

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль «Сервис»

АННОТАЦИИ К УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Б1.Б.01.01 История

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

Общепрофессиональные:

способность к когнитивной деятельности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

исторические факты, события, явления, процессы; этапы развития, принципы и способы периодизации человеческого общества; хронологию событий; имена исторических деятелей и роль личности в истории; историческую терминологию; основные источники и литературу по курсу; основные закономерности исторического развития человеческого общества; наиболее значимые концепции дореволюционных, советских и современных ученых, дискуссионные проблемы.

уметь:

объяснить ход исторического процесса; правильно построить структуру изложения материала.

владеть:

основными методами и приёмами работы с исторической литературой и историческими источниками; навыками анализа исторических фактов и событий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П.Н. Волков

Б1.Б.01.02 Философия

1. Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира, а также овладение студентами базовыми методами, приемами и принципами философского познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Общепрофессиональные:

способность к когнитивной деятельности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

уметь:

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: кандидат философских наук, доцент кафедры педагогики, психологии и философии С.А. Михайлов

Б1.Б.01.03 Иностранный язык

1. Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него

таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

- читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;

- участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные:

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила, характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка.

уметь:

использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, логически верно выстраивать устную и письменную иноязычную речь, быть способным к самоорганизации и самообразованию.

владеть:

навыками коммуникации в иноязычной среде, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и

относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография), речевой культурой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

5. Разработчики: кандидат педагогических наук, доцент заведующий кафедрой иностранных языков И. В. Воробьева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков Е. А. Тенякова

Б1.Б.01.04 Правоведение

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов необходимые компетенции в изучении правовых основ как фундаментальной составляющей экономического развития, законодательной и нормативной базы функционирования правовой системы Российской Федерации, механизмов и процедур управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Правоведения» относится к дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Общекультурные:

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Общепрофессиональные:

готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

Профессиональные:

способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

историю развития сервиса, виды сервисной деятельности;

содержание ключевых понятий сервисной деятельности («услуга», «сервис», «потребитель», «исполнитель», «клиент», «самообслуживание», «порядок оказания услуги», «организация обслуживания», «технологии сервиса», «предоставление услуг»);

основные подходы к пониманию и описанию поведения работника сферы сервиса и потребителя в процессе сервисной деятельности;

основы теории организации обслуживания;

классификации услуг и их характеристику;

теоретические и эмпирические законы удовлетворения потребностей индивида, способы и средства оказания услуг, место сервиса в жизнедеятельности человека.

уметь:

выделять социальное значение контакта в сервисной деятельности, взаимосвязь общения с потребителем, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений;

осуществлять взаимоотношения и выполнять профессиональные функции в процессе сервисной деятельности.

владеть:

методами бесконфликтных взаимоотношений с потребителем в процессе сервисной деятельности, этнокультурной диверсификации сервисной деятельности;

приемами практического применения методов сервисной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат политических наук, доцент кафедры экономики и права А.Н. Моисеев

Б1.Б.01.05 Экономика

1. Цель дисциплины: освоение студентами взглядов и теорий, основных категорий и закономерностей микро- и макроэкономического анализа, самостоятельная оценка поведения экономических агентов и ситуаций на рынках, так и возможность практического применения экономических знаний, связанных с анализом микро- и макроэкономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» по направлению подготовки 43.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки – Сервис.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).

Общепрофессиональные:

готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

систему экономических категорий и законов;
основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;
цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
ценообразование в условиях рынка;
формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;
оценку эффективности различных рыночных структур.

уметь:

оценивать в общих чертах положение фирмы на рынке;
применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем и проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;
давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений;
определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях;
организовывать процесс сервиса.

владеть:

системой эвристических методов и приемов;
способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

5. Разработчики: кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и права Г.Л. Белов, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и права Т.И. Алюнова

Б1.Б.01.06 Русский язык и культура речи

1. Цель дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Общепрофессиональные:

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);

способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

связи языка и общества, основные направления государственной политики в области языка; роль языка в развитии культуры и в становлении личности; специфику и соотношение понятий «язык – речь – речевая деятельность»; виды общения, основные коммуникативные качества речи; сущность литературной нормы, её основные разновидности; основные типы лингвистических словарей; правила речевого этикета;

уметь:

ориентироваться в различных жизненных ситуациях; реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности; пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи;

владеть:

грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью; навыками эффективной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья, членами их семей и другими участниками образовательного процесса как партнёрами по общению.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Т.Н. Юркина

Б1.Б.01.07 Профессиональная этика и этикет

1. Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области профессиональной этики и этикета, делового этикета, нормативных требований к поведению в деловой среде; представлений об особенностях этикета взаимоотношений руководителя и подчиненного в современных условиях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика и этикет» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Общепрофессиональные:

готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

нормативные образцы личности;

профессиональную этику работников сферы сервиса;

влияние этики и этических норм на социальную ответственность организации, повышение результатов ее деятельности;

взаимосвязь этических норм организации и руководителя и методы управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе;

правила подготовки публичного выступления, проведения деловой беседы, служебного совещания, переговоров с деловыми партнерами;

этику приветствий и представлений, деловых приемов и особенности делового общения с иностранными партнерами;

имидж делового человека и правила поведения в общественных местах;

уметь:

самостоятельно применять методы и средства познания, нравственного самосовершенствования; демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

владеть:

владеть навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных норм.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики Т. В. Романова

