50		4		
IV	50		8		
V	50		4	2	4
<b>Итого</b>	<b>230</b>	<b>1,33</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Учебная практика      2 курс  
 Научно-исследовательская работа      5 курс  
 Производственная практика      3, 4, 5 курсы  
 Государственная итоговая аттестация      5 курс

Настоящий учебный план составлен исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии      205 зачетных единиц  
 Практики (в том числе научно-исследовательская работа)      29 зачетных единиц  
 Государственная итоговая аттестация      6 зачетных единиц

Итого:

240 зачетных единиц



Учебный план  
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
профиль "Дошкольная дефектология"

Шифры дисциплины	Наименование дисциплины	Типы учебной деятельности	Объем работы студента			Распределение по курсам и семестрам												Форма промежуточной аттестации	Код компетенции																		
			Трудоёмкость по ФГОС, зач. ед.	Общая трудоёмкость, часы	Ауд. часы	I			II			III			IV					V																	
						уст.с.		зим.с.	лет.с.		зим.с.	лет.с.		зим.с.	лет.с.		зим.с.			лет.с.		зим.с.	лет.с.														
						8д	13д	19н	19д	21д	25д	25д	25д	25д	25д	25д	25д			25д	25д	25д	25д														
ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.																		
Б.1.В.17	Общеметодические основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Л, С	6	216	10							2	3	8	3																				Э	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Б.1.В.18	Физическая культура и спорт	Л, ЛБ	2	72	10																														Э	ОК-8	
Б.1.В.ОД.1	Техника речи	Л, С	2	72	6				6	2																									3	ОК-5, ПК-8	
Б.1.В.ОД.2	Педагогическая культурология	Л, С	3	108	10																														3	ОК-6, ОК-7	
Б.1.В.ОД.3	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	Л, С	2	72	8																														3	ОК-4, ОПК-2	
Б.1.В.ОД.4	Основы генетики	Л, С	3	108	8	4	1	4	2																										3	ПК-8	
Б.1.В.ОД.5	Естественнонаучная картина мира	Л, С	2	72	8																														3	ОК-1	
Б.1.В.ОД.6	Модуль 1: Дошкольная (специальная) педагогика		25	900	54							8	5			24	11	2	1	12	6	8	2														
Б.1.В.ОД.6.1	Дошкольная сурдопедагогика	Л, С, ЛБ	3	108	8											8	3																		3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Б.1.В.ОД.6.2	Дошкольная тифлопедагогика	Л, С, ЛБ	4	144	8											8	4																		Э	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Б.1.В.ОД.6.3	Дошкольная олигофренопедагогика	Л, С, ЛБ	5	180	8							8	5																					Э	ПК-1, ПК-2, ПК-3		
Б.1.В.ОД.6.4	Дошкольная логопедия	Л, С, ЛБ	4	144	8										8	4																			3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Б.1.В.ОД.6.5	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	Л, С, ЛБ	5	180	14																													Э	ПК-1, ПК-2, ПК-3		
Б.1.В.ОД.6.6	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	Л, С, ЛБ	4	144	8																													Э	ПК-1, ПК-2, ПК-3		
Б.1.В.ОД.7	Модуль 2: Дошкольная (специальная) психология		23	828	48							8	3	10	8	14	5	8	4	8	3																
Б.1.В.ОД.7.1	Дошкольная сурдопсихология	Л, С, ЛБ	2	72	8											8	2																		3	ПК-3	
Б.1.В.ОД.7.2	Дошкольная тифлопсихология	Л, С, ЛБ	6	216	8									2	3	6	3																	Э	ПК-3		
Б.1.В.ОД.7.3	Психология детей дошкольного возраста с нарушениями интеллектуального развития	Л, С, ЛБ	3	108	8							8	3																					Э	ПК-3		
Б.1.В.ОД.7.4	Дошкольная логопсихология	Л, С, ЛБ	5	180	8							8	5																					Э	ПК-3		

Учебный план  
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
профиль "Дошкольная дефектология"

