

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 30.08.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе магистратуры



ВЕРЖДАЮ

Иванов В.Н.

2017 г.

44.04.02

по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Магистерская программа "Практическая психология и консультирование в образовании"

| |
|--|
| Квалификация: магистр |
| Программа подготовки: академическая магистратура |
| Форма обучения: Заочная |
| Срок обучения: 2г 5м |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Образовательный стандарт № 549 от 12.05.2016

| | |
|---|--|
| + | Виды профессиональной деятельности |
| + | научно-исследовательская |
| + | психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР [Signature] / Иванов Д.Е./

Начальник УМУ [Signature] / Васильева Л.Г./

Декан [Signature] / Захарова Г.П./

Зав. кафедрой [Signature] / Баранова Э.А./

Руководитель магистерской программой [Signature] / Велиева С.В./

44.04.02 Психолого-педагогическое образование Магистерская программа "Практическая психология и консультирование в образовании"

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|--|---|---|----|----|----|-----|-----|------|------|-----|-----|------|-----|----|----|--|---|---|
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Консультирование по вопросам семьи и детско-родительских отношений | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | 1 | 1 | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | 1 | 1 | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | 2 | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | 2 | | | | 1 | Коррекционной педагогики |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Проектирование коррекционно-развивающих программ для обучающихся | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | 2 | | | | 1 | Коррекционной педагогики |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | 1 | 1 | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Здоровьесберегающие технологии в системе образования | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | 1 | 1 | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Профилактика девиантного поведения | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | 1 | 1 | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Диагностика трудностей освоения образовательной программы | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности школьников | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| + | Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | 3 | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога-психолога | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | 3 | | | | | 3 | Дошкольного образования и сервиса |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Менеджмент и маркетинг в современном образовании | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | 3 | | | | | 3 | Дошкольного образования и сервиса |
| | | | | | | | | 35 | 35 | 1260 | 1260 | 124 | 124 | 1046 | 90 | 21 | 14 | | | |
| | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | 220 | 220 | 1787 | 153 | 42 | 18 | | | |
| Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | | 1 | 6 | 6 | 216 | 216 | | | | | | 6 | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| + | Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | | | 23 | 12 | 12 | 432 | 432 | | | | | | | 6 | 6 | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| + | Б2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | 2 | 24 | 24 | 864 | 864 | | | | | | | | 24 | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| + | Б2.В.04(Па) | Преддипломная практика | | | 3 | 12 | 12 | 432 | 432 | | | | | | | | 12 | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| | | | | | | | | 54 | 54 | 1944 | 1944 | | | | 6 | 30 | 18 | | | |
| | | | | | | | | 54 | 54 | 1944 | 1944 | | | | 6 | 30 | 18 | | | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.Б.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | | | | | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| | | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | | | 6 | | | | |
| | | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | | | 6 | | | | |
| ФТД. Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Психология экстремальных и трудных жизненных ситуаций | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 14 | 18 | 4 | | 1 | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| | | | | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 14 | 18 | 4 | | 1 | | | |
| | | | | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 14 | 18 | 4 | | 1 | | | |

44.04.02 Психолого-педагогическое образование Магистерская программа "Практическая психология и консультирование в образовании"

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|--|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| Б1.Б | Базовая часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| Б1.Б.01 | Философия образования и науки | ОК-1 |
| Б1.Б.02 | Методология и методы организации научного исследования | ОК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-39; ПК-40 |
| Б1.Б.03 | Проектирование и экспертиза образовательных систем | ОК-2; ОПК-8 |
| Б1.Б.04 | Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности (практикум) | ОПК-2; ОПК-6; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-41 |
| Б1.Б.05 | Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании | ОК-1; ОПК-8 |
| Б1.Б.06 | Социальная психология образования | ОК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11 |
| Б1.Б.07 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | ОПК-7 |
| Б1.Б.08 | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9 |
| Б1.Б.09 | Инновации в современном образовании | ОК-3; ОПК-6; ОПК-8 |
| Б1.Б.10 | Теории и концепции психического развития | ОК-1; ОПК-8 |
| Б1.Б.11 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОПК-10 |
| Б1.Б.12 | Статистические методы обработки данных в психологии | ОПК-2; ПК-36 |
| Б1.В | Вариативная часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-39 |
| Б1.В.01 | Модуль 1. Диагностико-консультативная деятельность психолога | ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11 |
| Б1.В.01.01 | Психологическая диагностика в образовании с практикумом | ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-7 |
| Б1.В.01.02 | Теоретические основы консультирования субъектов образовательного процесса | ОК-2; ПК-2; ПК-6; ПК-9 |
| Б1.В.01.03 | Методологические основы практической психологии в образовании | ОК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8 |
| Б1.В.01.04 | Теория и практика психологической коррекции в образовании | ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.01.05 | Психологические технологии и техники в работе с участниками образовательных отношений | ОПК-8; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.01.06 | Психология психических состояний субъектов образовательных отношений | ОПК-7; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11 |
| Б1.В.02 | Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей и подростков | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9; ПК-11 |
| Б1.В.02.01 | Психотерапия в системе образования | ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11 |

| | | |
|---------------|--|---|
| Б1.В.02.02 | Психологическая поддержка участников образовательного процесса | ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.02.03 | Консультирование по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся | ПК-9; ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | ОК-1; ОПК-8; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | История и философия психологии | ОК-1; ОПК-8; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | История зарубежной психологии | ОК-1; ОК-3; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | ОПК-1; ОПК-3; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Консультирование по вопросам семьи и детско-родительских отношений | ОПК-1; ОПК-3; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей | ОПК-5; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | ОПК-1; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса | ОПК-1; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Проектирование коррекционно-развивающих программ для обучающихся | ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Здоровьесберегающие технологии в системе образования | ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Профилактика девиантного поведения | ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | ОПК-5; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Диагностика трудностей освоения образовательной программы | ОПК-5; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности школьников | ОПК-1; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога-психолога | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Менеджмент и маркетинг в современном образовании | ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-39 |
| Б2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| Б2.В | Вариативная часть | ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| Б2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-8 |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | ОК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| Б2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | ОК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |

| | | |
|----------|---|---|
| БЗ | Государственная итоговая аттестация | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| БЗ.Б | Базовая часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| БЗ.Б.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| ФТД | Факультативы | ОК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-34 |
| ФТД.В | Вариативная часть | ОК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-34 |
| ФТД.В.01 | Психология экстремальных и трудных жизненных ситуаций | ОК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-34 |