

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 1 от 30.08.2017

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



Иванов В.Н.

44.04.02

по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Магистерская программа "Психология и педагогика развития ребенка"

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 5м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016

Образовательный стандарт № 549 от 12.05.2016

+	Виды профессиональной деятельности
+	психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации
+	научно-исследовательская

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

/ Иванов Д.Е./

Начальник УМУ

/ Васильева Л.Г./

Декан

/ Захарова Г.П./

Зав. кафедрой

/ Баранова Э.А./

Руководитель магистерской программы

/ Баранова Э.А./



## 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Магистерская программа "Психология и педагогика развития ребенка"

-	-	-	Форма контроля		ЗЕТ		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	Код
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																					
<b>Базовая часть</b>																					
+	61.Б.01	Философия образования и науки		1		2	2	72	72	8	8	60	4	2						15	Педагогика, психологии и философии
+	61.Б.02	Методология и методы организации научного исследования		1		2	2	72	72	8	8	60	4	2						2	Возрастной, педагогической и специальной психологии
+	61.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем		1		2	2	72	72	6	6	62	4	2						3	Дошкольного образования и сервиса
+	61.Б.04	Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности (практикум)			1	2	2	72	72	8	8	60	4	2						2	Возрастной, педагогической и специальной психологии
+	61.Б.05	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании		1		3	3	108	108	8	8	96	4	3						2	Возрастной, педагогической и специальной психологии
+	61.Б.06	Социальная психология образования		1		2	2	72	72	8	8	60	4	2						2	Возрастной, педагогической и специальной психологии
+	61.Б.07	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		1		2	2	72	72	8	8	60	4	2						2	Возрастной, педагогической и специальной психологии
+	61.Б.08	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления		2		2	2	72	72	8	8	60	4		2					2	Возрастной, педагогической и специальной психологии
+	61.Б.09	Инновации в современном образовании	1			2	2	72	72	8	8	55	9	2						1	Коррекционной педагогики
+	61.Б.10	Теории и концепции психического развития		1		2	2	72	72	8	8	60	4	2						2	Возрастной, педагогической и специальной психологии
+	61.Б.11	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2			2	2	72	72	10	10	53	9		2					51	Английского языка
+	61.Б.12	Статистические методы обработки данных в психологии	1			2	2	72	72	8	8	55	9	2						2	Возрастной, педагогической и специальной психологии
						25	25	900	900	96	96	741	63	21	4						
<b>Вариативная часть</b>																					
+	61.В.01	<b>Модуль 1. Диагностико-консультативная деятельность психолога</b>	1222	2	2	15	15	540	540	58	58	438	44	9	6						
+	61.В.01.01	Динамическая оценка психического развития детей и подростков (практикум)		2		2	2	72	72	10	10	58	4	1	1					2	Возрастной, педагогической и специальной психологии
+	61.В.01.02	Психологическое консультирование по проблемам возрастного развития			2	3	3	108	108	8	8	96	4	2	1					2	Возрастной, педагогической и специальной психологии
+	61.В.01.03	Семейное консультирование	1			2	2	72	72	10	10	53	9	2						2	Возрастной, педагогической и специальной психологии
+	61.В.01.04	Психокоррекционная работа с детьми и подростками	2			3	3	108	108	10	10	89	9	2	1					2	Возрастной, педагогической и специальной психологии
+	61.В.01.05	Психологические технологии и техники в работе с участниками образовательных отношений	2			3	3	108	108	10	10	89	9	2	1					2	Возрастной, педагогической и специальной психологии
+	61.В.01.06	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	2			2	2	72	72	10	10	53	9		2					2	Возрастной, педагогической и специальной психологии
+	61.В.02	<b>Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей и подростков</b>		22	1	7	7	252	252	22	22	218	12	5	2						
+	61.В.02.01	Психология и педагогика игры (практикум)			1	3	3	108	108	8	8	96	4	3						3	Дошкольного образования и сервиса
+	61.В.02.02	Развитие познавательной и исследовательской деятельности детей		2		2	2	72	72	8	8	60	4	1	1					2	Возрастной, педагогической и специальной психологии
+	61.В.02.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся		2		2	2	72	72	6	6	62	4	1	1					3	Дошкольного образования и сервиса
+	61.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	1			2	2	72	72	8	8	55	9	2							
+	61.В.ДВ.01.01	История и философия психологии	1			2	2	72	72	8	8	55	9	2						2	Возрастной, педагогической и специальной психологии
-	61.В.ДВ.01.02	Психология детско-родительских и семейных отношений	1			2	2	72	72	8	8	55	9	2						2	Возрастной, педагогической и специальной психологии
+	61.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	2			2	2	72	72	6	6	62	4	1	1						

44.04.02 Психолого-педагогическое образование Магистерская программа "Психология и педагогика развития ребенка"