Б1.Б.01.08 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по

безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях; прогнозирования развития и оценка последствий ЧС; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении;

требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств;

организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;

об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны;

об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени;

о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера;

уметь:

соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;

применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;

оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС);

владеть:

обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

изготовления простейших средств индивидуальной защиты;

применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях;

применения методов обеспечения безопасности среды;

измерения уровней опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры биологии и основ медицинских знаний Е.В. Саперова

Б1.Б.01.09 Физическая культура и спорт

1. Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь:

понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

развивать и совершенствовать психофизические способности и качества;

использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса В.Т. Никоноров

Б1.Б.02.01 Введение в профессионально-педагогическую деятельность

1. Цель дисциплины: содействие становлению личностной и профессиональной позитивной концепции педагога профессионального образования, осознанию основных ценностей и смыслов педагогической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика профессионального обучения и воспитания» в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по подготовке бакалавров относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Общепрофессиональные:

способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);

Профессиональные:

готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

сущность педагогической деятельности, особенности общей, профессиональной и педагогической культуры;

основные этапы профессионализации личности педагога;

профессиональный стандарт и квалификационные требования к личности педагога профессионального образования.

уметь:

исследовать и анализировать собственные ценностные ориентации;

рефлектировать собственную профессиональную деятельность.

владеть:

умениями выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса О.В. Парфенова

Б1.Б.02.02 Педагогика

1. Цель дисциплины: формировать профессиональную направленность личности будущего педагога на основе освоения общих закономерностей образования, педагогические способности, готовность к инновационной педагогической деятельности; формировать современное педагогическое мышление на основе освоения истории развития педагогической мысли и практики воспитательно-образовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

способность к когнитивной деятельности (ОПК-6);

владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);

Профессиональные:

готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности;

предмет, функции педагогической науки, ее категориальный аппарат, основные направления педагогических исследований, методы их осуществления;

сущность, содержание, структуру образовательных процессов и систем, педагогические технологии и инновационные процессы в сфере общего образования;

современные методики воспитания, развития, образования личности;

основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;

уметь:

проводить анализ собственной профессиональной деятельности;

использовать современные научно обоснованные и наиболее адекватные приемы, методы и средства обучения и воспитания;

организовывать взаимодействие родителей, учащихся и педагогов как участников образовательного процесса;

владеть:

навыками организации взаимодействия с различными участниками образовательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности;

современными научно обоснованными и наиболее адекватными приемами, методами и средствами обучения и воспитания;

навыками организации разнообразных форм воспитательной и учебной деятельности;

методикой научного исследования;

навыками анализа собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

навыками организации контроля над результатами обучения и воспитания.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: заведующий кафедрой коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент Т.В. Романова

Б1.Б.02.03 Психология

1. Цель дисциплины: формирование у студентов понимания места и значимости психологии как науки в профессиональной деятельности, целостного представления о разнообразных подходах к пониманию природы и закономерностей функционирования психики человека, к анализу ключевых проблем общей и возрастной психологии, о закономерностях развития психики человека в различные периоды онтогенеза, а также понимания закономерностей и механизмов формирования личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору вариативной части).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

способность к когнитивной деятельности (ОПК-6);

способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

Профессиональные:

готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

предмет, задачи, проблематику и основные разделы общей психологии; основные методы исследования психики индивида на разных этапах онтогенеза;

основные понятия, историю и современные тенденции развития психологии; подходы к проблеме психического развития в основных психологических школах;

основные закономерности происхождения, развития, функционирования психики в ходе эволюции;

особенности развития познавательных процессов и особенности человека как личности;

подходы к проблеме психического развития человека, закономерности и качественное своеобразие периодов психического развития индивида;

уметь:

определять и изучать особенности психики человека;

проводить научные дискуссии по основным проблемам психологии;

подбирать и анализировать литературу по изучаемым вопросам;

планировать и проводить психологическое экспериментальное исследование;

использовать научный язык различных психологических школ;

использовать теоретические и практические знания при решении профессиональных задач;

владеть:

методами изучения психики человека на разных этапах онтогенеза;

навыками теоретического обоснования основных закономерностей функционирования психики;

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии И.В. Илларионова

Б1.Б.02.04 Педагогика среднего профессионального образования

1. Цель дисциплины: формирование представления о системе среднего профессионального образования, о дидактике среднего профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика среднего профессионального образования» в основной профессиональной образовательной программе высшего

образования по подготовке бакалавров относится блоку 1 «Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

способность к когнитивной деятельности (ОПК-6);

способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);

Профессиональные:

способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность ОУ СПО и ориентироваться в их содержании;

функции ОУ СПО и представлять их роль в подготовке кадров в системе непрерывного образования;

основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в средней профессиональной школе;

требования к результатам освоения образовательной программы СПО;

научные основы организации образовательного процесса в техникуме (колледже);

цели и специфику деятельности, функции преподавателя, мастера производственного обучения техникума (колледжа) как субъекта образовательного процесса;

основы дидактики средней профессиональной школы (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения);

уметь:

разрабатывать систему педагогических задач, обеспечивающих профессиональную деятельность будущих специалистов в сфере сервиса;

применять на учебных занятиях в ОО СПО инновационные методы преподавания;

осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях;

организовывать внеклассную воспитательную работу со студентами училища (колледжа);

использовать на практике современные виды и формы контроля знаний студентов техникума (колледжа);

владеть навыками:

организации творческой деятельности студентов СПО;

разработки учебно-программной документации для формирования содержания обучения в СПО;

методиками профессиональной рефлексии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса О.В. Парфенова

Б1.Б.02.05 Методика профессионального обучения и воспитания

1. Цель дисциплины: формировать готовность к осуществлению преподавательской деятельности в учреждениях среднего профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика профессионального обучения и воспитания» в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по подготовке бакалавров относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7).

