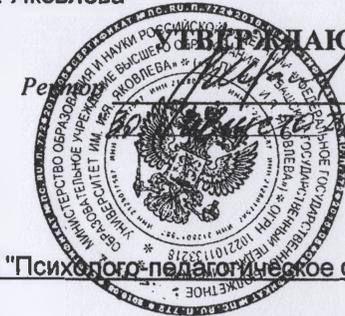


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 30.08.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе магистратуры



Иванов В.Н.

44.04.02

по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Магистерская программа "Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями речи"

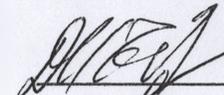
Квалификация: магистр	
Программа подготовки: академическая магистратура	
Форма обучения: Заочная	
Срок обучения: 2г 5м	
+	Виды профессиональной деятельности
+	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
+	научно-исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016

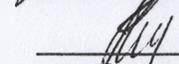
Образовательный стандарт № 549 от 12.05.2016

СОГЛАСОВАНО

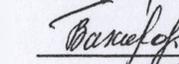
Проректор по УР

 / Иванов Д.Е./

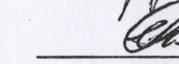
Начальник УМУ

 / Васильева Л.Г./

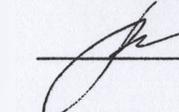
Декан

 / Захарова Г.П./

Зав. кафедрой

 / Романова Т.В./

Руководитель магистерской программой

 / Гусева Т.С./

44.04.02 Психолого-педагогическое образование Магистерская программа "Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями речи"

-	-	-	Форма контроля			ЗЕТ		Итого акад. часов							Закрепленная кафедра								
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	Код	Наименование	
Блок 1. Дисциплины (модули)																							
Базовая часть																							
+	Б1.Б.01	Философия образования и науки		1		2	2	72	72	8	8	60	4	2							15	Педагогики, психологии и философии	
+	Б1.Б.02	Методология и методы организации научного исследования		1		2	2	72	72	8	8	60	4	2							2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
+	Б1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем		1		2	2	72	72	6	6	62	4	2							3	Дошкольного образования и сервиса	
+	Б1.Б.04	Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности (практикум)			1	3	3	108	108	8	8	96	4	3							2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
+	Б1.Б.05	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании		1		3	3	108	108	8	8	96	4	3							2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
+	Б1.Б.06	Социальная психология образования		1		2	2	72	72	8	8	60	4	2							2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
+	Б1.Б.07	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		1		2	2	72	72	8	8	60	4	2							2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
+	Б1.Б.08	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления		2		2	2	72	72	8	8	60	4		2						2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
+	Б1.Б.09	Инновации в современном образовании	1			2	2	72	72	8	8	55	9	2							1	Коррекционной педагогики	
+	Б1.Б.10	История образования лиц с нарушениями речи		1		2	2	72	72	8	8	60	4	2							1	Коррекционной педагогики	
+	Б1.Б.11	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2			2	2	72	72	10	10	53	9		2						51	Английского языка	
						24	24	864	864	88	88	722	54	20	4								
Вариативная часть																							
+	Б1.В.01	Модуль 1. Клинико-психологические основы сопровождения лиц с нарушениями речи	11	122		11	11	396	396	44	44	322	30	7	4								
+	Б1.В.01.01	Медико-биологические основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья		1		2	2	72	72	8	8	60	4	2							2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
+	Б1.В.01.02	Психология лиц с нарушениями речи	1			2	2	72	72	10	10	53	9	2							2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
+	Б1.В.01.03	Дифференциальная психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья	1			3	3	108	108	10	10	89	9	3							2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
+	Б1.В.01.04	Ранняя медико-психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья		2		2	2	72	72	8	8	60	4		2						2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
+	Б1.В.01.05	Нейропсихологические основы коррекции речи		2		2	2	72	72	8	8	60	4		2						2	Возрастной, педагогической и специальной психологии	
+	Б1.В.02	Модуль 2. Педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями речи	12	111		13	13	468	468	44	44	394	30	10	3								
+	Б1.В.02.01	Основы психолого-педагогической коррекции различных нарушений речи	1			4	4	144	144	12	12	123	9	4							1	Коррекционной педагогики	
+	Б1.В.02.02	Педагогическая поддержка участников образовательного процесса		1		2	2	72	72	8	8	60	4	2							1	Коррекционной педагогики	
+	Б1.В.02.03	Проектирование коррекционно-развивающих программ речевой терапии для лиц с нарушениями речи	2			3	3	108	108	8	8	91	9		3						1	Коррекционной педагогики	
+	Б1.В.02.04	Информационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья		1		2	2	72	72	8	8	60	4	2							1	Коррекционной педагогики	
+	Б1.В.02.05	Нормативно-правовое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья		1		2	2	72	72	8	8	60	4	2							1	Коррекционной педагогики	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	1			2	2	72	72	8	8	55	9	2									
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психобиология развития сенсорных и речевых систем	1			2	2	72	72	8	8	55	9	2							1	Коррекционной педагогики	

44.04.02 Психолого-педагогическое образование Магистерская программа "Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями речи"

