



Министерство просвещения Российской Федерации  
Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева  
Волгоградский государственный социально-педагогический университет  
Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка  
Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина  
Институт инклюзивного образования «БГПУ им. М. Танка»  
Джизакский государственный педагогический университет имени А. Кадърий  
Узбекский Национальный университет им. Мирзо Улутбека

Научно-образовательный инновационный центр педагогики и психологии личности  
«ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

## **КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **Программа**

**IX Международной научно-практической конференции  
в рамках реализации федерального инновационного проекта  
«Комплексное научно-методическое сопровождение  
профессионально-личностного развития молодых педагогов  
системы дошкольного образования»  
(приказ МОН РФ № 29 от 11.01.2023)**

**Чебоксары 2024**



## **Цели и задачи конференции**

**Цели:** организация международного обмена результатами научных исследований в области специального и инклюзивного образования, популяризации знаний о комплексном сопровождении детей нормотипичных и с ограниченными возможностями здоровья, расширение научных связей со специалистами, обмен идеями и опытом.

### **Задачи:**

- организация обмена опытом и распространение положительных результатов работы ученых в области коррекционной педагогики и специальной психологии;
- презентация научных и практических достижений участников Конференции в области коррекционной педагогики и специальной психологии;
- обсуждение актуальных проблем и перспективных направлений внедрения инноваций в области коррекционной педагогики и специальной психологии;
- установление новых контактов для сотрудничества и продвижения научных исследований в области коррекционной педагогики и специальной психологии.

## **Основные направления Конференции**

1. Содержание и технологии моделирования инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах.
2. Педагогические практики инклюзивного образования: опыт и оценка перспектив.
3. Инновационные технологии коррекционно-педагогического процесса.
4. Культурологический подход к разработке программ обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
5. Открытая информационно-коммуникационная среда: внедрение технологий открытого (сетевого) образования.
6. Подготовка педагогических кадров для инклюзивного образования.
7. Актуальные исследования в области специальной психологии и инклюзии.



## Организаторы и соорганизаторы Конференции

Организатором Конференции выступает Научно-образовательный инновационный центр педагогики и психологии личности Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева.

### Соорганизаторы:

Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка;  
Волгоградский государственный социально-педагогический университет;  
Джизакский государственный педагогический университет имени А. Кадырий;  
Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина;  
Ошский государственный университет;  
СПб ОНИО «Общественная академия акмеологических наук»;  
Узбекский Национальный университет им. Мирзо Улугбека;  
Институт инклюзивного образования «БГПУ им. М. Танка»;  
Кафедра специальной педагогики и психологии «ВГСПУ»;  
Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №1;  
Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3.

### Состав организационного комитета:

1. **Иванова Неонила Вячеславовна**, декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии личности, доцент – председатель.

2. **Бабаев Марклен Доолотбаевич** – кандидат педагогических наук, доцент заведующий кафедрой педагогики и психологий начального, дошкольного образования, факультета педагогики и психологии, Ошского государственного университета, г. Ош, Кыргызская Республика.

3. **Бабашев Фархад Айтмуратович**, заведующий кафедрой педагогики и общей психологии, кандидат педагогических наук, доцент Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, г. Ташкент, Республика Узбекистан.

4. **Бородаева Лариса Георгиевна**, заведующий кафедрой социальной педагогики, декан факультета социальной и коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия.



5. **Велиева Светлана Витальевна**, руководитель научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии личности Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, заместитель председателя оргкомитета, модератор.

6. **Жаринова Евгения Николаевна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры физического воспитания, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЧОУВО «Санкт-Петербургский медико-социальный институт», СПБНИО «Общественная академия акмеологических наук», г. Санкт-Петербург, Россия.

7. **Каримов Даврон Акулович**, доцент кафедры методики дошкольного образования, руководитель физического воспитания в дошкольном образовании Джизакского государственного педагогического университета имени А. Кадырий, г. Джизак, Республика Узбекистан.

8. **Колягина Виктория Геннадьевна** – кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования института психологии и комплексной реабилитации, доцент департамента клинических, психологический и педагогических основ личности Московского городского педагогического университета, действительный член академии акмеологических наук, г. Москва, Россия.

9. **Лемех Елена Анатольевна**, доцент кафедры специальной педагогики, исполняющий обязанности заместителя директора по научно-методической работе Института инклюзивного образования, кандидат психологических наук, доцент Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь.

10. **Михайлова Екатерина Николаевна** – старший преподаватель кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования факультета дошкольного и начального образования учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», г. Мозырь, Республика Беларусь.



**Регистрация на мастер-классы (обязательно)**

**г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», учебный корпус № 4, ауд. 207, пленарное заседание**

**г. Волгоград, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», пленарное заседание**

**Общая папка для скачивания материалов, программы, сертификатов**

## Пленарное заседание

**«Теоретические и практические основы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса»**

**Дата проведения: 27 сентября 2024 г.**

**Начало: 10.00 час.**



<https://znanierusia.ru/events/znanieregiony-109257>

**Ссылка для подключения:**  
<https://telemost.yandex.ru/j/79126705321995735302970846615807841003>

**Ссылка для подключения:**  
<https://vspu.ktal.k.ru/h6eok3hwjbu5?pinCode=8957>

<https://cloud.mail.ru/public/egP6/ejYeksepd>



## Пленарное заседание

### «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», учебный корпус № 4,  
ауд. 207, пленарное заседание

Ссылка для подключения:

<https://telemost.yandex.ru/j/79126705321995735302970846615807841003>

#### 10.00–10.15 ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

**Иванова Неонила Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, старший научный сотрудник НОИЦ педагогики и психологии личности, председатель оргкомитета

**Викторова Елена Иоакимовна**, заместитель декана по научной и инновационной работе, факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии образования

**Велиева Светлана Витальевна**, кандидат психологических наук, руководитель научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии личности, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, заместитель председателя оргкомитета, модератор

#### 10.15 –12.00 Выступления с докладами (регламент – 10-15 минут)

**10.15 – 10.25** **Иванова Неонила Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

*Модель комплексного организационно-методического сопровождения вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в формирование этнокультурной среды*



**10.25 – 10.40** **Васильева Надежда Николаевна** – доктор биологических наук, профессор кафедры методики преподавания учебных предметов и предметных областей Чувашского республиканского института образования, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Понятийно-терминологическое пространство проблемы комплексного сопровождения детей с ОВЗ*

**10.40 – 10.55** **Кузьмин Никита Дмитриевич** – врач-офтальмолог Чебоксарского филиала ФГАУ НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С. Н. Фёдорова» Минздрава России, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Мультидисциплинарное сопровождение слепых и слабовидящих детей: комплексный подход к социализации*

**10.55 – 11.10** **Матрёнин Андрей Петрович** – логопед «Студия Андрея Матрёнина «ГОВОРИ!»», п. Кугеси, Чувашия, Россия

*Притчи, как средство восстановления речи у больных с афазией*

**11.10 – 11.25** **Колягина Виктория Геннадьевна** – кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования института психологии и комплексной реабилитации, доцент департамента клинических, психологический и педагогических основ личности Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», действительный член академии акмеологических наук, г. Москва, Россия

*Использование искусства в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ*

**11.25 – 11.40** **Прокопьева Ксения Владимировна** – психолог, руководитель Психологического клуба, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Психологическое сопровождение семьи: запросы, ожидания, реальность*

**11.40 – 11.50** **Любова Анна Владимировна** – учитель-дефектолог;

**Рысина Ирина Владимировна** – учитель-дефектолог, методист;

**Самсонова Алла Владимировна** – учитель-логопед Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №627 Невского района Санкт-



Петербурга, г. Санкт-Петербург, Россия

*Речь и сенсорная интеграция у детей с ОВЗ*

**11.50 – 12.00** **Давыдова Ирина Васильевна** – учитель КРО, учитель-дефектолог;

**Снопва Александра Владимировна** – педагог-психолог, учитель КРО Казенное образовательное учреждение Воронежской области «Бобровская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья им. Героя Советского Союза Пичугина Ивана Яковлевича»

*Поддержка детей с интеллектуальными нарушениями в развитии моторно-перцептивных функций и умственной деятельности с использованием цифровых ресурсов*

**12.00 – 12.10** **Четверикова Татьяна Юрьевна** – кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, Россия

*Моделирование содержания контрольных работ по русскому языку для оценки образовательных достижений обучающихся с нарушениями слуха на уровне основного общего образования*

**12.10 – 12.20** **Сапрыкина Ольга Михайловна** – учитель физики Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 68» г. Ярославля, магистрант 3 курса ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование, г. Ярославль

**Киселева Татьяна Геннадьевна** – декан дефектологического факультета, кандидат психологических наук, г. Ярославль, Россия

*Сравнительный анализ уровня развития технического мышления у подростков с нормальным и задержанным темпом психического развития*

**12.20 – 12.25** **Ашарчук Елена Федоровна** – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 95» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Пестрикова Надежда Валерьевна** – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 95» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Смехотерапия: инновационный подход в работе педагога-психолога и учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении с детьми ограниченными возможностями здоровья*