Профессиональные:

способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями

профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся (ПК-7);

готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

требования ФГОС СПО к подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области сервиса;

разнообразные технологии обучения и воспитания в образовательных учреждениях СПО;

стратегию и тактику моделирования преподавателем разных видов учебного занятия и воспитательной работы;

уметь:

проектировать разные этапы технологии обучения и воспитания;

использовать полученные сведения в целях совершенствования процесса обучения и воспитания в непосредственной практической деятельности;

рефлектировать собственную профессиональную деятельность при использовании разнообразных технологий обучения и воспитания.

владеть:

приемами организации воспитательной и учебной деятельности студентов в рамках разнообразных видов учебных занятий в образовательном учреждении СПО;

методами педагогического оценивания учебной работы студентов;

способами активизации познавательного интереса студентов на учебном занятии и в самостоятельной работе;

техникой диалогового изложения предметного материала.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса О.В. Парфенова

Б1.Б.02.06 Возрастная физиология и психофизиология

1. Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о возрастных особенностях физиологического и психофизиологического развития человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.02.06).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

Общепрофессиональные:

способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

общие закономерности роста и развития организма;
взаимосвязь физиологических и психических процессов развития организма человека;

механизмы осуществления физиологических и психофизиологических процессов человеческого организма;

возрастные особенности физиологических процессов;
особенности психофизиологии познавательных процессов, психофизиологические основы эффективности умственного труда в профессионально-педагогической деятельности;

об адекватности физических и психических нагрузок функциональным возможностям организма;

правила соблюдения режима труда и отдыха;

уметь:

определять индивидуально-типологические и возрастные особенности высшей нервной деятельности

использовать основы естественнонаучных знаний при организации профессиональной деятельности и оценки эффективности её результатов деятельности;

владеть:

методиками оценки функционального состояния организма и изучения психофизиологических показателей человека.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии А.Р. Мустафина

Б1.Б.02.07 Психолого-педагогическая диагностика

1. Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных методах, принципах и правилах проведения психодиагностического обследования, правовыми и психометрическими основами психодиагностики, некоторыми психодиагностическими методиками, которые необходимы специалисту, работающему в сфере сервиса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

способности выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);

способности к когнитивной деятельности (ОПК-6);

Профессиональные:

готовности к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);

способности организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовности к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

предмет, задачи психодиагностики как науки и практической деятельности;

принципы и этапы психодиагностического исследования;

психодиагностические методы, методики, сферы их применения и возможности использования;

уметь:

оперировать основными категориями психодиагностики;

подбирать психодиагностические методы и методики в соответствии с поставленной целью и задачами;

осуществлять диагностику потребностей, мотивов, целей потребителя;

выделять главные психологические особенности потребителя – партнера по общению;

анализировать полученные в ходе диагностики результаты, формулировать выводы;

составлять социально-психологический портрет личности потребителя;

владеть:

системой теоретических знаний по разделам дисциплины;
основными методами психолого-педагогического изучения
индивидуально-психологических особенностей личности;

навыками диагностирования различных психологических признаков и
правильной обработки, интерпретации полученных результатов;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры возрастной,
педагогической и специальной психологии И.В. Илларионова

Б1.В.01.02 Экономика жилищно-коммунального хозяйства

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний
экономики жилищно-коммунального хозяйства (далее – ЖКХ), основ
ценообразования жилищных и коммунальных услуг, понятийного аппарата
сферы ЖКХ, условий управления объектами данной отрасли экономики,
правил предоставления и оценки качества жилищно-коммунальных услуг, а
также формирование способности анализировать профессионально-
педагогические ситуации, информацию для решения проблем, возникающих
в профессионально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1
«Дисциплины» по направлению подготовки 43.03.04 – Профессиональное
обучение (по отраслям), профиль подготовки – Сервис.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование
следующих компетенций:

Общекультурные:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Общепрофессиональные:

готовность анализировать информацию для решения проблем,
возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

Профессиональные:

способность анализировать профессионально-педагогические ситуации
(ПК-5);

готовность к поиску, созданию, распространению, применению
новшеств и творчества в образовательном процессе для решения
профессионально-педагогических задач (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды
самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной,
профессиональной деятельности; этапы профессионального становления
личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации;

современные тенденции развития экономики жилищно-коммунального
хозяйства;

основные принципы и функции экономики жилищно-коммунального хозяйства;

особенности деятельности предприятий ЖКХ;

коммунальную политику предприятий ЖКХ; особенности организации экономики жилищно-коммунального хозяйства; о реформах жилищно-коммунального хозяйства;

особенности применения методов и способов анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности, в т. ч. в нестандартных ситуациях;

Жилищный Кодекс РФ и нормативные документы, основы ценообразования сферы ЖКХ, виды жилищно-коммунальных услуг, порядок оплаты ЖКУ;

уметь:

самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;

использовать разнообразные методы и способы анализа информации возникающих в профессионально-педагогической деятельности в нестандартных ситуациях;

- анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

- определить стратегические направления развития отрасли ЖКХ на современном этапе; определить роль ЖКХ в местном хозяйстве, провести общее собрание собственников жилья по выбору способа управления многоквартирным домом, создать ТСЖ, провести корректировку платы за жилищно-коммунальные услуги в зависимости от их качества;