3/0 2-3к

+	Б1.В.ДВ.02.01	Инновационная деятельность в системе дошкольного и школьного образования		2		2	2	72	72	6	6	62	4	1	1					3	Дошкольного образования и сервиса	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Преемственность дошкольного и начального школьного образования		2		2	2	72	72	6	6	62	4	1	1					3	Дошкольного образования и сервиса	
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>4</b>		<b>2</b>							
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса		2		2	2	72	72	8	8	60	4		2					1	Коррекционной педагогики	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Инклюзивное образование		2		2	2	72	72	8	8	60	4		2					1	Коррекционной педагогики	
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>							
+	Б1.В.ДВ.04.01	Консультирование по проблемам эмоционального и нравственного развития ребенка		2		2	2	72	72	8	8	60	4	1	1					2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Профилактика девиантного поведения детей		2		2	2	72	72	8	8	60	4	1	1					2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>4</b>		<b>2</b>							
+	Б1.В.ДВ.05.01	Диагностика трудностей освоения образовательной программы		2		2	2	72	72	6	6	62	4		2					2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности школьников		2		2	2	72	72	6	6	62	4		2					2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	<b>1</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	<b>3</b>								
+	Б1.В.ДВ.06.01	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога-психолога	1			3	3	108	108	8	8	91	9	3						3	Дошкольного образования и сервиса	
-	Б1.В.ДВ.06.02	Семья как субъект педагогического взаимодействия	1			3	3	108	108	8	8	91	9	3						3	Дошкольного образования и сервиса	
						<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>1046</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>14</b>							
						<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2160</b>	<b>2160</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>1787</b>	<b>153</b>	<b>42</b>	<b>18</b>							
<b>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>																						
<b>Вариативная часть</b>																						
+	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		1		6	6	216	216						6					2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
+	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа		23		12	12	432	432						6	6				2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
+	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		2		24	24	864	864						24					2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
+	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика		3		12	12	432	432							12				2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
						<b>54</b>	<b>54</b>	<b>1944</b>	<b>1944</b>						<b>6</b>	<b>30</b>	<b>18</b>					
						<b>54</b>	<b>54</b>	<b>1944</b>	<b>1944</b>						<b>6</b>	<b>30</b>	<b>18</b>					
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																						
<b>Базовая часть</b>																						
+	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы				6	6	216	216							6				2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
						<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>							<b>6</b>						
						<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>							<b>6</b>						
<b>ФТД. Факультативы</b>																						
<b>Вариативная часть</b>																						
+	ФТД.В.01	Психология экстремальных и трудных жизненных ситуаций		2		1	1	36	36	14	14	18	4		1					2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>1</b>							
						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>1</b>							

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б1.Б.01	Философия образования и науки	ОК-1
Б1.Б.02	Методология и методы организации научного исследования	ОК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-39; ПК-40
Б1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем	ОК-2; ОПК-8
Б1.Б.04	Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности (практикум)	ОПК-2; ОПК-6; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-41
Б1.Б.05	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	ОК-1; ОПК-8
Б1.Б.06	Социальная психология образования	ОК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11
Б1.Б.07	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ОПК-7
Б1.Б.08	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9
Б1.Б.09	Инновации в современном образовании	ОК-3; ОПК-6
Б1.Б.10	Теории и концепции психического развития	ОК-1; ОПК-8
Б1.Б.11	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОПК-10
Б1.Б.12	Статистические методы обработки данных в психологии	ОПК-2; ПК-36
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.В.01	Модуль 1. Диагностико-консультативная деятельность психолога	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11
Б1.В.01.01	Динамическая оценка психического развития детей и подростков (практикум)	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-7
Б1.В.01.02	Психологическое консультирование по проблемам возрастного развития	ПК-2; ПК-6; ПК-9
Б1.В.01.03	Семейное консультирование	ОПК-1; ПК-6
Б1.В.01.04	Психокоррекционная работа с детьми и подростками	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01.05	Психологические технологии и техники в работе с участниками образовательных отношений	ОПК-8; ПК-3; ПК-5
Б1.В.01.06	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	ОПК-5; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-11
Б1.В.02	Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей и подростков	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-9; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.В.02.01	Психология и педагогика игры (практикум)	ОПК-3; ПК-8

Б1.В.02.02	Развитие познавательной и исследовательской деятельности детей	ОПК-9; ПК-12
Б1.В.02.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	ОПК-1; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-1; ОПК-8; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	История и философия психологии	ОК-1; ОПК-8; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Психология детско-родительских и семейных отношений	ОПК-8; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1; ОПК-9; ПК-5; ПК-12
Б1.В.ДВ.02.01	Инновационная деятельность в системе дошкольного и школьного образования	ОПК-1; ОПК-9; ПК-5; ПК-12
Б1.В.ДВ.02.02	Преемственность дошкольного и начального школьного образования	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-1; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса	ОПК-1; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.03.02	Инклюзивное образование	ОПК-1; ПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Консультирование по проблемам эмоционального и нравственного развития ребенка	ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Профилактика девиантного поведения детей	ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Диагностика трудностей освоения образовательной программы	ОПК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности школьников	ОПК-1; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-5
Б1.В.ДВ.06.01	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога-психолога	ПК-5
Б1.В.ДВ.06.02	Семья как субъект педагогического взаимодействия	ОПК-3; ПК-6
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-9
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ОК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41

БЗ	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
БЗ.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
БЗ.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ФТД	Факультативы	ОК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-34
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-34
ФТД.В.01	Психология экстремальных и трудных жизненных ситуаций	ОК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-34