**12.25 – 12.37** **Гребенщикова Ольга Анатольевна** – учитель начальных классов, учитель-логопед, Казённое образовательное учреждение Воронежской области «Бобровская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ им. И. Я. Пичугина» г. Бобров, Россия

*Использование цифрового сервиса «Учим стихи» в работе над просодической стороной речи*

**12.38 – 12.46** **Григорьева Любовь Геннадьевна** – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 2» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Развитие мелкой моторики рук в работе с дошкольниками с ТНР*

**12.46 – 12.51** **Соловьева Ирина Леонидовна** – доцент, кандидат педагогических наук, доцент департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик, институт психологии и комплексной реабилитации Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия

*Обеспечение доступности инклюзивного общего и дополнительного образования детей*

**12.51 – 13.00** **Козырева Ольга Анатольевна** – кандидат педагогических наук, доцент, кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

**Кондратюк Анастасия Алексеевна** – магистрант кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

*Коррекция интонационной выразительности речи детей с дизартрией с использованием информационных технологий*

**13.00 – 13.08** **Крюкова Елена Владимировна** – педагог-психолог ГББУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области», г. Саратов, Россия

*Работа педагога-психолога с учащимися с ограниченными возможностями здоровья*

**13.08 – 13.16** **Хорунова Ирина Николаевна** – учитель-логопед

**Минькова Екатерина Сергеевна** – педагог-психолог

**Воропаева Елена Юрьевна** – воспитатель, МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А. В. Гордеева, г. Бобров, Россия

*Комплексное взаимодействие педагогов ДОУ в развитии речи детей через театрализованную деятельность*



- 13.16 – 13.22** **Флегонтова Екатерина Алексеевна** – учитель математики МБОУ «СОШ №64», г. Чебоксары, Чувашия, Россия  
*Разнообразие методик: отклик на потребности ребенка с особенностями развития*
- 13.22 – 13.28** **Сосина Александра Владимировна** – учитель-дефектолог ГБОУ «Школы №2053», г. Москва, Россия  
**Жукова Юлия Вячеславовна** – учитель-логопед ГБОУ «Школы №2053», г. Москва, Россия  
*Работа с детьми с НОДА в инклюзивной группе детского сада общеразвивающего вида*
- 13.28 – 13.35** **Журавлева Жанна Игоревна** – доцент, кандидат психологических наук, доцент департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик, институт психологии и комплексной реабилитации Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия  
*Методическая компетентность педагога дополнительного образования в процессе сопровождения детей с ОВЗ*
- 13.35 – 13.42** **Велиев Артем Рафикович** – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №23»; преподаватель ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И. Н. Ульянова» г. Чебоксары, Чувашия, Россия  
*Актуальность исследования склонности к аддикциям у будущих педагогов и психологов*
- 13.42 – 13.50** **Пономарева Любовь Михайловна** – научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, Россия  
*Изучение особенностей школьной адаптации первоклассников с задержкой психического развития*
- 13.50 – 14.00** **Павлова Анна Сергеевна** – кандидат психологических наук, доцент департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик, институт психологии и комплексной реабилитации Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия  
*Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования*



**14.00 – 14.08** **Богатова Надежда Ивановна** – учитель истории, обществознания и географии первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 3 города Козьмодемьянска им. С. Н. Сивкова» Республики Марий Эл, Россия

*Из опыта работы учителя-предметника с обучающейся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы*

**14.08 – 14.15** **Жаринова Евгения Николаевна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры физического воспитания, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЧОУВО «Санкт-Петербургский медико-социальный институт», СПБНИО «Общественная академия акмеологических наук», г. Санкт-Петербург, Россия

*Развитие двигательных качеств обучающихся средствами физической культуры и спорта*

**14.15 – 14.22** **Ильиной Оксаны Валерьевны** – учителя дефектолога МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик», г. Новочебоксарск, Чувашия, Россия

*Роль зрительного анализатора в жизнедеятельности ребёнка с нарушенным зрением*

**14.22 – 14.32** **Велиева Светлана Витальевна** – кандидат психологических наук, руководитель НОИЦ ПиПЛ, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Техники раннего психотерапевтического вмешательства в работе с детьми с ОВЗ*



## Пленарное заседание

# «АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ СОВРЕМЕННОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ»

*г. Волгоград, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»*

*Ссылка для подключения:*

<https://vspu.ktalk.ru/h6eok3hwjbu5?pinCode=8957>

### *Модератор:*

*Бородаева Лариса Георгиевна, заведующий кафедрой социальной педагогики, директор института социальной и коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия.*

**10.00–13.00**

### *Выступления*

**Бородаева Л.Г.**, заведующий кафедрой социальной педагогики, декан факультета социальной и коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

*Теоретико-методологические основания профессиональной подготовки будущих педагогов современной инклюзивной школы*

**Бондаренко Т.А.**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

*Сопровождение семьи ребенка с нарушениями речи в условиях общеобразовательной школы*

**Руднева И.А.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

*Подготовка будущих педагогов к профилактике социальной эксклюзии обучающихся как современный образовательный ориентир*

**Хвастунова Е.П.**, кандидат социологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

*Организация производственной практики магистрантов по научно-исследовательской работе в системе инклюзивного образования*



**Козырева О.А.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

*Организационно-педагогические условия профессиональной подготовки будущих педагогов к инклюзии*

**Цой А.И.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

*Информационная поддержка семей с детьми с ОВЗ (зарубежный опыт)*

**Шипилова Е.В.**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия.

*Развитие методико-инклюзивной компетентности учителей среднего звена в системе дополнительного профессионального образования*

**Черникова Е.А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия.

*Использование сказки в подготовке будущих социальных педагогов и педагогов-психологов к работе с семьей*

**Калашникова А.Р.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «ВГСПУ», г. Волгоград, Россия

*Теоретико-методологические основы организации работы с родителями детей с общим недоразвитием речи в дошкольном образовательном учреждении*

**Бородаева Г.Г.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

*Организация подготовки будущих педагогов к научно-исследовательской деятельности*

**Морозова С.А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

*Подготовка будущих инклюзивных педагогов к организации внеурочной деятельности*

**Артемова С.А.**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия.

*Интерактивные методы подготовки будущих педагогов к формированию социокультурного опыта дошкольников*



**Дворецкая М.А.**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

*Жестовая песня как средство профессиональной подготовки будущих инклюзивных педагогов*

**Черников В.А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

*Формирование готовности к профессиональной деятельности у будущих специалистов по работе семьей*

**Ярикова М.В.**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия.

*Подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивной практики*



## ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССОВ ДЛЯ МОЛОДЫХ И НАЧИНАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

**Место проведения:** г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», учебный корпус № 4, ауд. 102

**Ссылка для подключения:**

<https://telemost.yandex.ru/j/94379970890141843467269286725713395331>

**12.00-12.40, кабинет 102**

**Велиева Светлана Витальевна** – кандидат психологических наук, руководитель НОИЦ ПиПЛ, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования

**Ешмейкина Светлана Владимировна**, младший научный сотрудник НОИЦ ПиПЛ, педагог-психолог МАОУ «Средней общеобразовательной школы №59 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**мастер-класс «Литография как средство терапии детей с ОВЗ»**

**12.40-13.20, кабинет 102**

**Велиева Светлана Витальевна** – кандидат психологических наук, руководитель НОИЦ ПиПЛ, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования

**Степанова Анастасия Вениаминовна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №23»; г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**мастер-класс «Пуговичная терапия как средство терапии и коррекции»**

**13.20-14.00, кабинет 102**

**Велиева Светлана Витальевна** – кандидат психологических наук, руководитель НОИЦ ПиПЛ, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования

**Зорина Елена Вячеславовна**, педагог-психолог, БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**мастер-класс «Life-метафоры для преодоления негативных эмоциональных состояний»**



## ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССОВ ДЛЯ МОЛОДЫХ И НАЧИНАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

**Место проведения:** г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», учебный корпус № 4, ауд. 306

**Ссылка для подключения:**

<https://telemost.yandex.ru/j/90303770666355290199445355101398870479>

**12.00-12.50, кабинет 306**

**Данилова Анна Александровна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №11»; г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия  
мастер-класс «**Самопознание: способы изучения себя**»

**12.50-13.50, кабинет 306**

**Смиренская Анастасия Николаевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №163»; г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия  
**Любимова Лариса Николаевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №114»; г. Чебоксары Чувашская Республика, Россия  
мастер-класс «**Данмала**» – экологическая технология работы с детьми с ОВЗ»

**14.00-14.40, кабинет 306**

**Велиева Светлана Витальевна** – кандидат психологических наук, руководитель научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии личности, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования  
**Ярабаева Наталья Юрьевна**, педагог-психолог БОУ «Чувашский кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия  
мастер-класс «**Flexibility-технология в оптимизации эмоциональных состояний у педагогов**»



## СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

### Секция

## Психолого-педагогическая деятельность в условиях современного инклюзивного образования

### Модератор:

**Руднева Инна Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

### Выступления с докладами

**Руднева И.А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия  
*«Метод обучения служением в профессиональной подготовке будущих педагогов инклюзивного образования»*

**Инцова А.И.**, педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия  
*«Эффективные методы работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении»*

**Яковлева О.В.**, педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 77 Кировского района города Волгограда», г. Волгоград, Россия  
*«Психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с РАС»*

**Ежкова Ю.А.**, социальный педагог МОУ «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда», г. Волгоград, Россия  
*«Меры поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ, осуществляемые социальным педагогом в системе комплексного подхода»*

**Кононова А.А.**, учитель-логопед МОУ «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда», г. Волгоград, Россия  
*«Методы и приемы логопедического воздействия на учащихся с ОВЗ в системе комплексного подхода»*

**Богатырева Г.И.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя школа № 77 Кировского района Волгограда», г. Волгоград, Россия  
*«Практика применения здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка»*

**Яковлева Е.А.**, учитель начальных классов «МОУ «Средняя школа № 55 «Долина знаний» Советского района Волгограда», г. Волгоград, Россия  
*«Реализация индивидуального подхода в обучении младших школьников с ОВЗ»*



**Яковлева Н.В.**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «МОУ «Средняя школа № 55 «Долина знаний» Советского района Волгограда», г. Волгоград, Россия

*«Особенности профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении»*

**Мингалимова А.В.**, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда», г. Волгоград, Россия

*«Психолого-педагогическая компетентность родителей и педагогов в рамках интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс»*

**Клюева П.С.**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, логопед МОУ «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда», г. Волгоград, Россия

*тема доклада: «Логопедическое сопровождение как часть комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»*

**Ботыгина Ю.Ю.**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия

*«Проектная деятельность как форма активного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс»*

**Антамошкина Е.А.**, педагог-психолог МОУ «Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда», г. Волгоград, Россия

*«Развитие эмоционального интеллекта как условие успешной интеграции в социум учащихся с ОВЗ»*

**Мишустина А.М.**, учитель ГКОУ «Котовская школа – интернат», г. Котово, Волгоградская область, Россия

*«Модели психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»*

**Копейкина В.С.**, заведующий МКДОУ «Детский сад «Колосок», г.п. Петров Вал, Камышинский район, Волгоградская область, Россия

*«Служба ранней помощи в детском саду как одна из вариативных форм взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями детей раннего возраста»*

**Блинова Е.А.**, учитель-логопед МОУ «Ветютневская средняя школа», Фроловский район, Волгоградская область, Россия

*«Использование жестовой опоры-подсказки на начальном этапе работы с неговорящими детьми»*



**Степанова Н.Ю.**, учитель физической культуры МОУ «Ветютневская средняя школа», Фроловский район, Волгоградская область, Россия

*«Значение физической культуры в повышении работоспособности обучающихся с ОВЗ и профилактике утомляемости»*

**Чижикова Е.Ю.**, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 7 Красноармейского района. Волгограда», г. Волгоград, Россия

*«Эффективные методы и средства работы с детьми с ОВЗ для успешного развития репродуктивной деятельности учащихся на уроках английского языка»*

**Чижиков Э.М.**, учитель технологии ГБОУ «Гимназия № 171 Центрального района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург, Россия

*«Особенности формирования готовности педагога по учебному предмету труд (технология) к работе в условиях инклюзивного образования»*

**Дворецкая М.А.**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», **Михайленко А.А.**, магистрант института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», учитель-дефектолог МОУ «Детский сад № 71 Центрального района Волгограда», г. Волгоград, Россия

*«Формирование межличностных отношений дошкольников с нарушением слуха средствами сказкотерапии»*

**Бородаева Л.Г.**, заведующий кафедрой социальной педагогики, декан факультета социальной и коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»; **Пасько Д.В.**, магистрант института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», учитель-дефектолог ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7», г. Волгоград, Россия

*«Воспитание мотива самообучения школьников с нарушением слуха»*

**Карпенко Н.Е.**, воспитатель ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие», г. Волгоград, Россия

*«Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната»*

**Горбенко С.С.**, учитель начальных классов МОУ «СШ № 82 имени героя Российской Федерации А.В. Катериничева Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия

*«Применение инновационных технологий на уроках математики для развития умственных способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья»*



**Мякотина Т.Ю.**, учитель музыки ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие», г. Волгоград, Россия

*«Формирование функциональной грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках музыки»*

**Синельников В.В.**, заместитель директора по УВР МОУ «СШ № 82 имени героя Российской Федерации А.В. Катериничева Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия

*«Формирование безопасной жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении»*

**Синельникова Е.А.**, учитель-логопед МОУ «СШ № 82 имени героя Российской Федерации А.В. Катериничева Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия

*«Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»*

**Коноваленко И.С.**, учитель английского языка ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие», г. Волгоград, Россия

*«Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями на уроках английского языка»*

**Тимофеева Е.Н.**, учитель английского языка ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие», г. Волгоград, Россия

*«Коррекционно-развивающие приемы и методы работы на уроках английского языка с обучающимися в условиях инклюзивного образования»*



## Секция

### Инновационные и традиционные технологии коррекционно-педагогического процесса

#### Модератор:

**Калашникова Анна Ревокатовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

#### Выступления

**Шадманова С.Д.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-ЛПМЗ-31, г. Волгоград, Россия

*«Использование компьютерных технологий в работе по формированию технической стороны чтения у детей с общим недоразвитием речи»*

**Гамакина В.А.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-ЛПМЗ-31, г. Волгоград, Россия

*«Логопедическая работа по формированию словаря математических терминов у школьников с общим недоразвитием речи»*

**Зубарева С.А.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-ЛПМЗ-31, г. Волгоград, Россия

*«Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников в условиях логопункта»*

**Лугарева Ю.М.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-ЛПМЗ-31, г. Волгоград, Россия

*«Использование художественной литературы в логопедической работе по коррекции связной речи у дошкольников»*

**Назарова Н.В.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-ЛПМЗ-31, г. Волгоград, Россия

*«Информационно-коммуникационные технологии как средство развития связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи»*

**Пименова М.М.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-ЛПМЗ-31, г. Волгоград, Россия

*«Формирование связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня средствами компьютерных технологий»*



**Самохина Е.В.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-ЛПМЗ-31, г. Волгоград, Россия

*«Дидактические игры в логопедической работе по развитию связной монологической речи у дошкольников»*

**Хасиева И.И.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-ЛПМЗ-31, г. Волгоград, Россия

*«Речевые игры как эффективное средство формирования связной речи у первоклассников с дизартрией»*

**Чиркова О.В.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-ЛПМЗ-31, г. Волгоград, Россия

*«Логопедическая работа по коррекции дисграфии в условиях логопункта»*

**Чулкова Л.А.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-ЛПМЗ-31, г. Волгоград, Россия

*«Формирование словарного запаса у дошкольников средствами информационно-коммуникационных технологий»*

**Кислякова А.Н.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-РАСМЗ-21, г. Волгоград, Россия

*«Развитие морально-этических представлений младшего школьника с РАС на коррекционно-развивающих занятиях посредством сказкотерапии»*

**Мельникова Д.Н.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-РАСМЗ-21, г. Волгоград, Россия

*«Формирование социальных навыков у обучающихся с РАС 7-8 лет методом видеомоделирования»*

**Гапонова А.С.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-СДМЗ-21, г. Волгоград, Россия

*«Формирование готовности к самопреодолению учащихся подросткового возраста с ЗПР во внеурочной деятельности»*

**Ипатова А.В.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-РАСМЗ-31, г. Волгоград, Россия

*«Формирование социальных навыков у младших школьников с расстройством аутистического спектра во внешкольных мероприятиях (музейных)»*



**Тарасова А.М.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-РАСМЗ-31, г. Волгоград, Россия

*«Коррекция нежелательного поведения старших дошкольников с расстройством аутистического спектра средствами игротерапии»*

**Карпова А.А.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», СКП-СДМЗ-31, г. Волгоград, Россия

*«Формирование опыта взаимодействия родителей с подростком с ограниченными возможностями здоровья в условиях педагогической студии»*

**Колесова Е.В.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-ЛПМ-21, г. Волгоград, Россия

*«Компьютерные игры как средство формирования орфографических навыков у школьников с общим недоразвитием речи»*

**Вилкова Е.А.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-ЛПМ-21, г. Волгоград, Россия

*«Логоритмика как средство развития фонематического восприятия у детей с нарушением слуха»*

**Неботова Е.К.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-ЛПМ-21, г. Волгоград, Россия

*«Логопедическая работа по коррекции навыка чтения у младших школьников с нарушением речи»*

**Кондратюк А.А.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-ЛПМ-21, г. Волгоград, Россия

*«Театрализованная деятельность как эффективное средство коррекционно-логопедической работы»*