-	Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	1			2	2	72	72	8	8	55	9	2					2	Возрастной, педагогической и специальной психологии			
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	1			3	3	108	108	10	10	89	9	3									
+	Б1.В.ДВ.02.01	Теоретические и методологические основы психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями речи	1			3	3	108	108	10	10	89	9	3					1	Коррекционной педагогики			
-	Б1.В.ДВ.02.02	Социальная реабилитация и профориентация лиц с нарушениями речи	1			3	3	108	108	10	10	89	9	3					2	Возрастной, педагогической и специальной психологии			
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		2		3	3	108	108	10	10	94	4				3						
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психокоррекционные практикумы в работе с лицами с нарушениями речи		2		3	3	108	108	10	10	94	4				3			1	Коррекционной педагогики		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Методы коррекционного и восстановительного обучения		2		3	3	108	108	10	10	94	4				3			1	Коррекционной педагогики		
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	2			2	2	72	72	8	8	55	9				2						
+	Б1.В.ДВ.04.01	Афазия как одно из нарушений языка и речи		2		2	2	72	72	8	8	55	9				2			1	Коррекционной педагогики		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в системе образования детей с ограниченными возможностями здоровья		2		2	2	72	72	8	8	55	9				2			2	Возрастной, педагогической и специальной психологии		
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	2			2	2	72	72	8	8	60	4				2						
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья		2		2	2	72	72	8	8	60	4				2			1	Коррекционной педагогики		
-	Б1.В.ДВ.05.02	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании		2		2	2	72	72	8	8	60	4				2			1	Коррекционной педагогики		
						36	36	1296	1296	132	132	1069	95	22	14								
						60	60	2160	2160	220	220	1791	149	42	18								
Блок 2.Практики																							
Вариативная часть																							
+	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			1	6	6	216	216								6			1	Коррекционной педагогики		
+	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа			23	12	12	432	432								6	6		1	Коррекционной педагогики		
+	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическая)			2	12	12	432	432								12			1	Коррекционной педагогики		
+	Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			2	12	12	432	432								12			1	Коррекционной педагогики		
+	Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика			3	12	12	432	432								12			1	Коррекционной педагогики		
						54	54	1944	1944							6	30	18					
						54	54	1944	1944							6	30	18					
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																							
Базовая часть																							
+	Б3.В.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы				6	6	216	216								6			1	Коррекционной педагогики		
						6	6	216	216							6							
						6	6	216	216							6							
ФТД.Факультативы																							
Вариативная часть																							
+	ФТД.В.01	Психология экстремальных и трудных жизненных ситуаций		2		1	1	36	36	14	14	18	4				1			2	Возрастной, педагогической и специальной психологии		
						1	1	36	36	14	14	18	4				1						
						1	1	36	36	14	14	18	4				1						

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-18; ПК-21; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б1.Б.01	Философия образования и науки	ОК-1
Б1.Б.02	Методология и методы организации научного исследования	ОК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-39; ПК-40
Б1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем	ОК-2; ОПК-8; ПК-18
Б1.Б.04	Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности (практикум)	ОПК-2; ОПК-6; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-41
Б1.Б.05	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	ОК-1; ОПК-8
Б1.Б.06	Социальная психология образования	ОК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11
Б1.Б.07	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ОПК-7
Б1.Б.08	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-21
Б1.Б.09	Инновации в современном образовании	ОК-3; ОПК-6
Б1.Б.10	История образования лиц с нарушениями речи	ОК-1; ОК-3
Б1.Б.11	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОПК-10
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-33; ПК-38
Б1.В.01	Модуль 1. Клинико-психологические основы сопровождения лиц с нарушениями речи	ОПК-1; ОПК-5; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-20
Б1.В.01.01	Медико-биологические основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-13
Б1.В.01.02	Психология лиц с нарушениями речи	ОПК-1; ОПК-5; ПК-15
Б1.В.01.03	Дифференциальная психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.В.01.04	Ранняя медико-психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	ПК-17; ПК-18
Б1.В.01.05	Нейропсихологические основы коррекции речи	ПК-16; ПК-18; ПК-20
Б1.В.02	Модуль 2. Педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями речи	ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21
Б1.В.02.01	Основы психолого-педагогической коррекции различных нарушений речи	ОПК-9; ПК-19
Б1.В.02.02	Педагогическая поддержка участников образовательного процесса	ОПК-3; ОПК-7; ПК-19; ПК-21

Б1.В.02.03	Проектирование коррекционно-развивающих программ речевой терапии для лиц с нарушениями речи	ПК-17; ПК-18; ПК-21
Б1.В.02.04	Информационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-17; ПК-18
Б1.В.02.05	Нормативно-правовое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-8; ПК-21
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-1; ПК-33
Б1.В.ДВ.01.01	Психобиология развития сенсорных и речевых систем	ОК-1; ПК-33
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11; ПК-38
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1; ОПК-2; ПК-33
Б1.В.ДВ.02.01	Теоретические и методологические основы психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями речи	ОПК-1; ОПК-2; ПК-33
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная реабилитация и профориентация лиц с нарушениями речи	ПК-16; ПК-18
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-13; ПК-15
Б1.В.ДВ.03.01	Психокоррекционные практикумы в работе с лицами с нарушениями речи	ПК-13; ПК-15
Б1.В.ДВ.03.02	Методы коррекционного и восстановительного обучения	ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-13; ПК-15
Б1.В.ДВ.04.01	Афазия как одно из нарушений языка и речи	ПК-13; ПК-15
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в системе образования детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-20
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-18
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	ПК-18
Б1.В.ДВ.05.02	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании	ПК-18
Б2	Практики	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-3; ОПК-3; ОПК-8; ПК-19
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическая)	ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16

Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	ОК-1; ОПК-2; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ФТД	Факультативы	ОК-2; ОПК-3; ПК-34
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-2; ОПК-3; ПК-34
ФТД.В.01	Психология экстремальных и трудных жизненных ситуаций	ОК-2; ОПК-3; ПК-34