владеть:

- навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля;

- опытом всестороннего анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности, в т.ч. в нестандартных ситуациях;

- культурой мышления и методами проектирования образовательного процесса и образовательной среды, методами сбора и анализа информации, методами творческого исследования, профессиональными умениями и навыками по использованию образовательных технологий в процессе организации учебно-методической и воспитательной деятельности обучающихся колледжей, техникумов;

- терминологией и понятийным аппаратом, применительно к жилищной сфере и организациям коммунального комплекса, знаниями о формах государственно-частного партнерства и муниципально-частного партнерства, устойчивыми навыками экономических расчетов на основе теоретических знаний по вопросам жилищно-коммунальных отношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчики: заведующий кафедрой экономики, доцент, кандидат экономических наук Г.Л. Белов, доцент кафедры экономики, кандидат педагогических наук Т.И. Алюнова

Б1.В.01.03 Менеджмент в сервисе

1. Цель дисциплины: способствовать подготовке квалифицированных менеджеров в области сервисной деятельности, способных в современных условиях решать задачи эффективного управления домашним хозяйством, в офисе и окружающем социуме, осуществлять разработку оптимальных форм и методов организации и оказания услуг, направленных на удовлетворение индивидуальных потребностей граждан.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Менеджмент в сервисе» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Общепрофессиональные:

способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

владения системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);

Профессиональные:

способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

применять способности к самоорганизации и самообразованию;

обладать способностями обосновать профессионально-педагогические действия;

быть готовым анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

владеть системой эвристических методов и приемов;
применять способности для выполнения профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

уметь:

применять способности к самоорганизации и самообразованию;
прилагать способности обосновать профессионально-педагогические действия;

быть готовым анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

обладать системой эвристических методов и приемов;

использовать способности выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

владеть:

способностями к самоорганизации и самообразованию;

способностями обосновать профессионально-педагогические действия;

готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

системой эвристических методов и приемов;

способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: профессор кафедры коммуникационных технологий и менеджмента Г.Д. Петрова

Б1.В.01.04 Маркетинг в сервисе

1. Цель дисциплины: раскрыть роль, сущность, специфику маркетинга в сервисе для эффективной организации работы по реализации обслуживания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Маркетинг в сервисе» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Общепрофессиональные:

способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);

Профессиональные:

способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

обосновать профессионально-педагогические действия;

анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

владеть системой эвристических методов и приемов;

выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

поиск, создание, распространение, применение новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.

уметь:

работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

обосновать профессионально-педагогические действия;

анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

владеть системой эвристических методов и приемов;

выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

быть готовым к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.

владеть:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способностью обосновать профессионально-педагогические действия;

готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

системой эвристических методов и приемов;

способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: профессор кафедры коммуникационных технологий и менеджмента Г.Д. Петрова

Б1.В.01.05 Сервисная деятельность в жилищно-коммунальном хозяйстве

1. Цель дисциплины: сформировать способность к выполнению профессионально-педагогических функций для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Сервисная деятельность в жилищно-коммунальном хозяйстве» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.01.05).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Общепрофессиональные:

готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

Профессиональные:

способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5)

готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);

готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

методологические основы сервисной деятельности, содержание основных категорий сервисной деятельности;

понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности, виды сервисной деятельности, взаимоотношения менеджера и клиента в процессе осуществления сервисной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве;

теорию и практику сервиса, разновидность услуг и их характеристику;

уметь:

анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

анализировать профессионально-педагогические ситуации;

выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

владеть навыками:

самоорганизации и самообразованию;

готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры дошкольного образования и сервиса Л.Л. Ильина

Б1.В.01.06 Организация и планирование деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве

1. Цель изучения дисциплины: создание системы знаний в области организации деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства, планирования деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства, организации и управления процессом оказания услуг, обеспечения качества услуг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и планирование деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Общепрофессиональные:

- способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

- готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

Профессиональные:

- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основы организации и планирования деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства;

экономические и правовые аспекты организационно-хозяйственной деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства;

основную терминологию курса;

уметь:

проводить исследования рынка;

определять стратегию потребительского спроса, обновления ассортимента товаров и услуг;

формировать клиентурные отношения, соблюдая требования профессиональной этики и современного этикета;

владеть:

умением обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом социальных факторов;

приемами выбора ресурсов и технических средств для реализации процесса оказания жилищно-коммунальных услуг;

приемами предоставления услуг потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, планирования деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства;

приемами разработки процесса оказания жилищно-коммунальных услуг, соответствующего запросам потребителя;

методами разработки планов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры коммуникационных технологий и менеджмента Е.А. Ильина

Б1.В.01.07 Стандартизация и управление качеством в жилищно-коммунальном хозяйстве

1. Цель дисциплины: формирование понимания основ и роли стандартизации, сертификации и контроля качества в обеспечении безопасности и качества в жилищно-коммунальном хозяйстве, приобретение

и систематизация знаний в области стандартизации профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Стандартизация и управление качеством в жилищно-коммунальном хозяйстве» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность использовать базовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Общепрофессиональные:

способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);

Профессиональные

способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы метрологии, включая понятия, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерения, принципы метрологического обеспечения, основы метрологического обеспечения в жилищно-коммунальном хозяйстве, нормативно-правовые основы метрологии, метрологические службы в организации, государственный метрологический надзор;