**Подшибякина Д.В.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-ЛПМ-21, г. Волгоград, Россия

*«Расширение словаря дошкольников с ОНР в процессе изобразительной деятельности»*

**Штукина А.В.**, студент института социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», гр. СКП-ЛПМ-21, г. Волгоград, Россия

*«Инновационные технологии в логопедической работе по формированию грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи»*



## Секция

# Содержание и технологии моделирования инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах

### Модератор:

**Велиева Светлана Витальевна**, кандидат психологических наук, руководитель научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии личности, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования

### Применение сказкотерапии в работе с семьями, воспитывающими дошкольников с ОВЗ

*Антонова Елена Вадимовна – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №122», г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

*Зеткина Наталия Владимировна – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №122», г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

### Компетентностный подход как методологическая основа достижения планируемых результатов на ступени начального общего образования

*Бабаев Марклен Доолотбаевич – кандидат педагогических наук, доцент заведующий кафедрой педагогики и психологии начального, дошкольного образования, факультета педагогики и психологии, Ошского государственного университета, г. Ош, Кыргызская Республика*

*Апендиев Омурбек Таабалдиевич – преподаватель кафедры теории и методики начального образования факультета педагогики и психологии, Ошского государственного университета, г. Ош, Кыргызская Республика*

### Развитие фонематического слуха у дошкольников с ТНР посредством использования зрительных символов гласных звуков

*Блинова Светлана Вениаминовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 2» г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

### Подходы к диагностике лексико-семантического компонента речи младших школьников с ДЦП

*Борисова Надежда Сергеевна – старший преподаватель, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, г. Казань, Россия*

*Сагдиева Алина Зуфаровна – бакалавр, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, г. Казань, Россия*



## **Интерактивный дидактический ресурс как средство формирования речи у детей дошкольного возраста с последствиями перинатальной патологии центральной нервной системы**

**Валиуллина Гульнара Владимировна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологии личности ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», г. Казань, Россия

**Сухорутченко Светлана Николаевна** – директор сети НЛЦ «Сила речи» Валиуллиной Г. В., логопед–дефектолог, г. Казань, Россия

## **Психологическое благополучие подростков с нарушенным слухом**

**Валиуллина Гульнара Владимировна** – кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань, Россия

**Махмудов Булат Халитович** – студент ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань, Россия

## **Направления оптимизации самооценки у подростков с сенсорными нарушениями**

**Варламова Мария Евгеньевна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Гатауллина Зилия Рамильевна** – студент 4 курса ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

## **Техники раннего психотерапевтического вмешательства в работе с детьми с ОВЗ**

**Велиева Светлана Витальевна** – кандидат психологических наук, доцент, руководитель НОИЦ педагогики и психологии личности, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

## **Логопедическая работа по формированию графомоторных навыков у дошкольников с ОНР**

**Галимова Регина Расхатовна** – студент 3 курса Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

**Егорова Зарема Рустамовна** – старший преподаватель кафедры психологии и педагогики специального образования Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия

## **Особенности фонематического анализа у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи**

**Гельфрих Ирина Сергеевна** – учитель-логопед, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 887», г. Москва, Россия



**Развитие навыков социального взаимодействия детей раннего возраста с ОВЗ**  
**Ефремова Светлана Ростиславовна** – старший методист МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Пирогова Татьяна Александровна** – воспитатель МБДОУ Детский сад № 82 комбинированного вида г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Развитие двигательных качеств обучающихся средствами физической культуры и спорта**

**Жаринова Евгения Николаевна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры физического воспитания, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЧОУВО «Санкт-Петербургский медико-социальный институт», СПбОНИО «Общественная академия акмеологических наук», г. Санкт-Петербург, Россия

**Проблема развития игровых действий с предметами-заместителями у дошкольников с нарушениями слуха**

**Засеева Наталия Сергеевна** – студент 3 курса факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» г. Самара, Россия

**Терентьева Наталья Петровна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» г. Самара, Россия

**Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением слуха в условиях дошкольной образовательной организации**

**Ибрагимова Гелусе Ренатовна** – педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа», г. Новочебоксарск, Россия

**Миropyчева Вера Валентиновна** – старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа», г. Новочебоксарск, Россия

**Технология развития межполушарного взаимодействия в работе с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья**

**Иванова Арина Петровна** – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №160» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Развивающие технологии В. Воскобовича в коррекционно-логопедической работе с дошкольниками с ТНР**

**Ильина Анна Владимировна** – учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Сеспель», Чувашская Республика, Вурнарский муниципальный округ, пгт. Вурнары, Россия



**Технология игрового стретчинга в развитии гибкости у детей 5-6 лет с нарушением слуха**

*Ильина Лариса Леонидовна – старший научный сотрудник НОИЦ педагогики и психологии личности, доцент кафедры коррекционной педагогики ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

**Формирование умений рисовать природу у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития**

*Ильина Лариса Леонидовна – старший научный сотрудник НОИЦ педагогики и психологии личности, доцент кафедры коррекционной педагогики ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

*Ильина Софья Ивановна – студент 5 курса факультета естественнонаучного образования, физической культуры и спорта ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

**Технологии моделирования инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах**

*Казурова Арина Андреевна – помощник депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Лихачева В. В., сотрудник Штаба общественной поддержки «Единой России» в Волгограде, специалист по социальной работе, г. Волгоград, Россия*

**Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста**

*Каримов Даврон Акулович – доцент кафедры методики дошкольного образования, руководитель физического воспитания в дошкольном образовании, Джизакский государственный педагогический университет имени А. Кадырий, г. Джизак, Республика Узбекистан*

**Теоретический обзор диагностических методик изучения диалогической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи**

*Киямова Диляра Ниязовна – студент 4 курса, ФГАОУ ВО Казанский федеральный университет, г. Казань, Россия*

*Егорова Зарема Рустамовна – старший преподаватель кафедры психологии и педагогики специального образования, ФГАОУ ВО Казанский федеральный университет, г. Казань, Россия*

**Обследование детей раннего возраста в условиях ПМПК**

*Князева Полина Вячеславовна – педагог-психолог, муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество» города Чебоксары Чувашской Республики Российская Федерация*

*Мокеева Екатерина Александровна – учитель-дефектолог, муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество» города Чебоксары Чувашской Республики Российская Федерация*



**Семенова Наталья Александровна** – социальный педагог, муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество» города Чебоксары Чувашской Республики Российская Федерация

**Работа над совершенствованием связной повествовательной речи с детьми старшего дошкольного возраста**

**Колосова Анастасия Николаевна** – воспитатель ГУО «Детский сад № 125 г. Гомеля», г. Гомель, Беларусь

**Ахраменко Петр Евгеньевич** – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь, Беларусь

**Формирование креативности у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста средствами креатив-технологий**

**Коско Елизавета Олеговна** – магистрант Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, специальность «Инклюзивное образование», г. Минск, Беларусь

**Киселёва Алеся Валерьевна** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Оценка сформированности коммуникативной готовности к обучению в школе дошкольников с задержкой психического развития**

**Майснер Карина Ивановна** – студент 3 курса факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» г. Самара, Россия

**Терентьева Наталья Петровна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» г. Самара, Россия

**Реализация индивидуальных образовательных потребностей детей дошкольного возраста в условиях музыкальной деятельности**

**Мамонтова Кристина Викторовна** – старший преподаватель кафедры специальной педагогики ИИО БГПУ им. М. Танка, Г. Минск, Республика Беларусь

**Персонализация музыкальной деятельности воспитанников с индивидуальными образовательными потребностями**

**Мамонтова Кристина Викторовна** – старший преподаватель кафедры специальной педагогики ИИО БГПУ им. М. Танка, Г. Минск, Республика Беларусь



**Условия и направления работы по адаптации содержания, средств и методических приемов воспитания и обучения детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития**

*Мамонько Ольга Владимировна – доцент кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь*

**Роль мелкой моторики в развитии связной речи детей дошкольного возраста с ОНР**

*Никитина Ольга Петровна – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16» г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

*Краснова Александра Ильинична – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 16» г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

*Андреева Екатерина Аркадьевна – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 16» г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

**Реализация педагогической технологии А. Г. Гогоберидзе, В. А. Деркунской «Организация детского оркестра как средства развития взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста» в группах для детей с ТНР**

*Никифорова Анжела Владимировна– старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 82» г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

*Филатова Наталия Валентиновна– музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 82» г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

*Ильина Ольга Александровна– воспитатель МБДОУ «Детский сад № 82» г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

**Особенности обучения младших школьников с церебральным параличом: теоретический обзор**

*Файзрахманова Алия Раисовна – студент 4 курса Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия*

*Егорова Зарема Рустамовна – старший преподаватель кафедры психологии и педагогики специального образования Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия*



## Секция

### Педагогические практики инклюзивного образования: опыт и оценка перспектив

#### Модератор:

**Велиев Артем Рафикович**, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»; г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

#### Рабочая память у детей с нарушением развития речи

**Агилар-Валера Хосе Алонсо** – аспирант, Самарский национальный исследовательский университет, г. Самара, г. Лима, Россия Перу