Шифры дисциплины	Наименование дисциплины	Типы учебной деятельности	Объем работы студента			Распределение по курсам и семестрам																Форма промежуточной аттестации	Код компетенции
			Трудоёмкость по ФГОС, зач. ед.	Общая трудоёмкость, часа	Ауд. часы	I			II			III			IV			V					
						уст.с.	зим.с.	лет.с.	зим.с.	лет.с.	зим.с.	лет.с.	зим.с.	лет.с.	зим.с.	лет.с.	зим.с.	лет.с.					
						8д	13д	19н	19д	21д	25д	25д	25д	25д	25д	25д	25д						
ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.				
Б.1.В.ОД.7.5	Психология детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	Л, С, ЛБ	3	108	8													8	3	Э	ПК-3		
Б.1.В.ОД.7.6	Психология детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	Л, С, ЛБ	4	144	8													8	4	Э	ПК-3		
Б.1.В.ОД.8	<b>Модуль 3: Теории и методики дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		<b>21</b>	<b>756</b>	<b>60</b>							8	3	26	10	16	6	10	2				
Б.1.В.ОД.8.1	Теория и методика сенсорного воспитания	Л, С, ЛБ	3	108	10									10	3					Э	ПК-1,ПК-2,ПК-3		
Б.1.В.ОД.8.2	Теория и методика физического воспитания	Л, С, ЛБ	3	108	8									8	3					3	ПК-1,ПК-2,ПК-3		
Б.1.В.ОД.8.3	Теория и методика познавательного развития детей	Л, С, ЛБ	3	108	8					8	3									3	ПК-1,ПК-2,ПК-3		
Б.1.В.ОД.8.4	Теория и методика развития речи детей	Л, С, ЛБ	3	108	8									8	3					3	ПК-1,ПК-2,ПК-3		
Б.1.В.ОД.8.5	Теория и методика музыкального воспитания	Л, С, ЛБ	4	144	8							8	4							3	ПК-1,ПК-2,ПК-3		
Б.1.В.ОД.8.6	Теория и методика социально-коммуникативного развития детей	Л, С, ЛБ	3	108	8									8	3					3	ПК-1,ПК-2,ПК-3		
Б.1.В.ОД.8.7	Теория и методика развития детской изобразительной деятельности и конструирования	Л, С	2	72	10													10	2	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3		
	<b>Прикладная физическая культура</b>	ПЗ		328	10							6				4				3	ОК-8		
Б.1.В.ДВ.1	Чувашский язык / История родного языка	С	3	108	6			4	2	2	1									3	ОК-2 / ОК-1		
Б.1.В.ДВ.2	Чувашская художественная педагогическая культура / История и культура родного края	Л, С	1	36	8													8	1	3	ОК-1 / ОК-3		
Б.1.В.ДВ.3	Информационные технологии / Компьютерное моделирование	ЛБ	2	72	6					6	2									3	ОПК-5		
Б.1.В.ДВ.4	Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения / Педагогическая имиджология	Л,С, ЛБ	4	144	12													6	2	6	2	3	ПК-1,ПК-2,ПК-3 / ОК-6
Б.1.В.ДВ.5	Детская психология / Психология семьи	Л,С	4	144	8							8	4									Э	ОПК-3, ПК-3

Учебный план  
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
профиль "Дошкольная дефектология"