основы технического регулирования и государственной системы стандартизации, включая методы и принципы стандартизации, категории и виды нормативных документов в строительстве, правила разработки нормативных документов; действующие профессиональные стандарты в сфере жилищно-коммунального хозяйства;

основные требования к специалистам в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами;

уметь:

организовывать мероприятия по метрологическому обеспечению оказания жилищно-коммунальных услуг;

контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

применять действующие профессиональные стандарты в сфере жилищно-коммунального хозяйства;

владеть:

навыками формирования и поддержания высокого профессионального уровня рабочей силы, наиболее полно соответствующего потребностям

производства и, следовательно, обеспечивают повышение производительности и конкурентоспособности;

основными нормативными документами в сфере контроля качества в жилищно-коммунальном хозяйстве;

методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат технических наук, доцент кафедры машиноведения А.Н. Самсонов

Б1.В.02.01 Теоретические основы рабочих процессов объектов и систем жилищно-коммунального хозяйства

1. Цель дисциплины: формировать профессиональную направленность личности и педагогическое мышление будущего педагога на основе освоения теоретических основ рабочих процессов объектов и систем жилищно-коммунального хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теоретические основы рабочих процессов объектов и систем жилищно-коммунального хозяйства» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные

способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4)

способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);

готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

основы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

основы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе;

методологию анализа профессионально-педагогических ситуаций;

современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

основы планирования мероприятий по социальной профилактике обучающихся;

методологию диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

методы формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

уметь:

выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

анализировать профессионально-педагогические ситуации;

использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

планировать мероприятия по социальной профилактике обучаемых;
осуществлять диагностику и прогнозирование развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

формировать у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию,

использовать концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

владеть:

способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации;

готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых;

готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса Н.В. Иванова

Б1.В.02.02 Эксплуатация и обслуживание жилых зданий

1. Цель учебной дисциплины: подготовка бакалавров по сервису, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для обеспечения принятия решений, связанных с эксплуатацией и обслуживанием жилых зданий.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Эксплуатация и обслуживание жилых зданий» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Общепрофессиональные

готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

Профессиональные:

способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

конструкции жилых зданий, сроки безотказной эксплуатации их элементов;

основные нормативные требования к проектированию жилых зданий, внутридомовых инженерных систем и благоустройства придомовой территории;

основные технологические процессы, обеспечивающие нормальное функционирование жилых домов;

уметь:

анализировать профессионально-педагогические ситуации;

организовывать работу по техническому обслуживанию жилых зданий;

при эксплуатации использовать материалы, машины, механизмы, обеспечивающие экономию энергоресурсов и финансовых средств;

владеть:

готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

специальной экономической терминологией и лексикой;

принципами организации контроля технологической и трудовой деятельности в условиях производства при работе жилых зданий;

методами повышения срока службы машин, оборудования, элементов систем и их экономичности;

приемами рациональной реконструкции и ремонта жилых зданий;

методами обеспечения безопасности производства работ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса Т.Н. Астраханцева

Б1.В.02.03 Организация ресурсоснабжения в жилищно-коммунальном хозяйстве

1. Цель дисциплины: формировать профессиональную направленность личности и педагогическое мышление будущего педагога на основе освоения современных подходов к организации ресурсосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Организация ресурсоснабжения в жилищно-коммунальном хозяйстве» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе освоения современных подходов к организации ресурсосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве;

основы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО на основе освоения современных подходов к организации ресурсосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве;

методы анализа профессионально-педагогические ситуации на основе освоения современных подходов к организации ресурсосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве;

методологию организации учебно-исследовательской работы обучающихся на основе освоения современных подходов к организации ресурсосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве.

уметь:

развивать профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе освоения современных подходов к организации ресурсосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве;

организовать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО на основе освоения современных подходов к организации ресурсосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве;

анализировать профессионально-педагогические ситуации на основе освоения современных подходов к организации ресурсосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве;

организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся на основе освоения современных подходов к организации ресурсосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Владеть:

навыками развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе освоения современных подходов к организации ресурсосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве;

методами организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО на основе освоения современных подходов к организации ресурсосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве;

методами анализа профессионально-педагогические ситуации на основе освоения современных подходов к организации ресурсосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве;

методологией организации учебно-исследовательской работы обучающихся на основе освоения современных подходов к организации ресурсосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса Н.В. Иванова

Б.1.В.02.04 Обслуживание энергетических систем зданий и сооружений

1. Цель учебной дисциплины: является изучение проблем энергетической эксплуатации систем зданий и сооружений, принципов использования и содержания, технического обслуживания ремонта и модернизации зданий, благоустройства и санитарной очистки придомовых территорий, экономики эксплуатации и ремонтов в рыночных условиях для использования в практической деятельности по управлению городским хозяйством и строительством.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Обслуживание энергетических систем зданий и сооружений» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Общепрофессиональные:

способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);

Профессиональные:

способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности при обслуживании энергетических систем зданий и сооружений;

знать нормативные положения и требования (технические, организационные, экономические);

знать о «типовых» (наиболее распространенных) дефектах, повреждениях, отказов конструкций и систем и методы их устранения, восстановления и ремонта;

знать конструктивные особенности конкретных эксплуатируемых зданий и сооружений;

знать нормативные режимы содержания здания и сооружений и способов их обеспечения);

уметь:

использовать базовые правовые знания при обслуживании энергетических систем зданий и сооружений;

развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

оценить техническое состояние, эксплуатационной надежности, ценности здания как объекта потребления;

разработать стратегию содержания энергетических систем зданий и сооружений;

организовывать работу по техническому обслуживанию жилых зданий и сооружений;

при эксплуатации использовать материалы, машины, механизмы, обеспечивающие экономию энергоресурсов и финансовых средств;

владеть:

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности,

готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

принципами организации контроля технологической и трудовой деятельности в условиях производства при работе жилых зданий и сооружений;

методами повышения срока службы машин, оборудования, элементов систем и их экономичности;

приемами рациональной реконструкции и ремонта жилых зданий и сооружений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса Т.Н. Астраханцева

Б.1.В.02.05 Экспертиза и диагностика объектов и систем жилищно-коммунального хозяйства

1. Цель дисциплины: формирование способности анализировать профессионально-педагогические ситуации в профессиональной деятельности будущих специалистов сервиса при организации и проведении экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса жилищно-коммунального хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Экспертиза и диагностика объектов и систем жилищно-коммунального хозяйства» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.02.05).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);

способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

способность к когнитивной деятельности (ОПК-6);

готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

Профессиональные:

способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

технологии проведения экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса;

методы и средства контроля технического состояния диагностируемых объектов в жилищно-коммунальной сфере;

естественнонаучную сущность диагностики и экспертизы объектов и систем жилищно-коммунального хозяйства;

уметь:

осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

анализировать профессионально-педагогические ситуации;

анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

владеть:

способностью анализа профессионально-педагогических ситуаций;

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся;

готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры дошкольного образования и сервиса Л.Л. Ильина

Б.1.В.02.06 Информатика и информационно-коммуникационное обеспечение жилищно-коммунального хозяйства

1. Цель дисциплины: формирование общих представлений об основных понятиях информатики, современных информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования информационных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), приобретение навыков работы в локальных и глобальной компьютерных сетях, а также осознание опасностей и угроз, возникающих при работе с ними.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Информатика и информационно-коммуникационное обеспечение жилищно-коммунального хозяйства» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);

Профессиональные:

способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации

профессионально-педагогические функции контроля качества процесса сервиса

сущность и значение новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач

уметь:

работать с компьютером как средством управления информацией, находить нужную информацию в глобальных компьютерных сетях

работать с компьютером как средством управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

соблюдать основные требования к инновационным проектам при решении профессиональных задач

владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

навыками работы с инновационными проектами при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий К.Н. Фадеева

Б.1.В.03 Прикладная физическая культура

1. Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических способностей и качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Прикладная физическая культура» относится к вариативной части ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

знать:

основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке к профессиональной деятельности;

сохранять здоровье, развивать и совершенствовать функциональные возможности, психофизические способности и качества;

использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование функциональных возможностей, психофизических способностей и качеств.

4. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса В.Т. Никоноров

Б.1.В.ДВ.01.01 Чувашский язык

1. Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Чувашский язык» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Общекультурные:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональные:

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3)

Профессиональные:

готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные грамматические явления. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения;

об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы.

культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета.

уметь:

пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию;

аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию;

владеть:

фонетическими навыками. Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением;

лексическим минимумом в объеме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования;

грамматическими навыками. Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры чувашского языка и литературы Т.В. Артемьева

Б.1.В.ДВ.01.02 История и культура родного края

1. Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об истории и культуре чувашского народа на основе знаний его языка, художественных традиций, этикета и др., составляющих основу народной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История и культура родного края» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Общекультурные:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

Профессиональные:

готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

этногенез чувашского народа, структурно-содержательную характеристику народной культуры, категорий и понятий народного искусства;

основные виды и жанры народного искусства; этнические особенности чувашского народного искусства и этнокультурные параллели в исторической обусловленности

уметь:

определить основные особенности чувашского народного искусства; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям чувашского народа;

выделить этническое ядро в образцах чувашской художественной культуры

владеть:

навыком работы со специальной литературой;

навыком использования отечественного опыта организации культурно-просветительской деятельности;

навыком применения возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; навыком методического применения произведений чувашской художественной культуры в образовательной организации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса И. В. Кожанов

Б.1.В.ДВ.02.01 Современные ресурсосберегающие технологии

1 Цель дисциплины: формировать профессиональную направленность личности и педагогическое мышление будущего педагога на основе освоения современных ресурсосберегающих технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Современные ресурсосберегающие технологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО.

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

общие представления о современных ресурсосберегающих технологиях и основы планирования мероприятий по внедрению современных ресурсосберегающих технологий и социальной профилактике обучаемых;

знать научно-практические основы поиска, создания, распространения, применения современных ресурсосберегающих технологий в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;

уметь:

применять технологии для формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

планировать мероприятия по внедрению современных ресурсосберегающих технологий и социальной профилактике обучаемых;

владеть:

способностью к профессиональному самовоспитанию.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса Н.В. Иванова

Б.1.В.ДВ.02.02 Конфликтология

1. Цель дисциплины: ознакомление с основными категориями, понятиями, теориями конфликтологии как науки, современными

представлениями о конфликте, его роли и значимости в развитии общества и человека, с практикой предупреждения и разрешения конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Конфликтология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Общепрофессиональных:

готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

Профессиональные:

готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные категории и понятия конфликтологии;

основные типологии социальных конфликтов;

основы социального, социально-психологического и психологического управления конфликтами;

уметь:

моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

формировать у обучающихся способность к профессиональному самовоспитанию.