#### Формирование произвольного уровня речевой активности у детей с общим недоразвитием речи

**Алексеева Ирина Владимировна**, МБДОУ «Детский сад №2» г. Чебоксары  
**Шафеева Нина Петровна**, МБДОУ «Детский сад №2» г. Чебоксары

#### Формирование абилитационной компетентности родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и группы риска

**Алпатова Наталья Сергеевна** – кандидат социологических наук, доцент кафедры дошкольной дефектологии и логопедии, старший научный сотрудник, доцент кафедры психологии и педагогики, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт», ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте», НОУ ВО «МСПИ», ЧОУ ВО «МУИВ», г. Москва, Россия

#### Преодоление стереотипий и ритуалов у учащихся с расстройствами аутистического спектра в процессе тьюторского сопровождения

**Бедуленко Наталия Евгеньевна** – воспитатель персонального сопровождения детей с аутистическими нарушениями ГУО «Средняя школа № 151 г. Минска», Минск, Республика Беларусь

**Брыкова Александра Сергеевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования ИИО БГПУ, Минск, Республика Беларусь

#### Из опыта работы учителя-предметника с обучающейся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы

**Богатова Надежда Ивановна** – учитель истории, обществознания и географии первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 3 города Козьмодемьянска им. С. Н. Сивкова» Республики Марий Эл, Россия



**Работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда и воспитателя по развитию речеслуховой памяти у дошкольников с ЗПР**

**Платонова Надежда Мадестовна**, учитель-логопед, МБДОУ «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, п. Кугеси, Чувашская Республика, Россия

**Воротникова Галина Васильевна**, учитель-дефектолог, МБДОУ «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, п. Кугеси, Чувашская Республика, Россия

**Никитина Наталия Григорьевна**, воспитатель, МБДОУ «Кугесьский детский сад «Ягодка» ЧМ округа ЧР, п. Кугеси, Чувашская Республика, Россия

**Реализация педагогического проекта «Ты да я, да мы с тобой» по формированию толерантного отношения у детей старшего дошкольного возраста в летний период к сверстникам с особыми образовательными потребностями**

**Герасимова Марина Вячеславовна** – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 82» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Полякова Екатерина Алексеевна** – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 82» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Формирование связной монологической речи у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством наглядности**

**Егорова Наталия Владимировна** – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №82» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Яковлева Ольга Михайловна** – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №82» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Димитриева Людмила Леонтьевна** – заведующий МБДОУ «Детский сад №82» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Использование сенсорных игр в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с особенностями психофизического развития**

**Жумигина Юлия Олеговна** – студент учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», г. Мозырь, Беларусь

**Личностно-ориентированный подход к развитию детей с общим недоразвитием речи при работе с помощью мнемотаблиц**

**Иванова Елена Александровна** – учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары, ЧР, Россия

**Савельева Оксана Альбертовна** – воспитатель МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары, ЧР, Россия

**Особенности проведения дополнительных образовательных услуг по обучению чтению детей с нарушениями зрения**

**Колесникова Анна Владимировна** – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №6» г. Чебоксары, Чувашия, Россия



**Максимова Оксана Анатольевна** – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Работа педагога-психолога с учащимися с ограниченными возможностями здоровья**

**Крюкова Елена Владимировна** – педагог-психолог Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области», г. Саратов, Россия

**Исследование процессуальной игры у воспитанников центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации**

**Лемех Елена Анатольевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь

**Контява Екатерина Николаевна** – студент Института инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь

**Диагностика уровня сформированности предметной деятельности у воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями развития**

**Лемех Елена Анатольевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь

**Корнилова Анастасия Сергеевна** – студент 4 курса Института инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь

**Профилактика дисграфии и обучение грамоте детей с ОВЗ с нарушениями речи в условиях ДОУ.**

**Лысенко Валентина Николаевна** – воспитатель МБДОУ «Детский сад №82» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Яковлева Елена Александровна** – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №82» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Ильина Ольга Александровна** – воспитатель МБДОУ «Детский сад №82» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Использование методического комплекса в коррекции нарушений фонематического анализа и синтеза у детей**

**Медведева Татьяна Сергеевна** – студент УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», г. Мозырь



**Учет особых образовательных потребностей детей с заиканием в процессе коррекционной работы**

*Михайлова Екатерина Николаевна – старший преподаватель кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования УО МГПУ имени И. П. Шамякина, г. Мозырь, Республика Беларусь*

*Тарасенко Елена Валерьевна – студент 4 курса специальности «Логопедия» УО МГПУ имени И. П. Шамякина, г. Мозырь Республика Беларусь*

**Средства коррекции нарушений интонационной стороны речи у детей с дизартрией**

*Мойса Валерия Сергеевна – студент УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина», г. Мозырь, Беларусь*

**Музыкально-ритмическая деятельность как средство развития коммуникативных навыков у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью**

*Морозова Татьяна Павловна – студент ИИО БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь*

*Мамонтова Кристина Викторовна – старший преподаватель кафедры специальной педагогики ИИО БГПУ им. М. Танка, Г. Минск, Республика Беларусь*

**Развитие двигательной сферы у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра**

*Муравьева Екатерина Сергеевна – педагог– организатор ГБОУДО ЗДТДиМ, г. Москва*

**Методологические подходы организации логопедической работы по преодолению дисграфии, обусловленной нарушениями фонемного распознавания и языкового анализа**

*Октябрьская Оксана Петровна – учитель-логопед МБОУ «СОШ №9» г. Новочебоксарск, Россия*

**Особенности организации работы по формированию основ финансовой грамотности у детей с тяжелыми нарушениями речи**

*Пайманова Инга Петровна – старший воспитатель, БОУ ЧР «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

**Характеристика владения обучающимися с тяжёлыми нарушениями речи осознанным чтением**

*Парыгина Галина Сергеевна – ассистент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия*

**Комплексно-интегрированное обучение детей дошкольного возраста с нарушениями зрения**

*Петрова Наталия Александровна – заведующий, МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары, Чувашия, Россия*



**Лудина Вера Михайловна** – старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Юманова Татьяна Юрьевна** – заведующий, МБДОУ «Детский сад № 132» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития**

**Романова Татьяна Владиславовна** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары

**Осипова Юлия Владимировна** – учитель-дефектолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Упражнения миофункциональной гимнастики в коррекции нарушений произносительной стороны речи у детей**

**Рудницкая Ангелина Эдуардовна** – студентка УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина», г. Мозырь, Беларусь

**Особенности реализации программы коррекционно-развивающего курса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в рамках АООП НОО (в условиях непрерывной педагогической практики)**

**Семенова Валерия Владимировна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования ЧОУ ВО «Московский университет имени С. Ю. Витте» г. Москва

**Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях обучения на дому**

**Смирнова Мария Владимировна** – учитель-дефектолог ГБОУ Школа № 887, г. Москва, Россия

**Работа с детьми с НОДА в инклюзивной группе детского сада общеразвивающего вида**

**Сосина Александра Владимировна** – учитель-дефектолог ГБОУ «Школы №2053», г. Москва, Россия

**Жукова Юлия Вячеславовна** – учитель-логопед ГБОУ «Школы №2053» г. Москва, Россия

**Харитоновна Елена Ивановна** – педагог-психолог ГБОУ «Школы №2053», г. Москва, Россия

**Использование мультимедийных презентаций в работе с детьми с ОВЗ: методические рекомендации**

**Степанова Людмила Николаевна** – педагог-психолог, БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Система работы по развитию мелкой моторики детей с ограниченными**



**возможностями здоровья в рамках службы ранней помощи в детском саду**  
**Усанина Наталия Сергеевна** – кандидат педагогических наук, заведующий МДОУ  
«Детский сад № 109» г. Ярославль, Россия

**Королева Жанна Борисовна педагог** – психолог МДОУ «Детский сад №109», Россия

**Разнообразие методик: отклик на потребности ребенка с особенностями развития**

**Флегонтова Екатерина Алексеевна** – учитель математики МБОУ «СОШ №64», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Комплексное взаимодействие педагогов ДОУ в развитии речи детей через театрализованную деятельность**

**Хорунова Ирина Николаевна** – учитель-логопед МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А. В. Гордеева структурное подразделение – детский сад, г. Бобров, Воронежская область, Россия

**Минькова Екатерина Сергеевна** – педагог–психолог МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А. В. Гордеева структурное подразделение – детский сад, г. Бобров, Воронежская область, Россия

**Воропаева Елена Юрьевна** – воспитатель МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А. В. Гордеева структурное подразделение – детский сад, г. Бобров, Воронежская область, Россия

**Методические рекомендации по организации занятий адаптивной физической культурой с детьми с РАС**

**Якимова Ольга Николаевна** – учитель физической культуры БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия



## Секция

### Инновационные и традиционные технологии коррекционно-педагогического процесса

#### **Модератор:**

*Ешмейкина Светлана Владимировна*, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»; г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