Шифры дисциплины	Наименование дисциплины	Типы учебной деятельности	Объем работы студента			Распределение по курсам и семестрам												Форма промежуточной аттестации	Код компетенции							
			Трудоёмкость по ФГОС, з.ч. ед.	Общая трудоёмкость, часы	Ауд. часы	I			II			III			IV					V						
						уст.с.		зим.с.	лет.с.		зим.с.		лет.с.		зим.с.		лет.с.			зим.с.		лет.с.				
						8д	13д	19н	19д	21д	25д	25д	25д	25д	25д	25д	25д			25д						
ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.							
Б.1.В.ДВ.6	Педагогика: инновационная деятельность / Педагогическая антропология	Л, С	5	180	22																				Э	ОК-7 / ОК-3,7
Б.1.В.ДВ.7	Вербальные и невербальные средства коммуникации / Комплексные сенсорные и интеллектуальные нарушения	Л, С, ЛБ	2	72	10							10	2												3	ОК-5 / ПК-1, ПК-3
Б.1.В.ДВ.8	Теория и методика игры / История специального образования	Л, С	2	72	1												8	2							3	ОПК-3, ПК-2 / ОК-3
Б.1.В.ДВ.9	Инклюзивное образование / Этнопсихология	Л, С	2	72	8															8	2				3	ОПК-2, ОПК-4 / ОК-8, ОПК-
Б.1.В.ДВ.10	Методология и методика психолого-педагогического исследования / Здоровьесберегающие технологии	Л, С	2	72	8												8	2							3	ПК-8, ПК-9 / ОК-9, ОПК-3
Б.1.В.ДВ.11	Развитие интонационной стороны речи / Формирование конструктивных взаимоотношений в семьях, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья	Л, С, ЛБ	4	144	10												10	4							Э	ПК-1, ПК-4 / ПК-1
Б.1.В.ДВ.12	Ранняя помощь детям с отклонениями в развитии / Этнопедагогика	Л, С	2	72	10												10	2							3	ОПК-3, ПК-3 / ОК-6, ОПК-
Б.1.В.ДВ.13	Психология детей со сложными недостатками развития / Психология психических состояний	Л, С	6	216	18															12	3				Э	ОПК-3, ПК-3
Б.1.В.ДВ.14	Развитие и коррекция речи детей в условиях билингвизма / Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий	Л, С	6	216	20														10	3	10	3			3	ПК-1, ПК-2, ПК-3 / ОПК-2, П
Б.2.В.1	Учебная (ознакомительная) практика		2	72								2													3	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-8
Б.2.В.2	Научно-исследовательская работа		3	108																			3		3	ОК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9
Б.2.В.3	Производственная (педагогическая) практика		18	648											6		12								3	ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, 2, ПК-3
Б.2.В.4	Производственная (преддипломная) практика		6	216																			6		3	ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, 2, ПК-3

Учебный план  
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
профиль "Дошкольная дефектология"

Шифры дисциплины	Наименование дисциплины	Типы учебной деятельности	Объем работы студента				Распределение по курсам и семестрам												Форма промежуточной аттестации	Код компетенции
			Трудоёмкость по ФГОС, зач. ед.	Общая трудоёмкость, часы	Ауд. часы	I			II		III		IV		V					
						уст.с.	зим.с.	лет.с.	зим.с.	лет.с.	зим.с.	лет.с.	зим.с.	лет.с.	зим.с.	лет.с.				
						8д	13д	19н	19д	21д	25д	25д	25д	25д	25д	25д	25д			
ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.			
				3				1		1		1								
				28			3	4	3	3		3	2	1		2		2		
				39			5	5	4	3		4	5	3	4	3		3		

Условные обозначения:

Л - лекции, С - семинары, ПЗ - практические занятия, ЛБ - лабораторные, Э - экзамен, З - зачет, Ч - часы, з.е. - зачетные единицы

Проректор по УР - первый проректор

Проректор по УР и ДО

Декан ФДКПТиП

Зав. кафедрой коррекционной педагогики

Зав. кафедрой ВПИСП

Зав. кафедрой дошкольного образования и сервиса

Зав. кафедрой ОиВИ

Зав. кафедрой русского языка

Зав. кафедрой литературы и культурологии

Зав. кафедрой чувашского языка и литературы

Зав. кафедрой философии и права

Зав. кафедрой иностранных языков

Зав. кафедрой ИТ

Зав. кафедрой экономики

Зав. кафедрой математического анализа, алгебры и геометрии

Зав. кафедрой биологии и ОМЗ


 В. В. Алексеев


 Д. Е. Иванов

 Г. П. Захарова


 Т. В. Романова

 Э. А. Баранова

 М. Ю. Дерябина

 П. Н. Волков

 М. Г. Вазанова

 М. С. Уколова

 Т. В. Денисова

 С. А. Михайлов

 И. В. Воробьева

 Т. А. Лавина

 Г. Л. Белов

 Т. И. Рыбакова

 Д. А. Дмитриев