владеть:

навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых;

технологиями и способами профилактики конфликта и конфликтных ситуаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии Е. И. Викторова

Б.1.В.ДВ.03.01 Управление многоквартирными домами

1. Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области управления многоквартирными домами (МКД).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Управление многоквартирными домами» включена в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся (ПК-7);

готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

государственные требования к организации деятельности руководителя и специалистов по управлению многоквартирными домами (МКД);

права и обязанности потребителя и исполнителя жилищно-коммунальных услуг;

уметь:

проектировать деятельность Совета МКД и общего организационного собрания по выбору способа управления;

составлять структуру основных документов, являющихся ориентиром для собственников, нанимателей жилых помещений;

вычленять из многочисленных комментариев к законодательству рекомендации по управлению организацией, персоналом управляющей компании в сфере жилищно-коммунального хозяйства;

владеть:

навыками предоставления потребителям требований к качеству коммунальных услуг.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц.

5. **Разработчик:** кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования и сервиса М.Ю. Дерябина

Б.1.В.ДВ.03.02 Инновации в жилищно-коммунальном хозяйстве

1 Цель дисциплины: формировать профессиональную направленность личности и педагогическое мышление будущего педагога на основе освоения дисциплины «Инновации в жилищно-коммунальном хозяйстве».

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Инновации в жилищно-коммунальном хозяйстве» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО.

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Профессиональные:

способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

способы анализа профессионально-педагогических ситуации при освоении инноваций в жилищно-коммунальном хозяйстве;

основы планирования мероприятий по социальной профилактике обучающихся при освоении инноваций в жилищно-коммунальном хозяйстве;

методы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач при освоении инноваций в жилищно-коммунальном хозяйстве;

технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена при освоении инноваций в жилищно-коммунальном хозяйстве.

уметь:

анализировать профессионально-педагогические ситуации при освоении инноваций в жилищно-коммунальном хозяйстве;

планировать мероприятия по социальной профилактике обучающихся при освоении инноваций в жилищно-коммунальном хозяйстве;

осуществлять поиск, создавать, распространять, применять новшества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач при освоении инноваций в жилищно-коммунальном хозяйстве;

применять технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена при освоении инноваций в жилищно-коммунальном хозяйстве.

владеть:

способами анализа профессионально-педагогических ситуации при освоении инноваций в жилищно-коммунальном хозяйстве;

основами планирования мероприятий по социальной профилактике обучающихся при освоении инноваций в жилищно-коммунальном хозяйстве;

методами поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач при освоении инноваций в жилищно-коммунальном хозяйстве;

технологиями формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена при освоении инноваций в жилищно-коммунальном хозяйстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса Н.В. Иванова

Б.1.В.ДВ.04.01 Зарубежный опыт организации сервиса жилищно-коммунального хозяйства

1. Цель учебной дисциплины: формирование у студентов целостного теоретического представления об опыте организации сервиса жилищно-коммунального хозяйства за рубежом в условиях современного общества.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Зарубежный опыт организации сервиса жилищно-коммунального хозяйства» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);

Профессиональные:

готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

систему эвристических методов и приемов;

особенности планирования производственно-хозяйственной деятельности зарубежного предприятия и организаций в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства;

условия инвестирования и финансирования, принципы повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства;

уметь:

анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности;

взаимодействовать на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, уметь поддерживать партнерские отношения;

проводить оценку инвестиционных проектов предприятий в сервисе жилищно-коммунального хозяйства за рубежом;

владеть:

готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

навыками реализации инновационных проектов в сфере сервиса жилищно-коммунального хозяйства;

навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов разных стран, регламентирующих жилищное и коммунальное хозяйство.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент Т.Н. Астраханцева

Б.1.В.ДВ.04.02 Этнопсихология

1. Цель дисциплины: обучение студентов теоретическим основам этнопсихологии и методам психологического изучения этнокультурных явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Этнопсихология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Общепрофессиональные:

готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

Профессиональные:

готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

работы отечественных и зарубежных этнопсихологов;

основные понятия и концепции этнопсихологии;

основные школы этнопсихологии;

виды взаимодействия этнических общностей;

функции этнического самосознания;

историю формирования и логику развития данной науки;

уметь:

выявлять и анализировать психологические механизмы этнических процессов и изменений;

классифицировать возникновение межэтнической напряженности в предлагаемом, отдельно взятом регионе;

выделять этнопсихологические особенности представителей конкретного этноса;

определять этнических маргиналов и выстраивать поведенческие стратегии;

применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;

владеть:

основными теоретическими направлениями этнопсихологии;

методами и навыками этнопсихологического исследования;

умением системно мыслить и выделять психологические особенности каждого этноса;

системой основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в мультикультурном российском обществе и позволяющих избежать этноцентризма в будущей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса И. В. Кожанов

Б.2.В.01(У) Ознакомительная практика

1. Цель практики: ознакомление с организациями, осуществляющими профессиональное обучение в отрасли сервиса.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Ознакомительная практика относится к вариативной части раздела «Блок 2. Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль подготовки «Сервис».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Общекультурные:

способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Общепрофессиональные:

способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);

Профессиональные:

способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5).