#### **Проблемы и перспективы внедрения технологий сетевого обучения в образовательные программы**

*Абдурахмонов Азизжон Махмуджон угли* – ассистент кафедры инженерного строительства Джизакский политехнический институт г. Джизак,

#### **Формирование безопасного поведения у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи: анализ современных методов и средств**

*Анисимова Дарья Валерьевна* – учитель-дефектолог ГБОУ города Москвы «Измайловская Школа № 1508», г. Москва, Россия

#### **Смехотерапия: инновационный подход в работе педагога-психолога и учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении с детьми ограниченными возможностями здоровья**

*Ашарчук Елена Федоровна* – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 95» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

*Пестрикова Надежда Валерьевна* – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 95» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### **Переосмысление инклюзивного образования в современной педагогике**

*Большакова Наталья Леонидовна* – старший преподаватель кафедры социальной работы УУНИТ, г. Уфа, Республика Башкортостан, Россия

*Шарипова Элина Рамилевна* – студент 4 курса направления «Социальная работа» кафедры социальной работы УУНИТ, г. Уфа, Башкортостан, Россия

#### **Актуальность исследований феноменологии психических состояний в образовательной среде**

*Велиева Светлана Витальевна* – кандидат психологических наук, доцент, руководитель НОИЦ педагогики и психологии личности, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

#### **Биоэнергопластика как метод развития моторики артикуляционного аппарата у детей с произносительными нарушениями речи**

*Гананайко Ксения Владимировна* – студент учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», г. Мозырь, Беларусь



### **Использование современных игровых технологий с дошкольниками ОВЗ**

**Гинетулина Лилия Мансуровна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №201 «Островок детства» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Афанасьева Любовь Юрьевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №201 «Островок детства» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Павлова Ольга Владимировна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №201 «Островок детства» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Использование цифровых образовательных ресурсов в коррекции ламбдацизма у дошкольников с общим недоразвитием речи**

**Гладилина Ирина Михайловна** – студент по направлению 44. 03. 03. Специальное (дефектологическое) образования (Логопедия), г. Казань, Татарстан, Россия

**Артемьева Татьяна Васильевна** – кандидат психологических наук, доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Татарстан, Россия

### **Комплексный подход к профилактике вербальной акалькулии у старших дошкольников с ОНР**

**Гусева Татьяна Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Нейропсихологические игры и упражнения в работе учителя-дефектолога**

**Данилова Кристина Олеговна** – учитель-дефектолог МБОУ «СОШ № 18», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Использование цифровых технологий логопедом в условиях дошкольного образовательного учреждения**

**Егорова Дарья Александровна** – бакалавр по направлению 44. 04. 03 Специальное (дефектологическое) образование, Казанский Федеральный Университет, г. Казань, Татарстан, Россия

**Ахметзянова Анна Ивановна** – кандидат психологических наук, доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Татарстан, Россия

### **Особенности использования авторского пособия «Музыкальный осьминог», как средство эффективного взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя ДОУ**

**Забродина Татьяна Андреевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара, Россия

**Вдовина Елена Николаевна**, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №407» г. о. Самара, Россия

### **Использование игрового набора «Дары Фребеля» в работе с дошкольниками с ОВЗ в современных условиях**

**Исаева Ольга Рафаиловна** – учитель-дефектолог МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия



**Кораблева Наталия Александровна** – учитель-логопед МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**Ресурсная группа в системе дошкольного образования: инновационный подход к инклюзии детей с РАС**

**Казакова Екатерина Николаевна** – воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №2», г. Новосибирск, Россия

**К вопросу оптимизации семейного воспитания учащихся с нарушением слуха средствами креатив-технологий**

**Киселёва Алеся Валерьевна** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Шилович Елена Анатольевна** – старший преподаватель кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Плакса Анна Андреевна** – студент Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Коррекция интонационной выразительности речи детей с дизартрией с использованием информационных технологий**

**Кондратюк Анастасия Алексеевна** – магистрант ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

**Козырева Ольга Анатольевна** – кандидат педагогических наук, доцент, кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

**Метод сенсорной интеграции как комплексный средовый ресурс в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями**

**Кузьменко Евгения Евгеньевна** – студент УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», г. Мозырь, Беларусь

**Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**Кузьмина Алла Валерьевна** – заместитель директора, учитель-логопед МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Костылева Ирина Николаевна** – учитель-логопед МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**«Данмала» – экологическая технология работы с детьми с ОВЗ**

**Любимова Лариса Николаевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 114» Аленький цветочек» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Смирнская Анастасия Николаевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад 163» г. Чебоксары, Чувашия, Россия



**Активизация речевого развития школьников с ограниченными возможностями здоровья с помощью сенсорной интеграции**

*Любова Анна Владимировна – учитель-дефектолог ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга*

*Рысина Ирина Владимировна – учитель-дефектолог ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга, Россия*

*Самсонова Алла Владимировна – учитель-логопед ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга, Россия*

**Логопедическая работа по диагностике и коррекции нарушений произношения нёбных звуков с применением цифровых образовательных ресурсов**

*Махмутова Гулюза Рафилевна – студент Казанского государственного университета, г. Казань, Татарстан, Россия*

*Артемяева Татьяна Васильевна – кандидат психологических наук, доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Татарстан, Россия*

**Использование мультисенсорного пособия «Нумикон» на уроках математики для детей с синдромом Дауна и для детей с расстройством аутистического спектра**

*Петрова Елена Витальевна – учитель начальных классов БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

*Руссакова Лидия Григорьевна – учитель-дефектолог БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования, г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

*Ахаева Серафима Александровна – воспитатель ГПД БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

**Развитие свойств внимания детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с использованием дидактических игр**

*Ресметова Анна Николаевна – учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 82» г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

*Комбарова Руфия Фаритовна – учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 82» г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

**Инновационные формы педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи**

*Сбитнева Анастасия Алексеевна – учитель МБОУ «СОШ №26» г. Новосибирск, магистрант первого курса Иркутского государственного университет, г. Иркутск, Россия*

**Чувашские народные игры и их использование в работе с детьми с ОВЗ**

*Сергеева Дина Юрьевна – музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №11» г. Чебоксары, Чувашия, Россия*

*Александрова Ольга Николаевна – музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №11» г. Чебоксары, Чувашия, Россия*



**Дугаева Людмила Григорьевна** – инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №11» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Выбор и адаптация текстового контента при обучении школьников с нарушениями слуха письменному изложению**

**Соснина Елена Сергеевна** – ассистент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия

**Формирование предикативного словаря у детей с алалией с применением конструктора фраз**

**Старовойт Ксения Михайловна** – студентка учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», г. Мозырь, Россия

**Инновационные подходы и технологии в социализации и социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Таенкова Алина Анатольевна** – кандидат мед. наук, научный сотрудник краевого государственного бюджетного учреждения культуры «Зоосад «Приамурский» им. В. П. Сыроева», г. Хабаровск, Россия

**Формирование элементарных математических представлений у учащихся с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и / или психическом развитии посредством методики «Нумикон»**

**Татарина Татьяна Ивановна** – доцент кафедры педагогики УО Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина, г. Мозырь, Республика Беларусь

**Татарина Юлия Васильевна** – учитель–дефектолог ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», г. Мозырь, Республика Беларусь

**Традиционные и современные технологии в логопедической работе**

**Усанина Наталия Сергеевна** – кандидат педагогических наук, заведующий МДОУ «Детский сад № 109» г. Ярославль, Россия

**Бочагова Екатерина Александровна** – учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 109» г. Ярославль, Россия

**Шлепова Ольга Александровна** – учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 109» г. Ярославль, Россия

**Игры с песком в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ**

**Федорова Альбина Константиновна** – учитель-логопед БОУ ЧР «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2»

**Степанова Валентина Петровна** – учитель-логопед, БОУ ЧР «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2»

**Григорьева Татьяна Михайловна** – воспитатель БОУ ЧР «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия



**Развитие зрительно-моторной координации у детей с нарушением зрения с помощью линейки-лекала и линейки-трафарета**

**Федорова Елена Владимировна** – учитель-дефектолог,

**Максимова Анастасия Александровна** – учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №6», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Шепилова Анна Вячеславовна** – воспитатель МБДОУ «Детский сад №6», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Социализация детей с ОВЗ средствами танцевальной деятельности**

**Яшнова Людмила Сергеевна** – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 179» г. Чебоксары, Республика Чувашия, Россия

**Иванова Марина Александровна** – музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 179» г. Чебоксары, Республика Чувашия, Россия

**Здоровьесберегающие технологии. Развитие мелкой моторики рук в работе с дошкольниками с ТНР**

**Федотова Любовь Витальевна** – заведующий МБДОУ «Детский сад № 2» г. Чебоксар, Россия

**Григорьева Любовь Геннадьевна** – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 2» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Чернова Александра Сергеевна** – педагог–психолог МБДОУ «Детский сад № 2» г. Чебоксары, Чувашия, Россия



## Секция

### **Культурологический подход к разработке программ обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья**

#### **Модератор:**

**Иванова Неонила Вячеславовна** – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, старший научный сотрудник НОИЦ ПиПЛ, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

#### **Этнический нарратив как средство оптимизации психических состояний дошкольников в поликультурном регионе**

**Велиева Светлана Витальевна** – кандидат психологических наук, доцент, руководитель НОИЦ педагогики и психологии личности, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

#### **Содержание и технологии профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании**

**Джафар-заде Дарья Авсафовна** – кандидат психологических наук, научный сотрудник лаборатории Инклюзивного образования, Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

#### **О возможности адаптации методических приёмов обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями речи**

**Дроздова Нина Викторовна** – доцент кафедры логопедии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент, г. Минск, Республика Беларусь

#### **Цифровые дидактические игры при формировании звукопроизношения у дошкольников в зарубежной логопедической практике**

**Ибраева Камилла Эдуардовна** – студент 4 курса, ФГАОУ ВО Казанский федеральный университет, г. Казань, Татарстан, Россия

**Егорова Зарема Рустамовна** – старший преподаватель кафедры психологии и педагогики специального образования, ФГАОУ ВО Казанский федеральный университет, г. Казань, Татарстан, Россия

#### **Система работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста этноязыковой компетенции в условиях чувашско-русского билингвизма при использовании самодельных книжек**

**Иванова Неонила Вячеславовна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия



### **Семья как основной фактор комплексного сопровождения детей**

**Калмыкова Марина Анатольевна** – воспитатель первой категории БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Особенности стратегий воспитания семей, воспитывающих детей с ОВЗ**

**Кортаева Анастасия Игоревна** – доцент, кандидат психологических наук кафедры педагогики и психологии начального обучения ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия

### **Игра как средство воспитания и развития ребенка с ОВЗ**

**Палладина Елена Валерьевна** – воспитатель

**Иванова Алевтина Владимировна** – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 146» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Данилова Любовь Вячеславовна** – заведующий МБДОУ «Детский сад № 146» г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Развитие внимания как высшей психической функции на уроках математики у обучающихся с СДВГ**

**Семенова Екатерина Владиславовна** – педагог–психолог БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Семенова Елена Дмитриевна** – учитель математики ГБОУ Школа № 1794, г. Москва, Россия

**Андреева Юлия Владиславовна** – учитель математики БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС**

**Семёнова Любовь Александровна** – учитель начальных классов БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

### **Роль музеев и библиотек в дошкольном воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Семенова Яна Сергеевна** – студент 2 курса профиля «Логопедия» ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Семенова Татьяна Николаевна** – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Московского политехнического университета Чебоксарского института (филиала) г. Чебоксары, Чувашия, Россия



## **Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Сильвестрова Светлана Владимировна** – воспитатель БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Модель социально-педагогических условий непрерывного формирования социального опыта у лиц с тяжёлыми, множественными нарушениями развития**

**Урусова Ольга Ивановна** – старший преподаватель кафедры теории и методики специального образования учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь

**Формирование навыков письма на логопедических занятиях у детей с ОВЗ в начальной школе**

**Чернова Светлана Александровна** – учитель-логопед Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской Республики, Россия

**К вопросу о формировании эмпатии в условиях образовательной инклюзии**

**Шилович Елена Анатольевна** – старший преподаватель кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Киселева Алеся Валерьевна** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь



## Секция

### Подготовка педагогических кадров для инклюзивного образования

#### Модератор:

**Викторова Елена Иоакимовна**, заместитель декана по научной и инновационной работе, факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии образования

#### Анализ использования открытых образовательных платформ для повышения квалификации

**Абдурахмонов Азизжон Махмуджон угли** – ассистент кафедры инженерного строительства Джизакский политехнический институт г. Джизак, Республика Узбекистан

#### К проблеме формирования коммуникативной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации

**Абросимова Анастасия Владимировна** – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №172», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Быкова Ольга Николаевна** – кандидат психологических наук, доцент ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### Информированность учителей-дефектологов учреждений дошкольного образования о проблеме дислексии

**Баль Наталия Николаевна** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры логопедии Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь

#### Подготовка будущих педагогов к научно-исследовательской профессионально-педагогической деятельности

**Бородаева Галина Георгиевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград, Россия

**Бородаева Лариса Георгиевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград, Россия

**Руднева Инна Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград, Россия

#### Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и педагога-психолога ДОО с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии

**Бычкова Юлия Борисовна** – учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары



**Праулова Оксана Вячеславна** – педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары

**Дидактические требования к целеполаганию профессиональной подготовки педагогов**

**Вечёрко Инга Валентиновна** – старший преподаватель кафедры логопедии Института инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь

**Профессионализирующее событие как элемент социокультурной среды педагогического вуза в рамках сопровождения студентов и молодых специалистов (на примере организации и проведения профессионализирующего события «День дефектолога» в ПГГПУ)**

**Ворошникова Ольга Руховна** – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь, Россия

**Гаврилова Елена Викторовна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь, Россия

**Старкова Татьяна Андреевна** – преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь; учитель, МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми, Россия

**К проблеме формирования стрессоустойчивости у педагогов дошкольной образовательной организации в процессе социально-психологического тренинга**

**Корнилова Виолетта Сергеевна** – магистр 2-го года обучения ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Быкова Ольга Николаевна** – кандидат психологических наук, доцент ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Система профилактики нарушений голоса у взрослых, имеющих голосо-речевую нагрузку в профессии**

**Левковец Валерия Сергеевна** – студент УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», г. Мозырь, Беларусь

**Проблемы и перспективы интеграции открытых образовательных ресурсов в академические курсы**

**Пак Диана Александровна** – ассистент кафедры, Джизакский государственный педагогический университет, г. Джизак, Республика Узбекистан



**Влияние технологий открытого образования на модернизацию образовательных систем в условиях информационно-коммуникационной среды**

*Пак Диана Александровна – ассистент кафедры, Джизакский государственный педагогический университет, г. Джизак, Республика Узбекистан*

**К вопросу о развитии профессиональных компетенций будущих педагогов в области инклюзивного образования**

*Прокопченко Александр Николаевич – магистрант 2 курса, направление подготовки: Педагогическое образование, профиль: Воспитательная деятельность в образовательной организации, ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Иркутск, Россия*

*Никитина Елена Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ПИ ИГУ, г. Иркутск, Россия*

**Реализация программы коррекционного курса для детей с тяжелыми нарушениями речи в рамках АООП НОО в процессе непрерывной практики студентов вуза**

*Семенова Валерия Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, Московский университет имени С. Ю. Витте, г. Москва, Россия*

**Кросс–культурные аспекты подготовки педагогических кадров для инклюзивного образования**

*Циммерман Елена Игоревна – преподаватель истории и обществознания ОГАПОУ «СПК», г. Старый Оскол, Россия*

**Дидактические требования к содержанию профессиональной подготовки учителей–предметников к реализации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей учащихся**

*Шинкаренко Владимир Анатольевич – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь*



## Секция

### Актуальные исследования в области возрастной, педагогической, специальной психологии, педагогики и инклюзии

#### Модератор:

**Ярабаева Наталья Юрьевна**, педагог-психолог БОУ «Чувашский кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

#### Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с РАС

**Абрамова Елена Геннадьевна** – учитель индивидуального обучения на дому БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся ограниченными возможностями здоровья №1» Министерство образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Рыбакова Наталья Владиславовна** – учитель начальных классов БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся ограниченными возможностями здоровья №1» Министерство образования Чувашской Республики, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### Особенности гендерной идентичности у дошкольников с нарушениями речи

**Андреева Лиана Владимировна** – доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### Особенности образа семьи у детей старшего дошкольного возраста

**Андреева Лиана Владимировна** – доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### К вопросу о формировании образа семьи у детей дошкольного возраста

**Андреева Лиана Владимировна** – доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Смирнова Екатерина Андреевна** – студент факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

#### Влияние музыки и цвета на восприятие произведений киноискусства

**Андреева Марина Игоревна** – магистр 2-го года обучения ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Быкова Ольга Николаевна** – кандидат психологических наук, доцент ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия



**Формирование представлений об атмосферных явлениях у детей старшего дошкольного возраста в процессе наблюдений**

**Аракчеева Валерия Вячеславовна** – бакалавр 4 курса профиля «Дошкольное образование» Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия

**Иванова Неонила Вячеславовна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия

**Особенности эмоционального самочувствия современного ребенка–дошкольника в семье**

**Быкова Ольга Николаевна** – кандидат психологических наук, доцент ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Никифорова Анастасия Николаевна** – ООО «Интернет Решения», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Аспекты внедрения факультативных учебных программ по физическому воспитанию в учреждениях высшего образования**