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен:

знать:

особенности организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО, обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

уметь:

использовать базовые правовые, естественнонаучные и экономические знания, осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка;

владеть:

технологиями наблюдения, педагогической рефлексии, информационно-аналитическими умениями; способностью к самоорганизации и самообразованию изучению профессионально-педагогических ситуаций.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса О.А. Сурова

Б.2.В.02(П) Технологическая практика

1 Цель практики: формирование у студентов представлений о сущности разных видов управленческой деятельности и рабочих процессов ЖКХ в условиях современной рыночной экономики, через применение и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение практических навыков в сфере своей профессиональной деятельности.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Технологическая практика в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по подготовке бакалавров включена в Блок 2 Практики. Вариативная часть.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

Общекультурные:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Общепрофессиональные:

способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

Профессиональные:

способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

способы самоорганизации и самообразования;

основы подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

способы обоснования профессионально-педагогических действий;

основы моделирования стратегии и технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

основы анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

теоретико-практические основы обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

пути развития профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

основы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

способы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; основы проведения анализа профессионально-педагогические ситуации;

пути формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

уметь:

самоорганизовываться и осуществлять самообразование;

осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

обосновать профессионально-педагогические действия; моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; анализировать профессионально-педагогические ситуации;

формировать у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

владеть:

способностью к самоорганизации и самообразованию;

способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

способностью обосновать профессионально-педагогические действия; готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач; готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в

профессионально-педагогической деятельности; способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена; способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО; способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации; готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса Н.В. Иванова

Б.2.В.03(П) Педагогическая практика

1. Цель практики: подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика в ОПОП ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) включена в блок 2 «Практики».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Общекультурные:

способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Общепрофессиональные:

способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

Профессиональные:

способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим

процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся (ПК-7);

готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);

готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10)

способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);

готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

знать:

преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для ее реализации с учетом уровня подготовленности студентов,

требования к содержанию и результатам освоения дисциплины, устанавливаемые ФГОС СПО;

специфику организации и проведения различных учебных занятий в ОУ СПО;

основные технологии обучения в СПО;

основные средства оценивания учебных достижений студентов;

уметь:

конструировать учебное занятие по преподаваемой дисциплине;

анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала;

разрабатывать контрольно-измерительные материалы для контроля качества изучения учебной дисциплины;

отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения;

применять методы активного обучения на аудиторных занятиях со студентами;

владеть:

приемами организации воспитательной и учебной деятельности студентов в рамках разнообразных видов учебных занятий в образовательном учреждении СПО;

методами педагогического оценивания учебной работы студентов;

способами активизации познавательного интереса студентов на учебном занятии и в самостоятельной работе;

техникой диалогового изложения предметного материала.

4. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса О.В. Парфенова

Б.2.В.04(Пд) Преддипломная практика

1. Цель дисциплины: сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности. Она направлена на решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Преддипломная практика» включена в раздел Блока 2. Практики, который в полном объеме относится к вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Общепрофессиональные:

владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

Профессиональные:

способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности (ПК-6);

готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся (ПК-7);

готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);

готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

научно-исследовательская:

способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-

12);

готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

технологию разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

организацию и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;

конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

проектирование, адаптацию и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

уметь:

формировать профессиональные компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня;

организовывать производительный труд обучаемых;

реализовывать учебно-технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях;

анализировать профессионально-педагогические ситуации;

создавать, распространять, применять новшества и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

проектировать формы, методы и средства контроля результатов процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

владеть:

проектированием и организацией коммуникативных взаимодействий и управлением общением;

анализом и организацией хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (организациях);

определением путей повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;

эксплуатацией и техническим обслуживанием учебно-технологического оборудования;

проектированием, адаптацией и применением комплекса дидактических средств для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса М.В. Степанова

Б3.Б.01 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1. Цель: выявление готовности выпускников к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности: учебно-профессиональной и научно-исследовательской.

2. Место подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в Блок 3 Государственная итоговая аттестация ОПОП ВО.

3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);

способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);

способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);

способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

профессиональными компетенциями (ПК):

учебно-профессиональная деятельность:

способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности (ПК-6);

готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена; (ПК-8);

готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

научно-исследовательская:

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);

готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств

и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).

4. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса О.В. Парфенова

ФТД.В.01 Организация учебного взаимодействия на базе распределенного информационного ресурса Интернет

1. Цель дисциплины: формирование общих представлений о создании и совершенствовании методических систем обучения, реализованных на основе современных технологий информационного взаимодействия, ориентированных на развитие личности обучаемых, на формирование умений самостоятельно приобретать новые знания, осуществлять информационную деятельность, осваивать новые интеллектуальные продукты; у студентов необходимо сформировать такие умения и навыки работы с распределенным информационным ресурсом Интернет, чтобы они могли в дальнейшем всесторонне, осознанно и эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Организация учебного взаимодействия на базе распределенного информационного ресурса Интернет как общеобразовательная учебная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин ФТД. Факультативы ОПОП ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

профессионально-педагогические функции контроля качества процесса сервиса, возможности распределенного информационного ресурса, предоставляемого Интернет

сущность и значение новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач

уметь: работать с компьютером как средством управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

соблюдать основные требования к инновационным проектам при решении профессиональных задач, работать с компьютером как средством управления информацией, находить нужную информацию в глобальных компьютерных сетях, использовать возможности распределенного информационного ресурса, предоставляемого Интернет

владеть:

навыками работы по организации учебного информационного взаимодействия на базе компьютерных сетей;

навыками работы с инновационными проектами при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и ИКТ К.Н. Фадеева