**Вашкевич Ксения Сергеевна** – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета, г. Минск, Республика Беларусь

**Компоненты здоровьесберегающей среды будущих физиков-инженеров**

**Вашкевич Ксения Сергеевна** – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета, г. Минск, Республика Беларусь

**Стили межличностных отношений у старшеклассников и студентов со склонностью к аддикциям**

**Велиев Артем Рафикович** – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №23»; преподаватель ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И. Н. Ульянова» г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**Ешмейкина Светлана Владимировна** – младший научный сотрудник научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии личности, педагог-психолог МАОУ «Средней общеобразовательной школы №59 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**Функциональная грамотность на уроках литературного чтения в начальных классах в условиях инклюзии**

**Гордеева Алевтина Владимировна** – учитель начальных классов МБОУ «СОШ №28», г. Чебоксары, Чувашия, Россия



**Улучшение качества предоставляемых детям-инвалидам социальных услуг через осуществление прав и информационной поддержки родителей в рамках проекта «Право жить»**

**Гилёва Анастасия Григорьевна** – президент Пермской краевой общественной организации защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить», г. Пермь, Россия

**Кобялковская Елена Алексеевна** – педагог-психолог МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Пермь, Россия

**Цифровые добавки к занятиям по развитию речи детей с ОВЗ – украшение или необходимость**

**Гребеницкова Ольга Анатольевна** – учитель начальных классов, учитель-логопед, Казённое образовательное учреждение Воронежской области «Бобровская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ им. И. Я. Пичугина» г. Бобров, Россия

**Поддержка детей с интеллектуальными нарушениями в развитии моторно-перцептивных функций и умственной деятельности с использованием цифровых ресурсов**

**Давыдова Ирина Васильевна** – учитель КРО, учитель-дефектолог, Казенное образовательное учреждение Воронежской области «Бобровская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ имени Героя Советского Союза Пичугина Ивана Яковлевича», г. Бобров, Россия

**Снопина Александра Владимировна** – педагог-психолог, учитель КРО Казенное образовательное учреждение Воронежской области «Бобровская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ имени Героя Советского Союза Пичугина Ивана Яковлевича», г. Бобров, Россия

**Использование электронных средств обучения учащихся с нарушением слуха на уроках по предмету «Изобразительное искусство»**

**Даливеля Ольга Вячеславовна** – кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Киселёва Алеся Валерьевна** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Ахрамович Диана Алексеевна** – студент Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь

**Адаптация обучающихся с особыми образовательными потребностями в вузе, на примере внеучебных практик**

**Дамбаев Аюр Бальчинович** – инженер, Университет ИТМО, Санкт-Петербург, Россия

**Дружинин Роман Евгеньевич**, психолог, Университет ИТМО, Санкт-Петербург, Россия



**Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в ДОО**

*Данилова Анна Александровна – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №11» г. Чебоксары*

**Формирование безопасного социального поведения как фактор благополучия учащихся с интеллектуальной недостаточностью**

*Забелич Диана Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь*

**Развитие навыков общения с использованием альтернативных и дополнительных коммуникационных средств у детей с расстройством аутистического спектра**

*Зиннатуллина Диляра Венеровна – студент 3 курса, кафедра психологии и педагогики специального образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Татарстан, Россия*

*Жирнова Ульяна Борисовна – ассистент кафедры психологии и педагогики специального образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Татарстан, Россия*

**Роль зрительного анализатора в жизнедеятельности ребёнка с нарушенным зрением**

*Ильина Оксана Валерьевна – учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», город Новочебоксарск, Россия*

**Адаптивная образовательная среда инклюзивного образования**

*Ковалёва Марина Михайловна – старший преподаватель ГУО «Минский областной институт развития, г. Минск, Республика Беларусь*

**К вопросу о соотношении понятий «язык» и «культура» в системе обучения иностранным языкам**

*Константинова Марина Валерьевна – ФГБОУ ВО ИГУ, г. Иркутск, Россия*

*Никитина Елена Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ПИ ИГУ, г. Иркутск, Россия*

**Мультидисциплинарное сопровождение слепых и слабовидящих детей: комплексный подход к социализации**

*Кузьмин Никита Дмитриевич – врач-офтальмолог Чебоксарского филиала ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С. Н. Фёдорова» Минздрава России, г. Чебоксары, Чувашская Республика*

*Устинова Наталия Вячеславовна – доктор медицинских наук, заведующий отделением, НИИ педиатрии и охраны здоровья детей НКЦ №2 ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского» Минобрнауки России, г. Москва, главный научный сотрудник ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой Департамента*



здравоохранения города Москвы», г. Москва, Россия

**Поздеева Надежда Александровна** – доктор медицинских наук, доцент, врач-офтальмолог высшей квалификационной категории, Отличник здравоохранения РФ, Заслуженный врач РФ, директор Чебоксарского филиала ФГАУ НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России; профессор курса офтальмологии ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, Чувашская Республика

**Роль дидактической игры в развитии речи детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Лямцева Екатерина Николаевна** – учитель-логопед МБДОУ ДС ОВ №2 г. Темрюка, Россия

**Формирование экологических знаний о растительном мире у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности**

**Морковкина Кристина Андреевна** – бакалавр 4 курса профиля «Дошкольное образование» Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия

**Иванова Неонила Вячеславовна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия

**О роли родителей в дистанционном обучении школьников**

**Мусаева Иман Балаудиновна** – студентка юридического факультета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», г. Грозный, Чеченская Республика, Россия

**Абдулаева Элита Султановна** – кандидат философских наук, доцент кафедры «Теория и технология социальной работы» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», Чеченская Республика, Россия

**Кинезиологический подход в обучении воспитанников с тяжелыми нарушениями речи**

**Науменко Оксана Анатольевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Института инклюзивного образования БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Беларусь

**Профориентация детей с ОВЗ в фокусе проблем педагогического совета**

**Нечаев Михаил Петрович** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогики, Корпоративный университет развития образования, г. Москва, Россия



## **Особенности формирования этнокультурной компетенции педагогов дошкольного образования**

**Нилова Мария Геннадьевна** – магистр 2 курса магистерской программы «Организация и администрирование в дошкольном образовании» Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия

**Иванова Неонила Вячеславовна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия

## **Характеристика владения обучающимися с тяжёлыми нарушениями речи осознанным чтением**

**Парыгина Галина Сергеевна** – ассистент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия

## **Адаптация средств формирования слоговой структуры слова у детей с общим недоразвитием речи трех – четырех лет**

**Пашевич Алина Сергеевна** – студентка УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина» г. Мозырь, Республика Беларусь

## **Психологические особенности адаптации детей: от семьи до детского сада**

**Петрова Татьяна Леонидовна** – магистр 2-ого года обучения ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Быкова Ольга Николаевна** – кандидат психологических наук, доцент ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

## **Изучение особенностей школьной адаптации первоклассников с задержкой психического развития**

**Пономарева Любовь Михайловна** – научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, Россия

## **Психологическое сопровождение обучающихся подросткового возраста**

**Родионовская Елена Владимировна** – педагог–психолог ГБОУ Школа №887, г. Москва, Россия

## **Особенности коммуникативной готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития**

**Романова Татьяна Владиславовна** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Маркова Александра Сильвиевна** – учитель-дефектолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Чебоксары, Чувашия, Россия



**Сравнительный анализ уровня развития технического мышления у подростков с нормальным и задержанным темпом психического развития**

**Сапрыкина Ольга Михайловна** – учитель физики МОУ СШ №68, магистрант 3 курса ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование, г. Ярославль, Россия

**Киселева Татьяна Геннадьевна** – декан дефектологического факультета, кандидат психологических наук, г. Ярославль, Россия

**Природа дошкольного детства ребенка с неявно выраженными особенностями развития**

**Семенова Яна Сергеевна** – студент 2 курса профиля «Логопедия» ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Семенова Татьяна Николаевна** – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Московского политехнического университета Чебоксарского института (филиала) г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Особенности обучения слабовидящих школьников начального звена в массовой школе**

**Сторожева Валентина Николаевна** – учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №64», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

**Характеристики взаимодействия матерей и детей раннего возраста в режимных ситуациях в связи с участием в программе сопровождения ребенка и семьи**

**Федорова Софья Сергеевна** – психолог центра развития ребенка «Развивайка», СПбГУ, г. Санкт-Петербург, Россия

**Пальмов Олег Игоревич** – кандидат психологических наук, доцент СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия

**Кондратьева Диана Владимировна** – медицинский психолог психотерапевтического кабинета ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, психолог отделения раннего вмешательства для детей в возрасте до трех лет (абилитации младенцев) «ЦСРИДИ Кировского района», Санкт-Петербург, Россия

**Характеристика особых образовательных потребностей детей с дискалькулией**

**Цырулик Надежда Степановна** – доцент кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования факультета дошкольного и начального образования МГПУ им. И. П. Шамякина, кандидат педагогических наук, доцент, г. Мозырь, Республика Беларусь

**К вопросу о ценностных основаниях информационно-технологической поддержки детей с ограниченными возможностями передвижения**

**Эрштейн Леонид Борисович** – доцент кафедры Информационных технологий и систем, Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого, г. Великий Новгород, Россия